



**LAPORAN KEGIATAN
MONEV PEMBELAJARAN DARING
Semester Ganjil 2020/2021**

Dilaksanakan
Seluruh Fakultas Di Lingkungan IAIN Jember
20 November 2020



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERIJEMBER
TAHUN 2020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)**

Jalan Mataram Nomor 1 Mangli, Jember 68136
Telepon (0331) 487550; Faksimili (0331) 427005;
Website : <http://iain-jember.ac.id>; e-mail: lpm.iainjbr@gmail.com

Nomor : B- /In.20/L.2/PP.00.9/12/2020 15 Desember 2020
Lampiran : -
Hal : **Laporan Pertanggung Jawaban Kegiatan
Monev Pembelajaran Daring
Semester Ganjil 2020/2021**

Kepada Yth.
Rektor IAIN Jember

di-
Tempat

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa merahmati kita sehingga sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Sehubungan dengan telah dilaksanakan kegiatan Monev Pembelajaran Daring pada tanggal 24 November – 02 Desember 2020 oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Jember, maka dengan ini kami sampaikan laporan Pertanggung jawaban sebagaimana terlampir.

Demikian laporan ini, atas perkenan bapak dihaturkan banyak terimakasih.

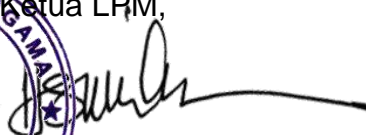
 Ketua LPM
[Handwritten Signature]
Saihan


KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Azzawajalla, karena hanya berkat perkenan-Nya laporan kegiatan ini dapat terselesaikan dengan baik. Laporan ini sesungguhnya merupakan sebagai bentuk pertanggung jawaban atas dilaksanakannya Kegiatan Monev Pembelajaran Daring Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Jember tanggal 24 November – 02 Desember 2020.

Laporan kegiatan ini memuat tiga bab, diantaranya masing-masing bab adalah bab pendahuluan terdiri dari latar belakang, maksud dan tujuan kegiatan, bab pelaksanaan kegiatan, terdiri dari nama kegiatan, waktu dan tempat kegiatan, panitia, peserta dan narasumber kegiatan, serta materi dan sumber anggaran biaya, bab penutup terdiri dari kesimpulan dan saran/rekomendasi.

Atas segala keikhlasan seluruh personil Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Jember dan seluruh pihak yang telah membantu kesuksesan kegiatan ini. Semoga Allah 'azza wa jalla memberi kebaikan dan kemanfaatan kegiatan dimaksud untuk kita semua, amin allahumma amin.

Jember, 15 Desember 2020
Ketua LPM,

Saihan



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	2
C. Nama Kegiatan.....	2
D. Maksud dan Tujuan.....	3
BAB II PELAKSANAAN DAN OUTPUT KEGIATAN	4
A. Deskripsi Kegiatan	4
B. Formulasi Kegiatan	5
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN	9
A. Kesimpulan.....	9
B. Saran.....	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN	10

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penjaminan mutu merupakan ciri kualitas pendidikan tinggi nasional yang tercantum dalam *Higher Education Long Term Strategy* (HELTS) 2003-2010. Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Dirjen Dikti, 2003) sebagai penyelenggara kegiatan mutu di perguruan tinggi menjalankan proses penjaminan mutu atas inisiatif sendiri (*internally driven*) dan untuk mengembangkan pendidikan tinggi secara berkelanjutan.

Untuk meningkatkan mutu akademik, sangat diperlukan audit mutu akademik dalam rangka audit dan evaluasi kegiatan proses akademik yang berlangsung di Perguruan Tinggi.

Audit pembelajaran adalah salah satu kegiatan dalam pelaksanaan penjaminan mutu akademik di perguruan tinggi. Hal ini dikarenakan berbagai tantangan pendidikan tinggi yang antara lain meliputi: (1) pengaruh intervensi global dan liberalisasi pendidikan; (2) permasalahan makro nasional seperti: krisis politik, ekonomi, moral, dan budaya; (3) globalisasi, demokrasi, dan budaya persaingan; (4) peran perguruan tinggi membentuk masyarakat madani; (5) rendahnya mutu dan daya saing lulusan di tingkat nasional/internasional; dan (6) minimnya jumlah dosen-dosen yang dapat melakukan audit internal secara mandiri pada perguruan tinggi di tempatnya bertugas.

