



**Laporan Monev Rencana Pembelajaran
Daring Semester Genap IAIN Jember Tahun
Akademik 2020/2021**

Dilaksanakan
Seluruh Dosen Di Lingkungan IAIN Jember
15-22 Maret 2021



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERIJEMBER
TAHUN 2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)**

Jalan Mataram Nomor 1 Mangli, Jember 68136
Telepon (0331) 487550; Faksimili (0331) 427005;
Website : <http://iain-jember.ac.id>; e-mail: lpm.iainjbr@gmail.com

Nomor : B- /In.20/L.2/PP.00.9/03/2021 23 Maret 2021
Lampiran : -
Hal : **Laporan Pertanggung Jawaban Kegiatan
Laporan Monev Rencana Pembelajaran Daring
Semester Genap IAIN Jember
Tahun Akademik 2020/2021**

Kepada Yth.
Rektor IAIN Jember

di-
Tempat

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa merahmati kita sehingga sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Sehubungan dengan telah dilaksanakan Monev Rencana Pembelajaran Daring Semester Genap IAIN Jember Tahun Akademik 2020/2021 pada tanggal 15-22 Maret 2021 oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Jember, maka dengan ini kami sampaikan laporan Pertanggung jawaban sebagaimana terlampir.

Demikian laporan ini, atas perkenan bapak dihaturkan banyak terimakasih.



Ketua LPM

Sainan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Azzawajalla, karena hanya berkat perkenan-Nya laporan kegiatan ini dapat terselesaikan dengan baik. Laporan ini sesungguhnya merupakan sebagai bentuk pertanggung jawaban atas dilaksanakannya Monev Rencana Pembelajaran Daring Semester Genap IAIN Jember Tahun Akademik 2020/2021 pada tanggal 15-22 Maret 2021.

Laporan kegiatan ini memuat tiga bab, diantaranya masing-masing bab adalah bab pendahuluan terdiri dari latar belakang, maksud dan tujuan kegiatan, bab pelaksanaan kegiatan, terdiri dari nama kegiatan, waktu dan tempat kegiatan, panitia, peserta dan narasumber kegiatan, serta materi dan sumber anggaran biaya, bab penutup terdiri dari kesimpulan dan saran/rekomendasi.

Atas segala keikhlasan seluruh personil Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Jember dan seluruh pihak yang telah membantu kesuksesan kegiatan ini. Semoga Allah 'azza wa jalla memberi kebaikan dan kemanfaatan kegiatan dimaksud untuk kita semua, amin allahumma amin.

Jember, 23 Maret 2021

Ketua LPM,



Sahlan

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	2
C. Nama Kegiatan.....	2
D. Maksud dan Tujuan.....	3
BAB II PELAKSANAAN DAN OUTPUT KEGIATAN	4
A. Deskripsi Kegiatan	4
B. Formulasi Kegiatan	5
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN	9
A. Kesimpulan.....	9
B. Saran.....	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN	10

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penjaminan mutu merupakan ciri kualitas pendidikan tinggi nasional yang tercantum dalam *Higher Education Long Term Strategy* (HELTS) 2003-2010. Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Dirjen Dikti, 2003) sebagai penyelenggara kegiatan mutu di perguruan tinggi menjalankan proses penjaminan mutu atas inisiatif sendiri (*internally driven*) dan untuk mengembangkan pendidikan tinggi secara berkelanjutan.

Untuk meningkatkan mutu akademik, sangat diperlukan audit mutu akademik dalam rangka audit dan evaluasi kegiatan proses akademik yang berlangsung di Perguruan Tinggi.

Audit pembelajaran adalah salah satu kegiatan dalam pelaksanaan penjaminan mutu akademik di perguruan tinggi. Hal ini dikarenakan berbagai tantangan pendidikan tinggi yang antara lain meliputi: (1) pengaruh intervensi global dan liberalisasi pendidikan; (2) permasalahan makro nasional seperti: krisis politik, ekonomi, moral, dan budaya; (3) globalisasi, demokrasi, dan budaya persaingan; (4) peran perguruan tinggi membentuk masyarakat madani; (5) rendahnya mutu dan daya saing lulusan di tingkat nasional/internasional; dan (6) minimnya jumlah dosen-dosen yang dapat melakukan audit internal secara mandiri pada perguruan tinggi di tempatnya bertugas.

Dengan demikian, Audit pembelajaran merupakan kegiatan yang sangat penting bagi peningkatan mutu dan daya saing perguruan tinggi.

B. Dasar Hukum

1. UU.No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. UU.No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. UU.No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. PP.No. 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. PP.No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

6. Permendikbud No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNi Bidang Pendidikan Tinggi.

C. Nama Kegiatan

Monev Rencana Pembelajaran Daring Semester Genap IAIN Jember Tahun Akademik 2020/2021 pada tanggal 15-22 Maret 2021 dilingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember

D. Tujuan dan Manfaat Kegiatan

Tujuan perlunya perguruan tinggi mengadakan kegiatan Audit pembelajaran adalah untuk:

1. Monitoring kegiatan proses akademik (pembelajaran)
2. Supervisi kegiatan proses akademik (pembelajaran)
3. Evaluasi kegiatan proses akademik (pembelajaran)

BAB II

PELAKSANAAN DAN OUTPUT KEGIATAN

A. Deskripsi Kegiatan

Proses pelaksanaan Monev Rencana Pembelajaran Daring Semester Genap IAIN Jember Tahun Akademik 2020/2021 berlangsung melalui tiga tahap antara lain :

Tahap Persiapan: monitoring dan evaluasi pada tahun 2021 menggunakan sistem online melalui *google form*. Rapat koordinasi pra kegiatan Pekan Audit Akademik (Audit Pembelajaran) untuk merumuskan instrumen, waktu pelaksanaan dan menyamakan konsep pelaksanaan audit pembelajaran. Acara rapat koordinasi ini dihadiri oleh LPM dan mengundang para Dekan, Wakil Dekan 1 setiap fakultas dan juga dosen yang ditetapkan menjadi auditor dalam pelaksanaan kegiatan ini serta pihak-pihak yang terkait lainnya. Selain itu rapat koordinasi pra kegiatan ini diadakan untuk memfinalisasi dosen auditee yang dikirim dari masing-masing fakultas. Pada hari yang sama setelah rapat koordinasi selesai panitia dalam hal ini LPM segera mengumumkan jadwal audit pembelajaran kepada seluruh fakultas yang ada di lingkungan IAIN Jember. Dari kelengkapan administrasi juga telah dipersiapkan terkait dengan sosialisasi kepada fakultas-fakultas baik melalui surat tertulis maupun surat elektronik.

Tahap Pelaksanaan: Kegiatan Pekan Audit Mutu Akademik (Audit Pembelajaran) dimulai pada tanggal 15 Maret 2021 dan berakhir pada tanggal 22 Maret 2021. Pada pelaksanaannya audit akademik ini masing-masing auditor yang terdiri dari 2 dosen fakultas dan 1 dosen dari LPM IAIN Jember diberikan instrumen untuk menilai dosen Auditee. Instrumen ini dibawakan oleh sekretariat kegiatan diserahkan kepada auditor dari LPM dan Auditor yang lainnya. Selanjutnya ke-tiga auditor masuk ke dalam kelas secara bersama sama dan menyimak proses pembelajaran yang tengah berlangsung. Namun sesaat sebelum pembelajaran dimulai dosen Auditee harus menyerahkan RPS yang dibuat di awal perkuliahan. Selain menyimak pembelajaran, Auditor juga memberikan penilaian pada instrument yang dibawakan oleh LPM. Setelah pembelajaran selesai, dosen Auditor dari

fakultas menyerahkan kembali instrument yang sudah berisikan penilaian kepada Auditor dari LPM yang selanjutnya akan direkap dan diinput oleh sekretariat kegiatan sebagai bahan laporan. Kegiatan sedemikian ini terus berulang kali hingga tanggal 29 November 2020.