Dengan demikian, Audit pembelajaran merupakan kegiatan yang sangat penting bagi peningkatan mutu dan daya saing perguruan tinggi.

B. Dasar Hukum

1. UU.No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. UU.No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. UU.No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. PP.No. 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. PP.No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

6. Permendikbud No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNi Bidang Pendidikan Tinggi.

C. Nama Kegiatan

Monev Pembelajaran Daring Dosen dilingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember

D. Tujuan dan Manfaat Kegiatan

Tujuan perlunya perguruan tinggi mengadakan kegiatan Audit pembelajaran adalah untuk:

1. Monitoring kegiatan proses akademik (pembelajaran)
2. Supervisi kegiatan proses akademik (pembelajaran)
3. Evaluasi kegiatan proses akademik (pembelajaran)

BAB II

PELAKSANAAN DAN OUTPUT KEGIATAN

A. Deskripsi Kegiatan

Proses pelaksanaan Monev Pembelajaran Daring berlangsung melalui tiga tahap antara lain :

Tahap Persiapan: monitoring dan evaluasi pada tahun 2020 menggunakan sistem online melalui *google form*. Rapat koordinasi pra kegiatan Monev Pembelajaran Daring untuk merumuskan instrumen, waktu pelaksanaan dan menyamakan konsep pelaksanaan audit pembelajaran. Acara rapat koordinasi ini dihadiri oleh LPM dan mengundang para Dekan, Wakil Dekan 1 setiap fakultas dan juga dosen yang ditetapkan menjadi auditor dalam pelaksanaan kegiatan ini serta pihak-pihak yang terkait lainnya. Selain itu rapat koordinasi pra kegiatan ini diadakan untuk memfinalisasi dosen auditee yang dikirim dari masing-masing fakultas. Pada hari yang sama setelah rapat koordinasi selesai panitia dalam hal ini LPM segera mengumumkan jadwal audit pembelajaran kepada seluruh fakultas yang ada di lingkungan IAIN Jember. Dari kelengkapan administrasi juga telah dipersiapkan terkait dengan sosialisasi kepada fakultas-fakultas baik melalui surat tertulis maupun surat elektronik.

Tahap Pelaksanaan: Kegiatan Pekan Audit Mutu Akademik (Audit Pembelajaran) dimulai pada tanggal 24 November 2020 dan berakhir pada tanggal 02 Desember 2020. Pada pelaksanaannya audit akademik ini masing-masing auditor yang terdiri dari 2 dosen fakultas dan 1 dosen dari LPM IAIN Jember diberikan instrumen untuk menilai dosen Auditee. Instrumen ini dibawakan oleh sekretariat kegiatan diserahkan kepada auditor dari LPM dan Auditor yang lainnya. Selanjutnya ke-tiga auditor masuk ke dalam kelas secara bersama sama dan menyimak proses pembelajaran yang tengah berlangsung. Namun sesaat sebelum pembelajaran dimulai dosen Auditee harus menyerahkan RPS yang dibuat di awal perkuliahan. Selain menyimak pembelajaran, Auditor juga memberikan penilaian pada instrument yang dibawakan oleh LPM. Setelah pembelajaran selesai, dosen Auditor dari fakultas menyerahkan kembali instrument yang sudah berisikan penilaian

kepada Auditor dari LPM yang selanjutnya akan direkap dan diinput oleh sekretariat kegiatan sebagai bahan laporan. Kegiatan sedemikian ini terus berulang kali hingga tanggal 29 November 2020.

Ada kalanya auditor dari LPM ataupun fakultas memiliki tugas lain sehingga tidak bisa melaksanakan audit yang sudah dijadwalkan. Kondisi demikian membuat auditor LPM ataupun auditor fakultas harus menentukan pengganti hari sehingga kegiatan audit tetap berjalan. Tentunya pergantian ini harus diiringi dengan penyampaian informasi kepada sekretariat kegiatan sehingga daftar hadir yang disediakan pada saat audit pembelajaran benar adanya.