Ada kalanya auditor dari LPM ataupun fakultas memiliki tugas lain sehingga tidak bisa melaksanakan audit yang sudah dijadwalkan. Kondisi demikian membuat auditor LPM ataupun auditor fakultas harus menentukan pengganti hari sehingga kegiatan audit tetap berjalan. Tentunya pergantian ini harus diiringi dengan penyampaian informasi kepada sekretariat kegiatan sehingga daftar hadir yang disediakan pada saat audit pembelajaran benar adanya.

Selain itu tidak sering pula ada kegiatan yang diadakan oleh Perguruan Tinggi sehingga audit pembelajaran tidak bisa dilaksanakan. Kondisi seperti ini beberapa kali terjadi. Pemecahan masalahnya adalah dengan memundurkan jadwal audit yang ada selama 1 minggu kemudian. Diminggu selanjutnya pada hari yang sama barulah dilaksanakan audit akademik sempat tertunda. Audit pembelajaran ini berakhir pada hari Jum'at, tanggal 29 November 2019.

Tahap Evaluasi dan Pelaporan. Tahap ini dilaksanakan setelah kegiatan berlangsung dengan pelaksanaan pelaporan kegiatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku serta pelaksanaan evaluasi terhadap kegiatan yang telah berlangsung sehingga memperoleh beberapa hasil evaluasi antara lain :

1. Bahwa pelaksanaan kegiatan ini berhasil mencapai target sekitar 89%, baik pelaksanaan maupun ketercapaian tujuan yang ditetapkan. Salah satu indikatornya adalah antusiasme peserta auditee atau dosen dalam mengisi google form MONEV;
2. Bahwa kegiatan ini telah berhasil membuat peserta auditee termotivasi dan semangat untuk menyampaikan permasalahan yang dihadapi selama proses pembelajaran.
3. Bahwa kedepan kegiatan semacam ini dapat dilaksanakan lagi dengan konsep yang lebih baik karena acara ini bisa berpengaruh terhadap akreditasi.
4. Masih ada kendala antara lain adanya kegiatan di tingkat institut yang mendadak sehingga acaranya berbenturan dengan jadwal audit

pembelajaran. Ada beberapa dosen yang mengisi masih memerlukan bantuan untuk mengisi google form tersebut.

B. Formulasi dan Realisasi Kegiatan

1. Bentuk Kegiatan

Kegiatan ini diselenggarakan dalam bentuk monitoring atau supervisi kepada dosen auditee yang berasal dari seluruh Fakultas dilingkungan IAIN Jember.

2. Waktu dan Tempat Kegiatan

a. Kegiatan Orientasi dan Koordinasi pra kegiatan audit akademik audit dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 November 2020

Pukul : 08.00 sampai selesai

Tempat : Ruang Diskusi Periodik LPM

b. Kegiatan Audit lapangan "Pekan Audit Akademik (Audit Pembelajaran)" dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Senin, 24 November s.d

Jumat, 02 Desember 2019

Pukul : (tentatif)

Tempat : online

c. Dan ditambah Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen dan tindak lanjut dari hasil Pekan Audit Akademik (Audit Pembelajaran) yang disebut sebagai Ekspose Audit dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Jumat, 15 Desember 2020

Pukul : 08.00 WIB – Selesai

Tempat : Ruang Diskusi Periodik LPM

3. Panitia Pelaksana

Program ini dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Jember 2019 dengan alamat Panitia: Kantor LPM IAIN Jember Gedung Umum IAIN Jember Lt. 2 Jl. Mataram 01 Mangli Jember, Telp.: 0331-487550,427005 Fax: 0331-427005, Kode Pos: 68136

Website:<http://iain-jember.ac.id> e-mail: lpm.iainjbr@gmail.com

4. Peserta

Peserta dalam kegiatan ini antara lain :

1. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
2. Fakultas Dakwah
3. Fakultas Syari'ah
4. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
5. Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora
6. Pascasarjana

5. Biaya/Anggaran

Pelaksanaan Kegiatan Audit Pembelajaran tahun 2020 segala pembiayaan bersumber dari DIPA IAIN Jember tahun anggaran 2020.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi oleh personil Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Jember terhadap kegiatan Pekan Audit Akademik (Audit Pembelajaran) bahwa kegiatan tersebut dipandang cukup berhasil dan berjalan sesuai tujuan dan target yang direncanakan. Setidaknya hampir 89 % (delapan puluh delapan persen) target kegiatan ini bisa diraih antara lain :

1. Bahwa pelaksanaan kegiatan ini berhasil mencapai target sekitar 89%, baik pelaksanaan maupun ketercapaian tujuan yang ditetapkan. Salah satu indikatornya adalah antusiasme dosen dalam mengisi google form MONEV;
2. Bahwa kegiatan ini telah berhasil membuat peserta auditee termotivasi dan semangat untuk menyampaikan permasalahan yang dihadapi selama proses pembelajaran.
3. Bahwa kedepan kegiatan semacam ini dapat dilaksanakan lagi dengan konsep yang lebih baik karena acara ini bisa berpengaruh terhadap akreditasi.
4. Masih ada kendala antara lain adanya kegiatan di tingkat institut yang mendadak sehingga acaranya berbenturan dengan jadwal audit pembelajaran. Selain itu adanya kegiatan para auditor sehingga beberapa kali audit ke-tiga auditor tidak secara lengkap masuk kelas secara bersamaan

B. Saran

Berdasarkan beberapa catatan evaluasi tersebut di atas, maka kami kemukakan sarannya yaitu kedepannya diharapkan masing-masing Fakultas dan Prodi secara mandiri bisa mengaudit dosen auditee yang lebih banyak lagi demi menjaga kualitas pembelajaran dilingkungan IAIN Jember. Selain itu juga diharapkan kepada para peserta untuk lebih serius lagi dan tidak menganggap acara ini adalah acara tahunan yang bersifat formalitas.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)**

Jalan Mataram Nomor 1 Mangli, Jember 68136
Telepon (0331) 487550; Faksimili (0331) 427005
Website : <http://iain-jember.ac.id>; e-mail: lpm.iainjbr@gmail.com

Nomor : B-396/In.20/L.2/PP.00.9/07/2021
Lampiran :
Hal : Pemberitahuan

Jember, 26 Juli 2021

Kepada
Yth.

1. Dekan Fakultas IAIN Jember
2. Direktur Pascasarjana IAIN Jember
3. Kaprodi IAIN Jember
4. Semua Dosen IAIN Jember

di-

Jember

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan semoga kita selalu dapat menjalankan aktivitas keseharian dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Amin

Dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran Perguruan Tinggi, Dosen sebagai tenaga pendidik profesional di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember.

Maka Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Jember melaksanakan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring Semester genap 2020/2021 yang akan dilaksanakan pada:

Masa Pengisian : 26 – 31 Juli 2021

Tautan : [Klik Google Form ini](#)

Maka kami berharap kesediaan Bapak/Ibu Dosen di Lingkungan IAIN Jember untuk dapatnya mengisi instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring Semester genap 2020/2021 tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kesediaanya disampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n Ketua LPM

Ka Pus. Audit dan pengendalian Mutu



[Handwritten Signature]
Khotibul Umam



Money Rencana Pembelajaran Daring Semester Genap IAIN Jember Tahun Akademik 2020/2021

Deskripsi formulir

Judul

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran Dosen sebagai tenaga pendidik profesional di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember, maka Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) melaksanakan Monitoring dan Evaluasi Rencana Pembelajaran Daring IAIN Jember Semester genap 2020/2021. Mengharap kesediaan Bapak/Ibu Dosen di Lingkungan IAIN Jember untuk mengisi instrumen MONEV Rencana Pembelajaran berikut ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Alamat email* *

Alamat Email yang valid

Teks jawaban singkat

Nama Lengkap * *

Teks jawaban singkat

NIP/NUP/NIDK * *

Teks jawaban singkat

Jenis Dosen? * *

- Dosen Tetap PNS
- Dosen Tetap Non PNS
- Dosen Luarbiasa (DLB)

Fakultas, Pascasarjana dan Program Studi * *

Contoh: FTIK-PAI

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin * *

- Laki-laki
- Perempuan

Apakah Bapak/Ibu mengajar sesuai dengan kualifikasi dosen atau sesuai vak wajib? * *

- Ya
- Tidak



Bapak/Ibu mengajar berapa SKS semester ini?

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. 10

11. 11

12. 12

13. 13

14. 14

15. 15

16. 16

17. 17

18. 18

19. 19

20. 20

21. 21

22. 22

23. 23

24. 24

25. 25

26. 26

27. 27

28. 28

29. 29

30. 30

31. 31

32. 32

33. 33

34. 34

35. 35



Apakah bapak/ibu membuat Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sebelum pembelajaran Daring? *

- ya
- Tidak



Platform apa yang akan bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran Daring? *

- Group Whatsapp
- Google Classroom
- Video Call
- Zoom Meeting
- Learning Management System (LMS)
- Sistem Informasi Terpadu (Sister)
- Lain-lain



Apakah Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah dibuat sesuai dengan KKNI? *

- Ya
- Tidak

Apakah materi yang bapak/ibu akan laksanakan sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CPL)? *

- Ya
- Tidak



Apakah dosen dalam mengajar memiliki bahan ajar? *

- power point
- handout
- diktat
- lainnya



Apakah materi yang bapak/ibu akan laksanakan sesuai dengan Profil Lulusan? *

- Ya
- Tidak

Bapak/ibu mohon untuk mengupload File RPS sesuai dengan SK Dekan pembelajaran daring genap 2020/2021 *

 Tambahkan file

 Lihat folder

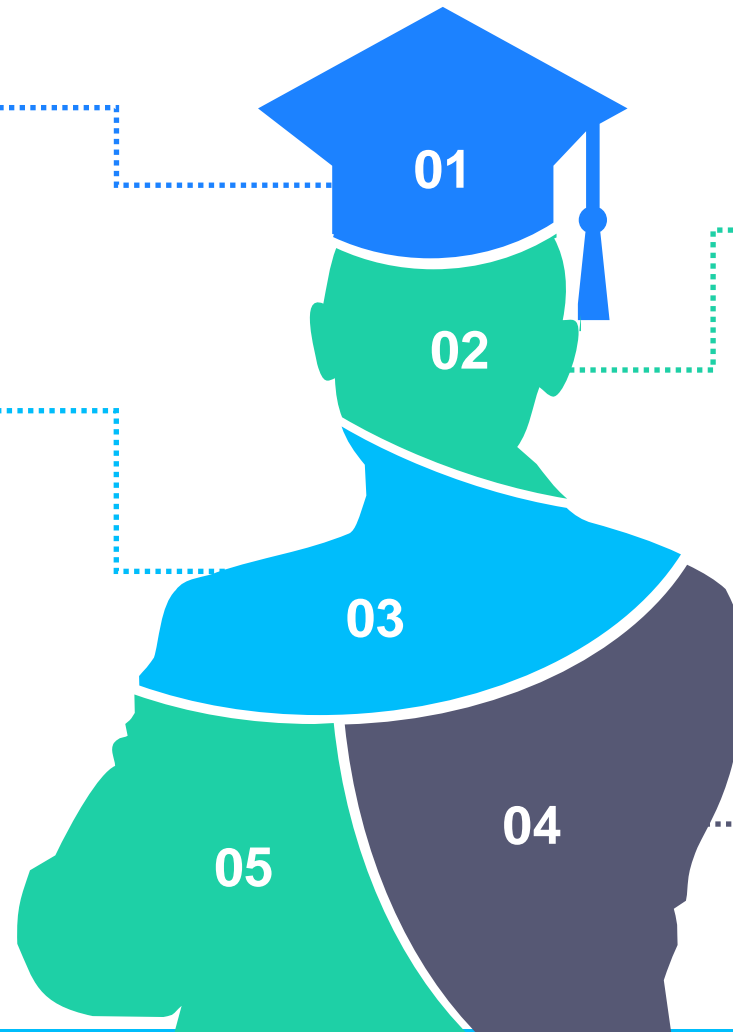
**Monitoring dan Evaluasi (Monev)
Pembelajaran Daring Semester Genap IAIN
Jember Tahun Akademik 2020/2021**



Latar Belakang

Kegiatan Monev pembelajaran dilaksanakan secara darurat (masa pandemi)

Lembaga dituntut untuk dapat menyesuaikan kondisi dengan tetap bisa melakukan kegiatan Monev pembelajaran secara baik



Kemajuan dan perkembangan teknologi dan komunikasi untuk mendukung kegiatan Monev pembelajaran melalui daring (online).

Monev pembelajaran berbasis daring dengan memanfaatkan aplikasi daring



TUJUAN



- 01** Untuk mengetahui proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen.
- 02** Untuk mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen
- 03** Untuk mengetahui efektivitas mahasiswa dalam menerima materi dan tugas tugas yang diberikan oleh dosen
- 04** Untuk mengetahui hasil akhir evaluasi pembelajaran bagi mahasiswa

Instrument

Google Formulir

Kuesioner



Instrumen

Tahap Penjaringan Data

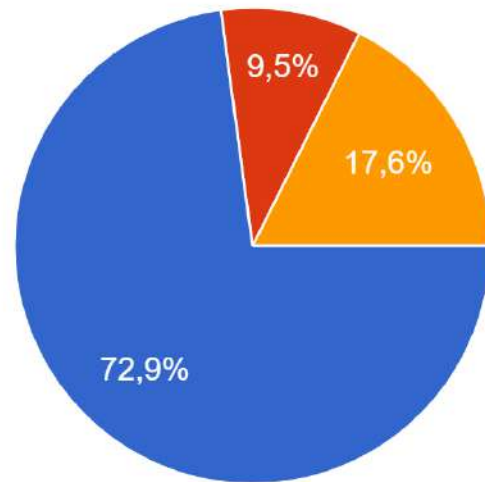


JENIS DOSEN



Jenis Dosen

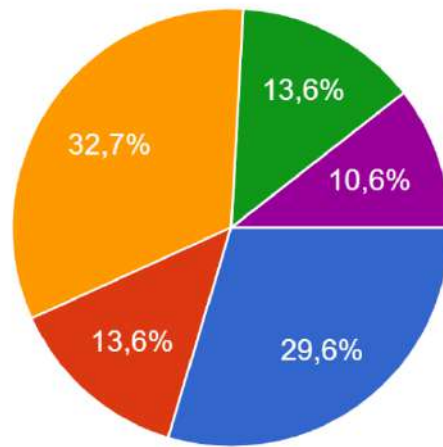
199 jawaban



- Dosen Tetap PNS
- Dosen Tetap Non PNS
- Dosen Luar Biasa (DLB)