Selain itu tidak sering pula ada kegiatan yang diadakan oleh Perguruan Tinggi sehingga audit pembelajaran tidak bisa dilaksanakan. Kondisi seperti ini beberapa kali terjadi. Pemecahan masalahnya adalah dengan memundurkan jadwal audit yang ada selama 1 minggu kemudian. Diminggu selanjutnya pada hari yang sama barulah dilaksanakan audit akademik sempat tertunda. Audit pembelajaran ini berakhir pada hari Jum'at, tanggal 29 November 2019.

Tahap Evaluasi dan Pelaporan. Tahap ini dilaksanakan setelah kegiatan berlangsung dengan pelaksanaan pelaporan kegiatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku serta pelaksanaan evaluasi terhadap kegiatan yang telah berlangsung sehingga memperoleh beberapa hasil evaluasi antara lain :

1. Bahwa pelaksanaan kegiatan ini berhasil mencapai target sekitar 89%, baik pelaksanaan maupun ketercapaian tujuan yang ditetapkan. Salah satu indikatornya adalah antusiasme peserta auditee atau dosen dalam mengisi google form monev;
2. Bahwa kegiatan ini telah berhasil membuat peserta auditee termotivasi dan semangat untuk menyampaikan permasalahan yang dihadapi selama proses pembelajaran.
3. Bahwa kedepan kegiatan semacam ini dapat dilaksanakan lagi dengan konsep yang lebih baik karena acara ini bisa berpengaruh terhadap akreditasi.
4. Masih ada kendala antara lain adanya kegiatan di tingkat institut yang mendadak sehingga acaranya berbenturan dengan jadwal audit pembelajaran. Ada beberapa dosen yang mengisi masih memerlukan

bantuan untuk mengisi google form tersebut.

B. Formulasi dan Realisasi Kegiatan

1. Bentuk Kegiatan

Kegiatan ini diselenggarakan dalam bentuk monitoring atau supervisi kepada dosen auditee yang berasal dari seluruh Fakultas dilingkungan IAIN Jember.

2. Waktu dan Tempat Kegiatan

a. Kegiatan Orientasi dan Koordinasi pra kegiatan audit akademik audit dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 November 2020

Pukul : 08.00 sampai selesai

Tempat : Ruang Diskusi Periodik LPM

b. Kegiatan Audit lapangan "Pekan Audit Akademik (Audit Pembelajaran)" dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Senin, 24 November s.d

Jumat, 02 Desember 2019

Pukul : (tentatif)

Tempat : online

c. Dan ditambah Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen dan tindak lanjut dari hasil Monev Pembelajaran Daring yang disebut sebagai Ekspose Audit dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Jumat, 15 Desember 2020

Pukul : 08.00 WIB – Selesai

Tempat : Ruang Diskusi Periodik LPM

3. Panitia Pelaksana

Program ini dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Jember 2019 dengan alamat Panitia: Kantor LPM IAIN Jember Gedung Umum IAIN Jember Lt. 2 Jl. Mataram 01 Mangli Jember, Telp.: 0331-487550,427005 Fax: 0331-427005, Kode Pos: 68136 Website:<http://iain-jember.ac.id> e-mail: lpm.iainjbr@gmail.com

4. Peserta

Peserta dalam kegiatan ini antara lain :

1. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
2. Fakultas Dakwah
3. Fakultas Syari'ah
4. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
5. Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora
6. Pascasarjana

5. Biaya/Anggaran

Pelaksanaan Kegiatan Audit Pembelajaran tahun 2020 segala pembiayaan bersumber dari DIPA IAIN Jember tahun anggaran 2020.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi oleh personil Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Jember terhadap kegiatan Monev Pembelajaran Daring bahwa kegiatan tersebut dipandang cukup berhasil dan berjalan sesuai tujuan dan target yang direncanakan. Setidaknya hampir 89 % (delapan puluh delapan persen) target kegiatan ini bisa diraih antara lain :

1. Bahwa pelaksanaan kegiatan ini berhasil mencapai target sekitar 89%, baik pelaksanaan maupun ketercapaian tujuan yang ditetapkan. Salah satu indikatornya adalah antusiasme dosen dalam mengisi google form MONEV;
2. Bahwa kegiatan ini telah berhasil membuat peserta auditee termotivasi dan semangat untuk menyampaikan permasalahan yang dihadapi selama proses pembelajaran.
3. Bahwa kedepan kegiatan semacam ini dapat dilaksanakan lagi dengan konsep yang lebih baik karena acara ini bisa berpengaruh terhadap akreditasi.
4. Masih ada kendala antara lain adanya kegiatan di tingkat institut yang mendadak sehingga acaranya berbenturan dengan jadwal audit pembelajaran. Selain itu adanya kegiatan para auditor sehingga beberapa kali audit ke-tiga auditor tidak secara lengkap masuk kelas secara bersamaan