JENIS DOSEN

Fakultas
199 jawaban

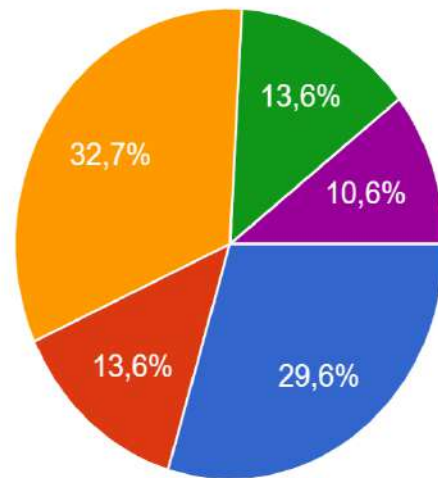


- FTIK
- FASYA
- FEBI
- FADA
- FUAH



FAKULTAS

Fakultas
199 jawaban

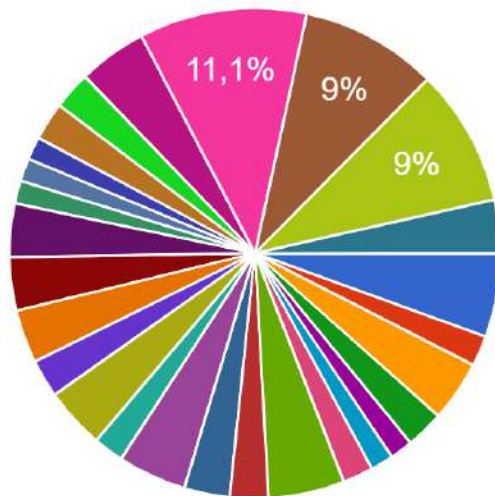


- FTIK
- FASYA
- FEBI
- FADA
- FUAH

PROGRAM STUDI

Program Studi

199 jawaban

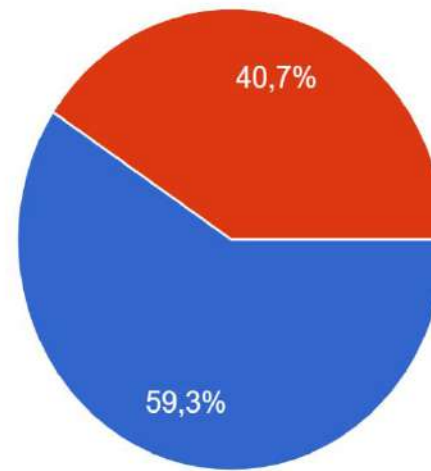


- Pendidikan Agama Islam
- Pendidikan Bahasa Arab
- Manajemen Pendidikan Islam
- Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
- Pendidikan Islam Anak Usia Dini
- Tadris Bahasa Inggris
- Tadris Matematika
- Tadris Biologi

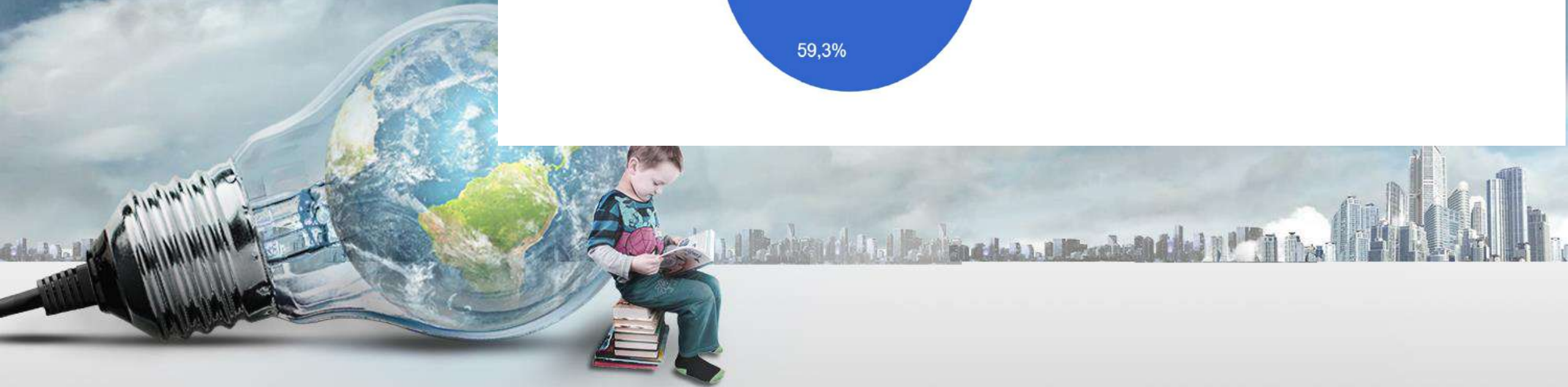
JENIS KELAMIN

Jenis Kelamin

199 jawaban



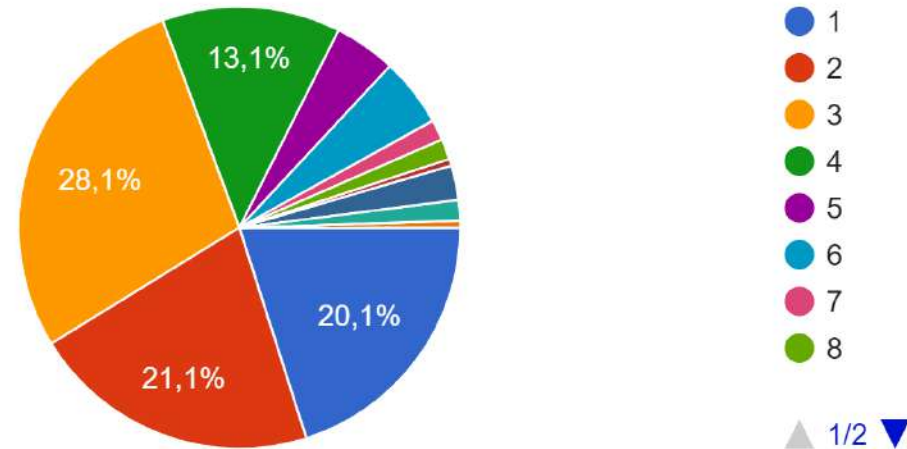
● Laki-Laki
● Perempuan



JUMLAH MATAKULIAH YANG DIAMPU

Berapa Jumlah Mata Kuliah yang di ampu oleh dosen yang bersangkutan dalam semester genap tahun 2020/2021 ?