B. Saran

Berdasarkan beberapa catatan evaluasi tersebut di atas, maka kami kemukakan sarannya yaitu kedepannya diharapkan masing-masing Fakultas dan Prodi secara mandiri bisa mengaudit dosen auditee yang lebih banyak lagi demi menjaga kualitas pembelajaran dilingkungan IAIN Jember. Selain itu juga diharapkan kepada para peserta untuk lebih serius lagi dan tidak menganggap acara ini adalah acara tahunan yang bersifat formalitas.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



MONEV Pembelajaran Daring IAIN JEMBER

Semester ganjil 2020-2021

Latar Belakang



Tujuan

Untuk mengetahui proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen



Untuk mengetahui efektivitas mahasiswa dalam menerima materi dan tugas tugas yang diberikan oleh dosen



Untuk mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen

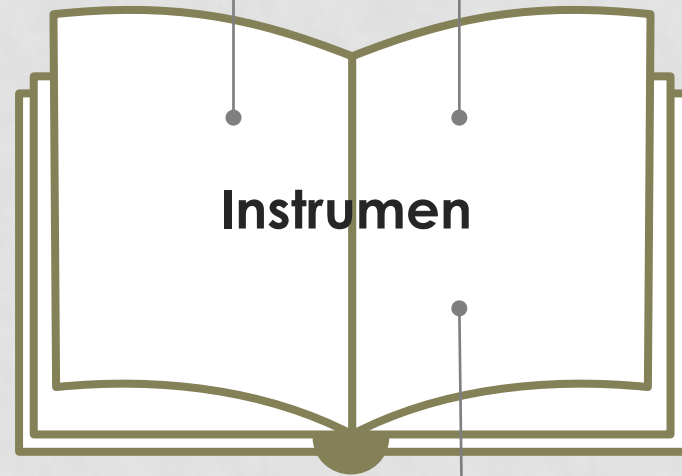