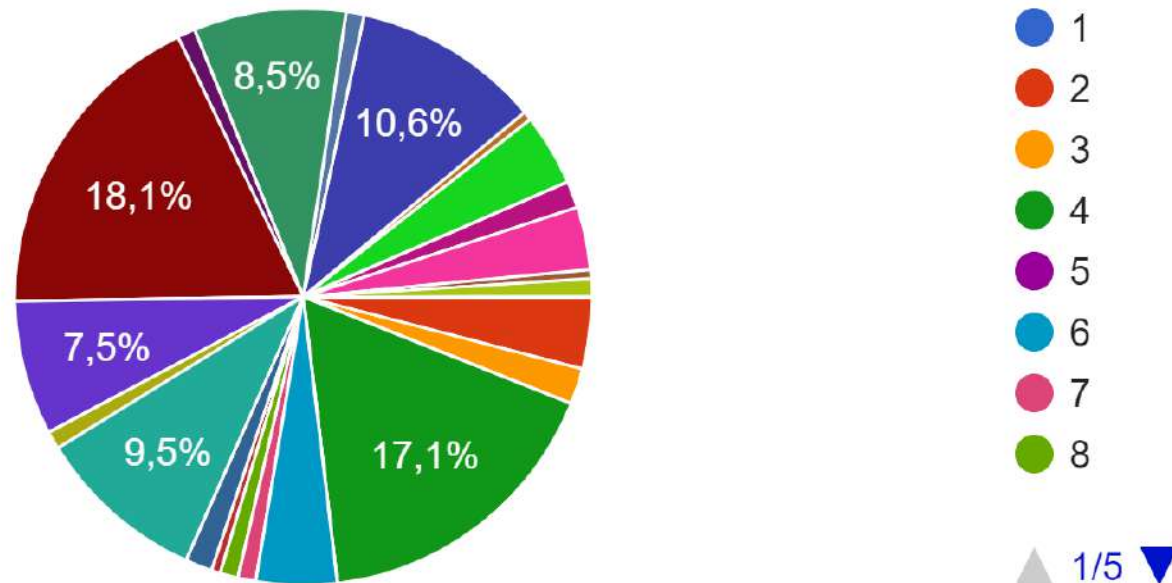
199 jawaban



JUMLAH SKS YANG DIAMPU

Berapa Jumlah SKS Matakuliah yang diampu oleh dosen yang bersangkutan dalam semester genap Tahun 2020/2021?

199 jawaban

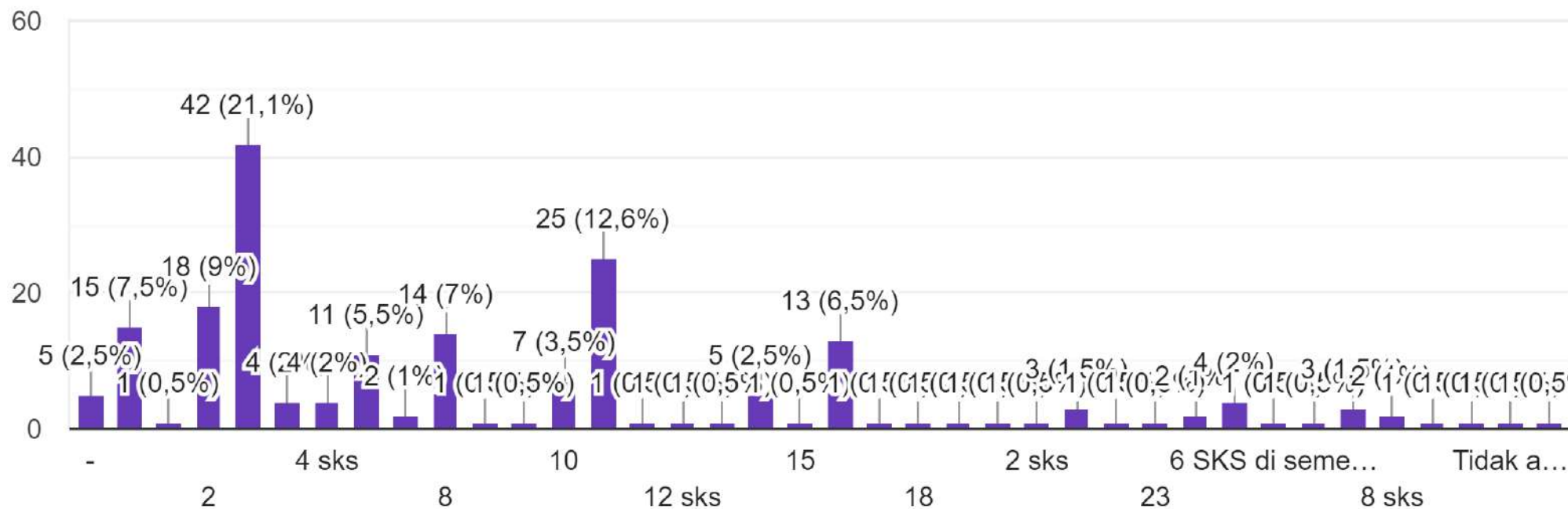


JUMLAH SKS SESUAI VAK WAJIB



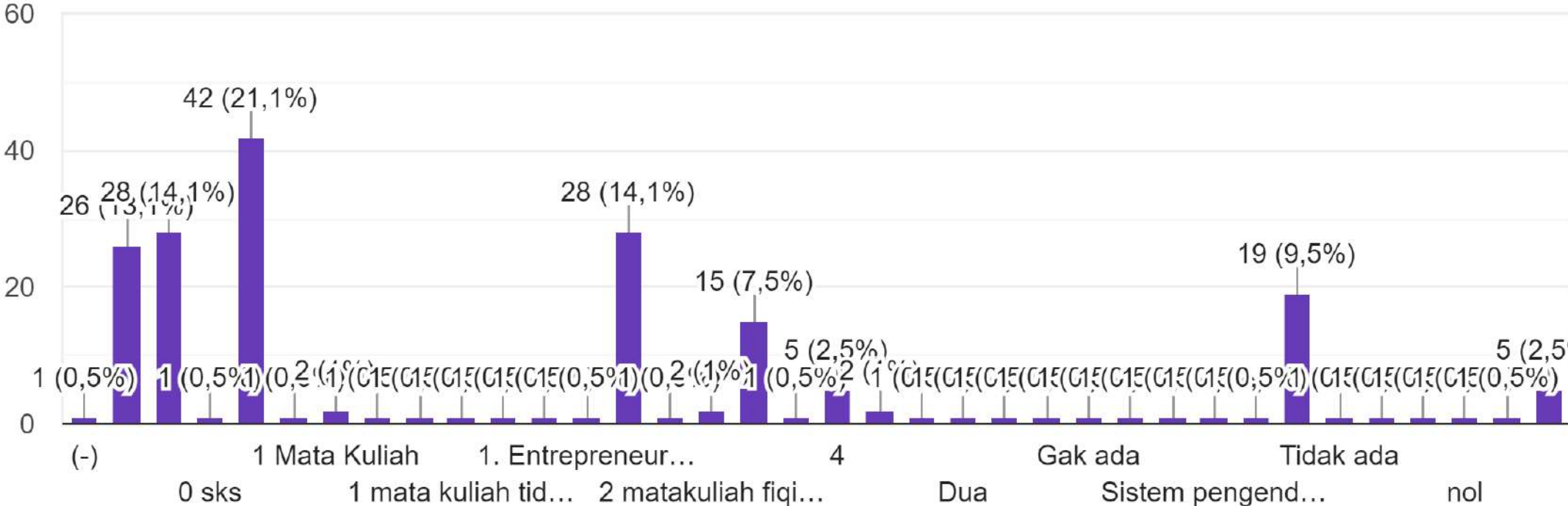
Berapa jumlah SKS matakuliah sesuai Vak wajib Saudara ?

199 jawaban



Berapa matakuliah yang Saudara ajar yang tidak sesuai dengan Vak wajib (apabila ada dan jawaban boleh dari 1) ?

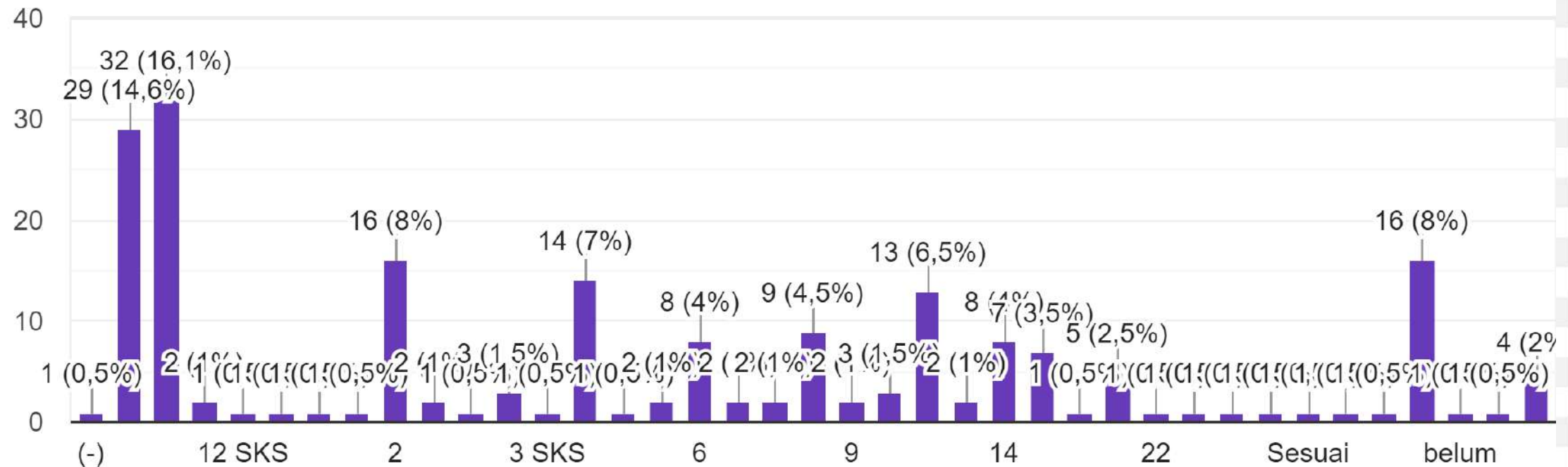
199 jawaban



Berapa jumlah sks yang sesuai vak wajib

Jika ada, Berapa jumlah SKS matakuliah yang tidak sesuai dengan Vak wajib ?

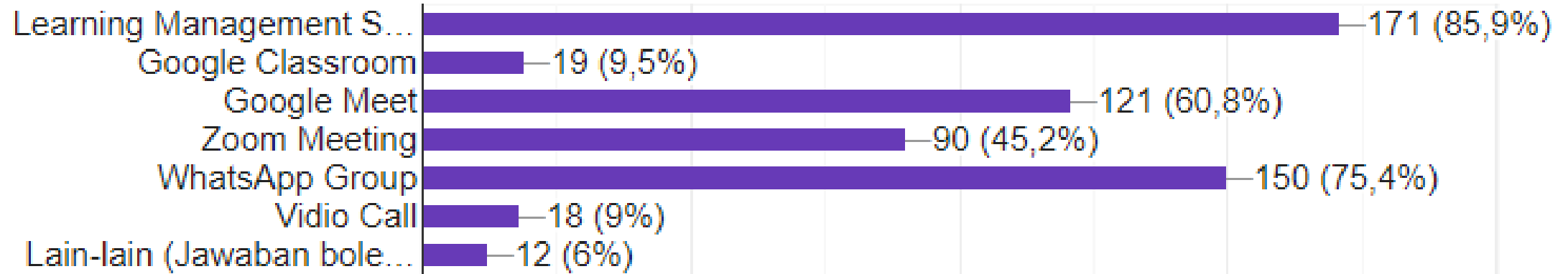
199 jawaban



Aplikasi daring yang sering digunakan

Aplikasi kuliah daring apa yang digunakan dalam perkuliahan ? Beri alasannya !

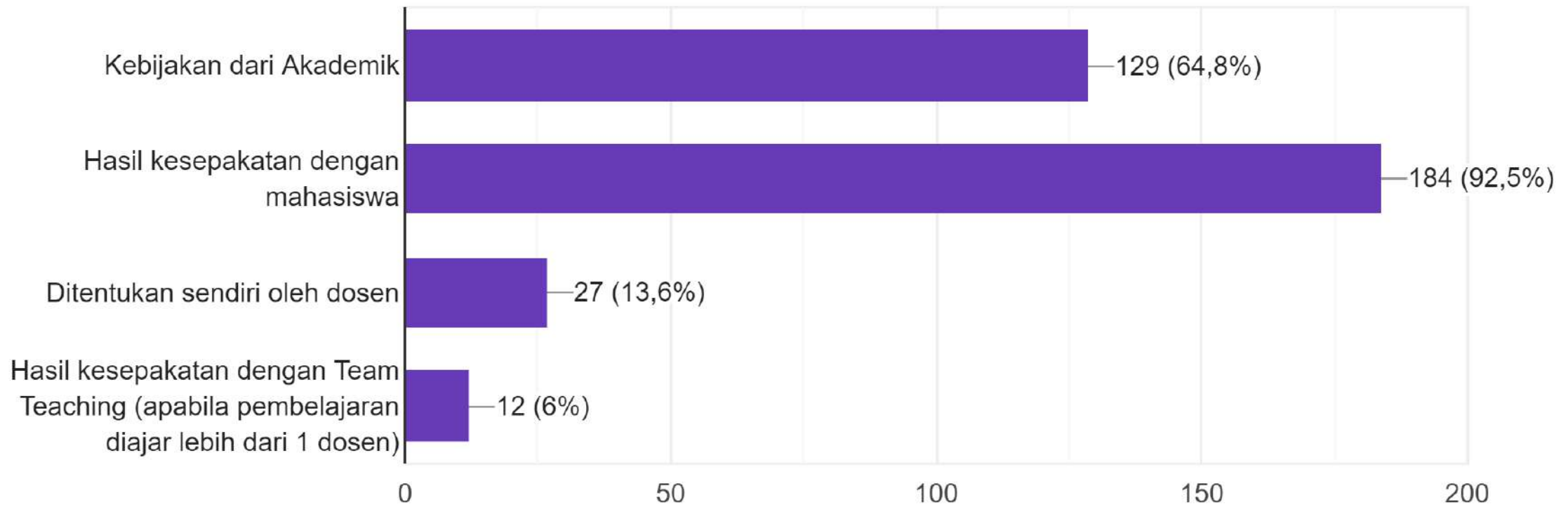
199 jawaban



Dasar pemilihan aplikasi

Apa dasar Pemilihan Aplikasi yang dipilih oleh dosen ? (Jawaban boleh lebih dari 1)