Untuk mengetahui hasil akhir evaluasi pembelajaran bagi mahasiswa

Instrumen

Google Formulir

Kuesioner



Instrumen

Tahap Penjaringan Data

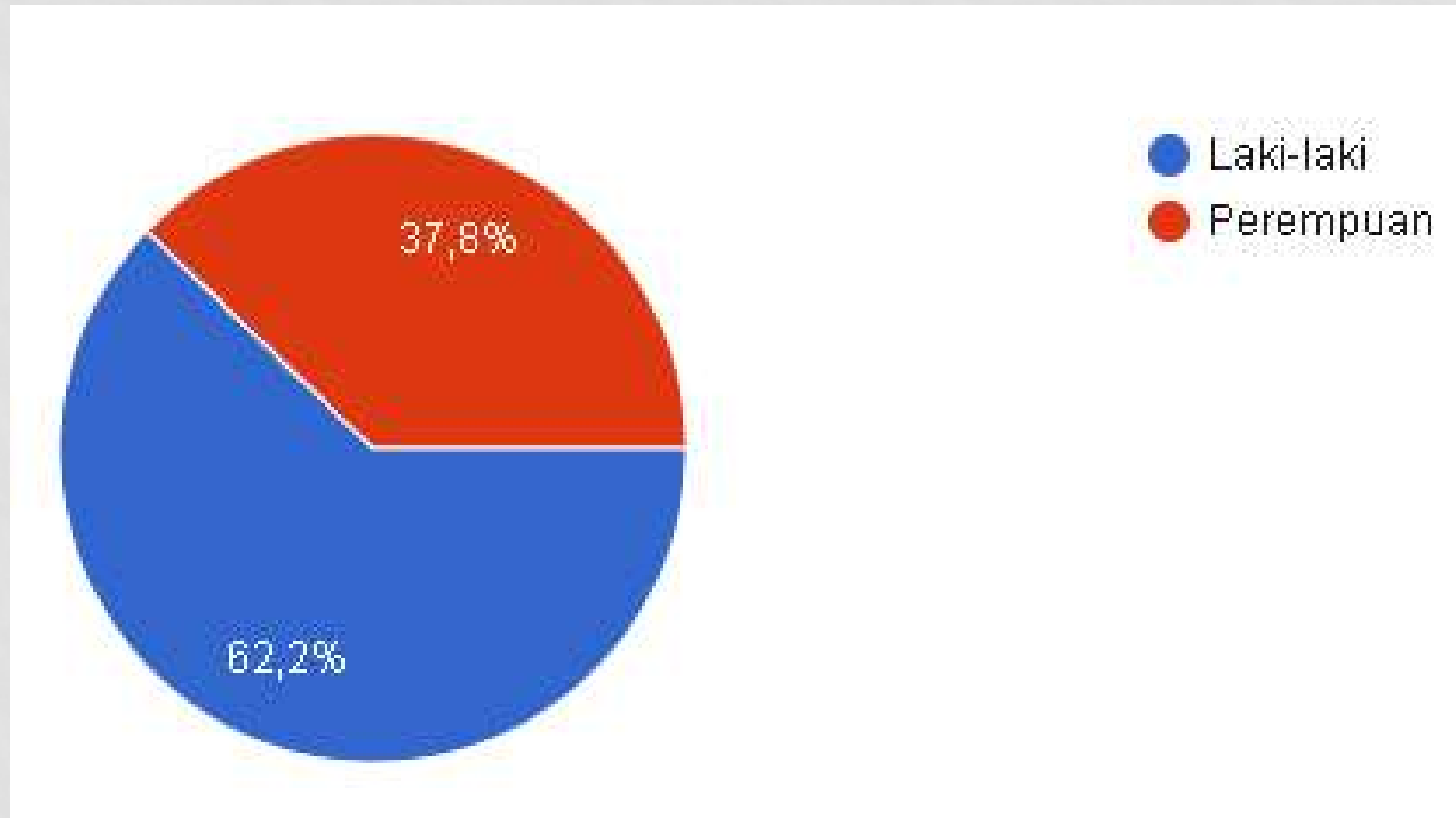


Hasil *Monitoring* dan *Evaluasi*

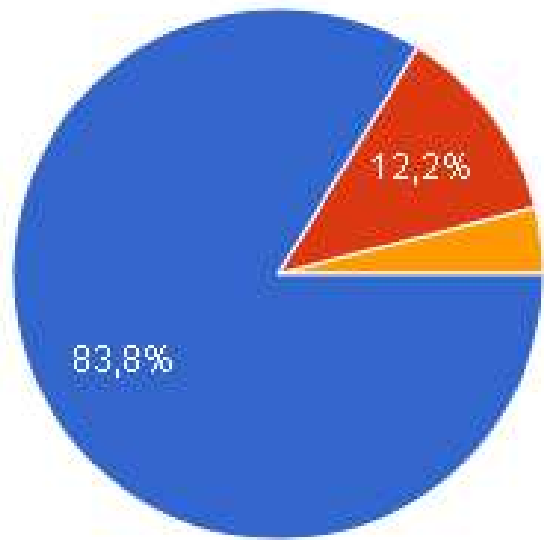


Dikaji Berdasarkan beberapa pertanyaan dalam survei melalui Google Formulir

Penyebaran Dosen Berdasarkan Jenis Kelamin



**Dosen Laki-laki lebih banyak
2x dibandingkan dengan
dosen Perempuan**



- PNS
- DTNP
- DLB

PNS



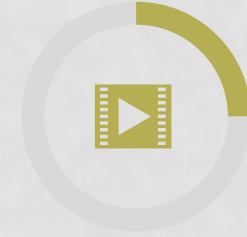
83,8%

DTNP



12,2%

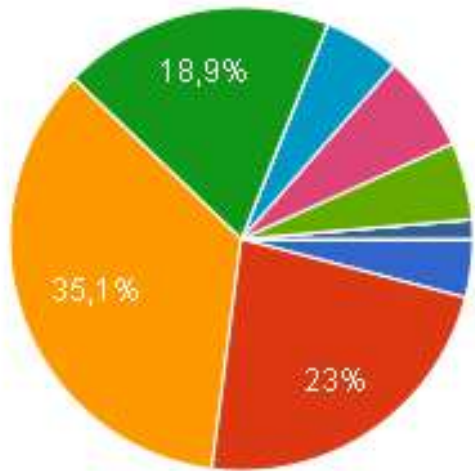
DLB



4%

Sebaran Dosen Berdasarkan Status

Jumlah Matakuliah yang Diampu



- 1 Matakuliah
- 2 Matakuliah
- 3 Matakuliah
- 4 Matakuliah
- 5 Matakuliah
- 6 Matakuliah
- 7 Matakuliah
- 8 Matakuliah
- 9 Matakuliah
- 10 Matakuliah
- 11 Matakuliah
- 12 Matakuliah

3 Modus Teratas



35,1%

3 Matakuliah



23%

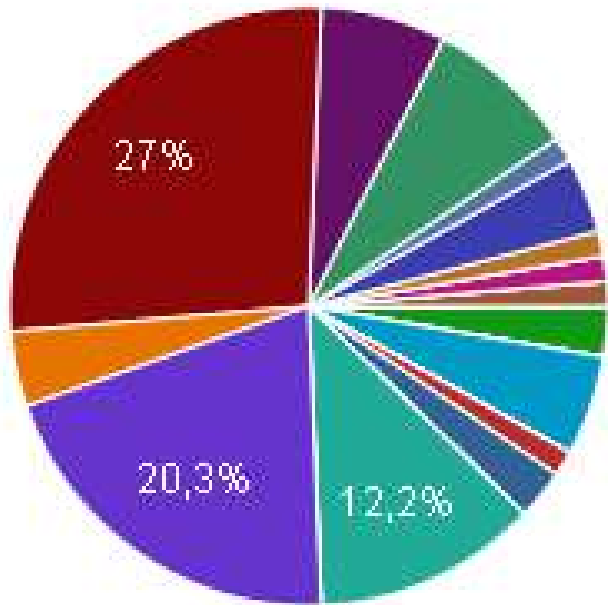
2 Matakuliah



18,9%

4 Matakuliah

Beban Jumlah Mengajar (SKS)



- 1 SKS
- 2 SKS
- 3 SKS
- 4 SKS
- 5 SKS
- 6 SKS
- 7 SKS
- 8 SKS

- 9 SKS
- 10 SKS
- 11 SKS
- 12 SKS
- 13 SKS
- 14 SKS
- 15 SKS
- 16 SKS
- 17 SKS
- 18 SKS
- 19 SKS
- 20 SKS
- 21 SKS
- 22 SKS
- 23 SKS
- 24 SKS
- 25 SKS
- 26 SKS
- 27 SKS
- 28 SKS
- 29 SKS
- 30 SKS
- 31 SKS
- 32 SKS
- 33 SKS
- 34 SKS
- 35 SKS