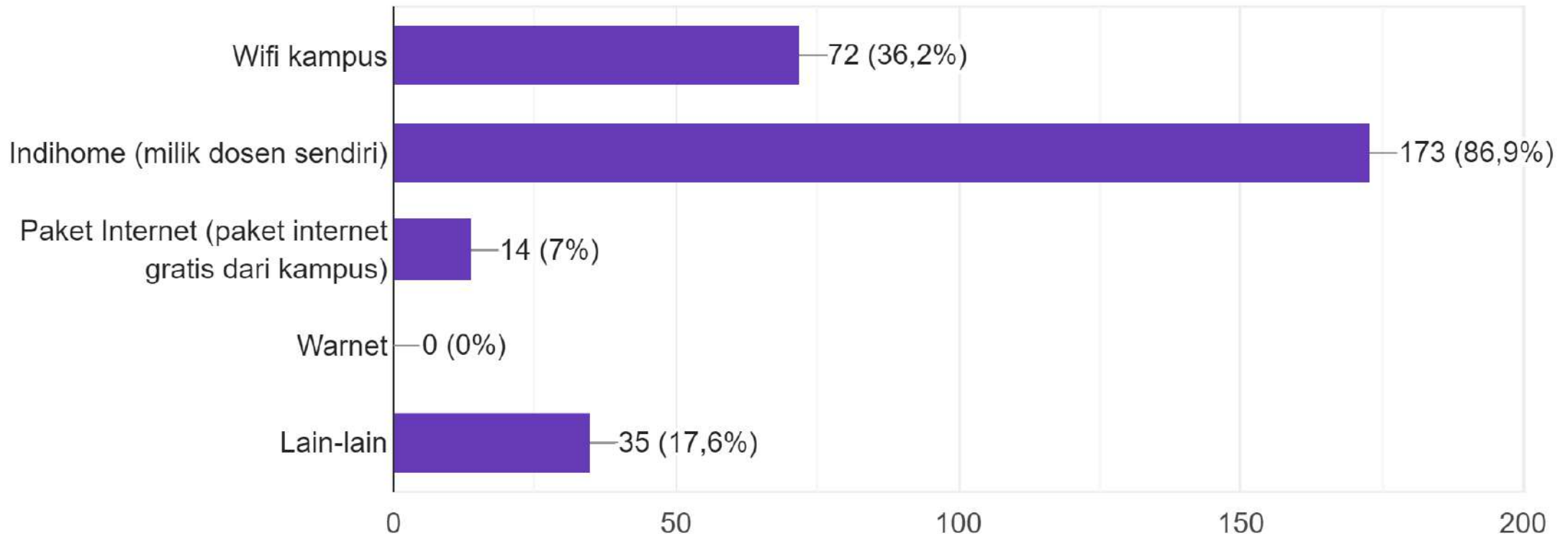
199 jawaban



Jaringan yang digunakan

Jaringan apa yang digunakan dalam Pembelajaran ? (Jawaban boleh lebih dari 1)

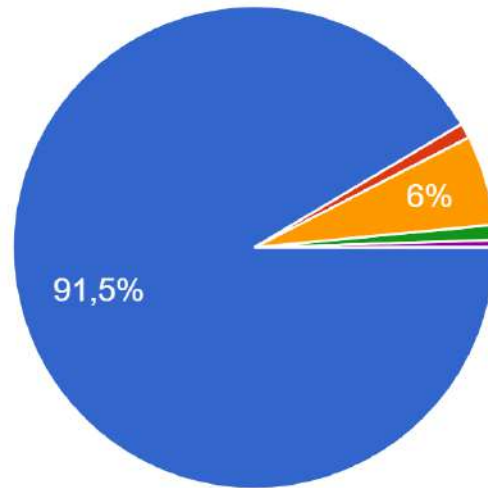
199 jawaban



Pelaksanaan Kuliah Daring

Kapan waktu pelaksanaan kuliah daring ?

199 jawaban



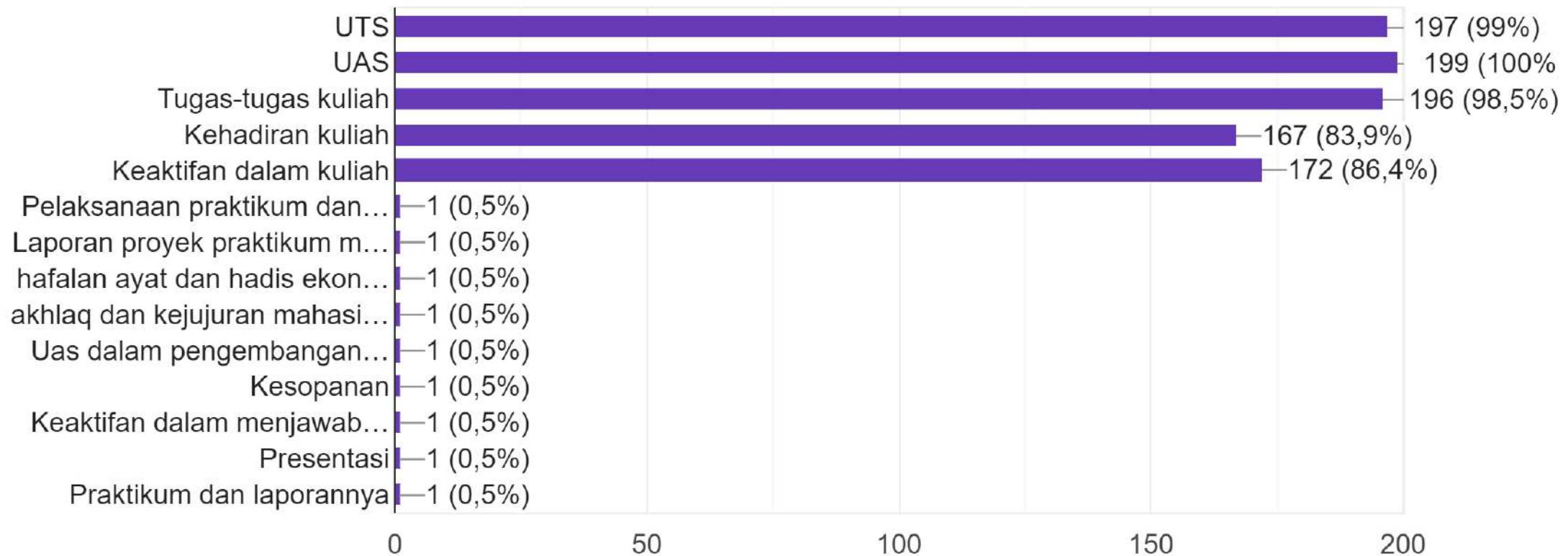
- Kuliah dilaksanakan sesuai jadwal yang disusun oleh Akademik
- Kebijakan Dosen
- Hasil kesepakatan dengan Mahasiswa
- Kondisional
- Lain-lain



Penilaian Hasil Perkuliahan

Apa yang digunakan untuk penilaian hasil perkuliahan ? (Jawaban boleh lebih dari 1)

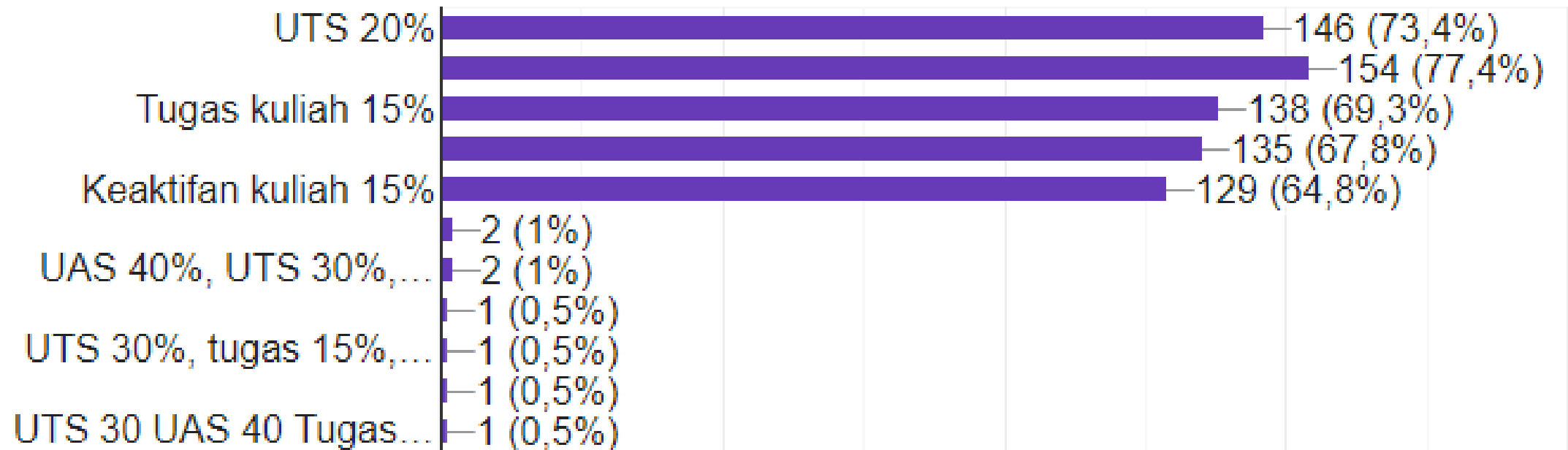
199 jawaban



Alokasi Persentase Penilaian

Berapa alokasi persentase penilaian hasil perkuliahan ? (Jawaban boleh lebih dari 1)

199 jawaban

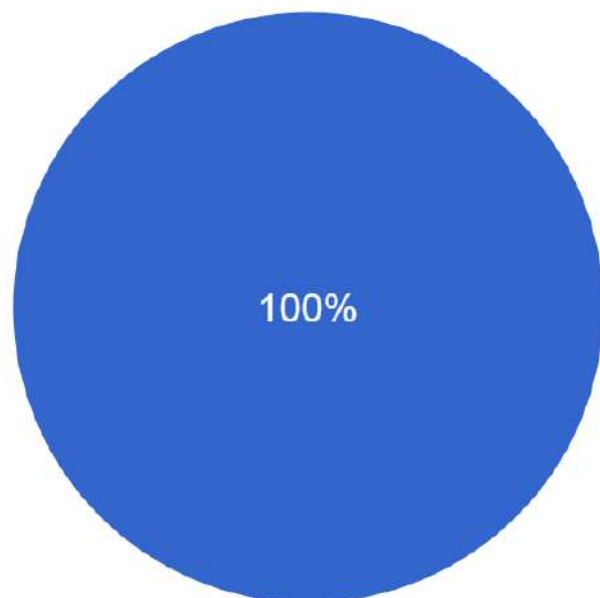


Penyusunan RPS



Apakah Saudara menyusun RPS matakuliah ?

199 jawaban

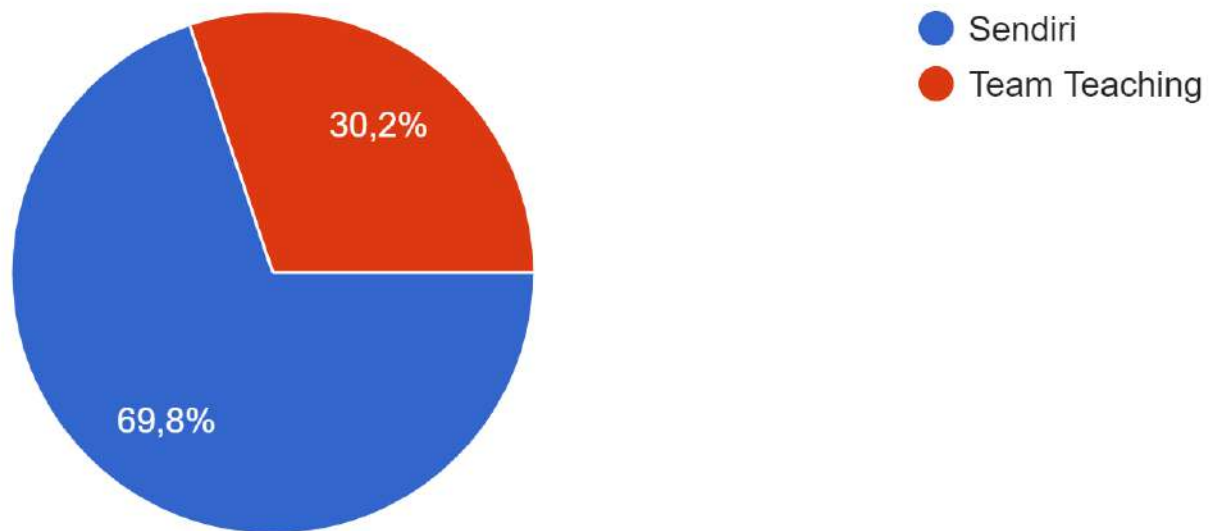


- Ya
- Tidak

Bagaimana Menyusun RPS

Jika Ya, Bagaimana saudara Menyusun RPS ?

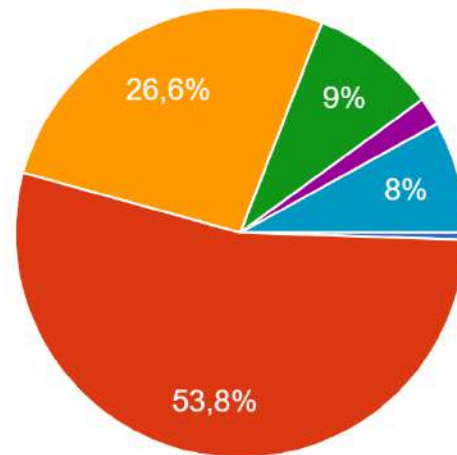
199 jawaban



Kendala Perkuliahan Daring

Apa kendala yang ditemukan dalam kuliah daring ?

199 jawaban



- Dosen kurang menguasai aplikasi daring
- Kuliah tidak bisa maksimal
- Kendala sinyal lemah
- Membutuhkan biaya wifi
- Perangkat keras (laptop atau HP) yang kurang support dengan aplikasi daring
- Lain-lain

THANK YOU