3 Modus Teratas



27%
16 SKS

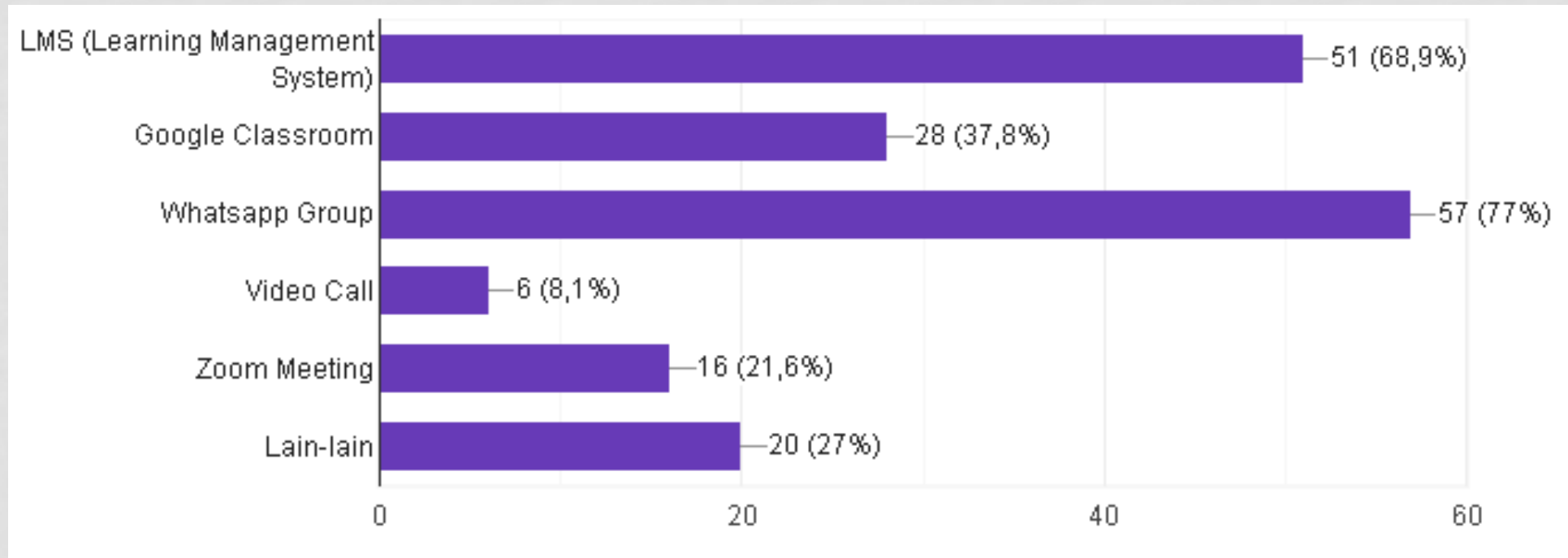


20,3%
14 SKS



12,2%
9 SKS

Pilihan Aplikasi Pembelajaran Daring

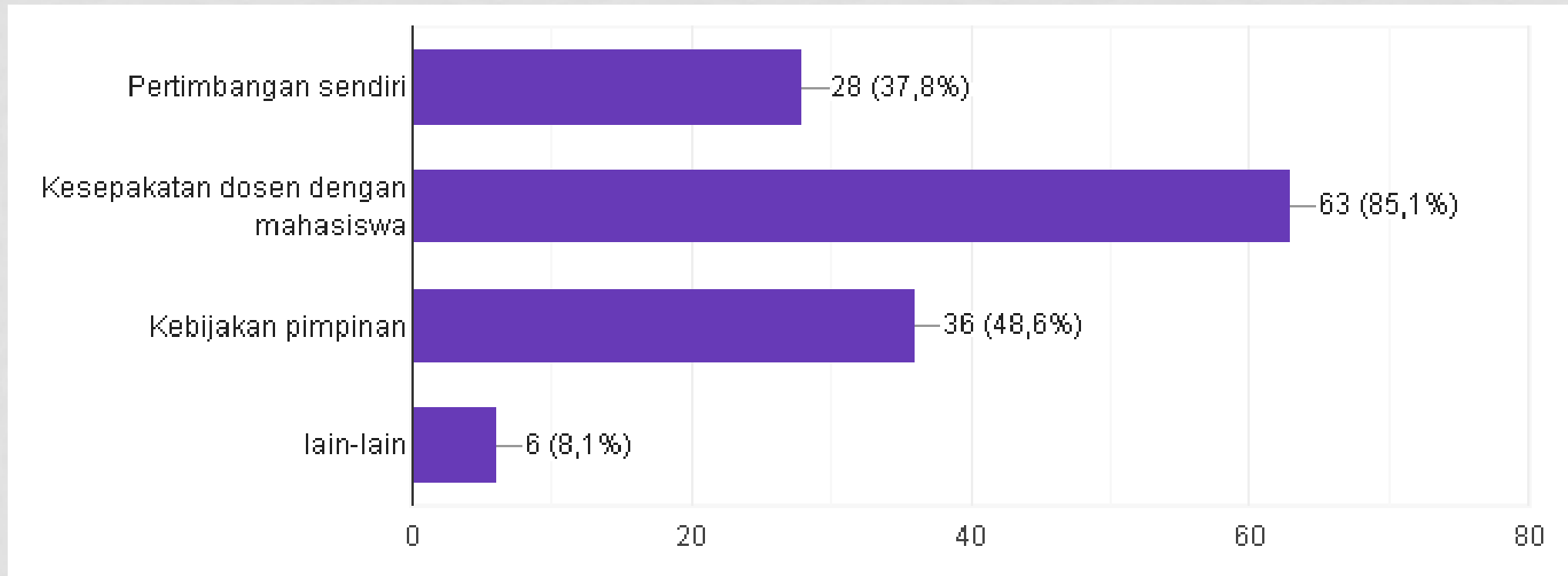


77% WA Group

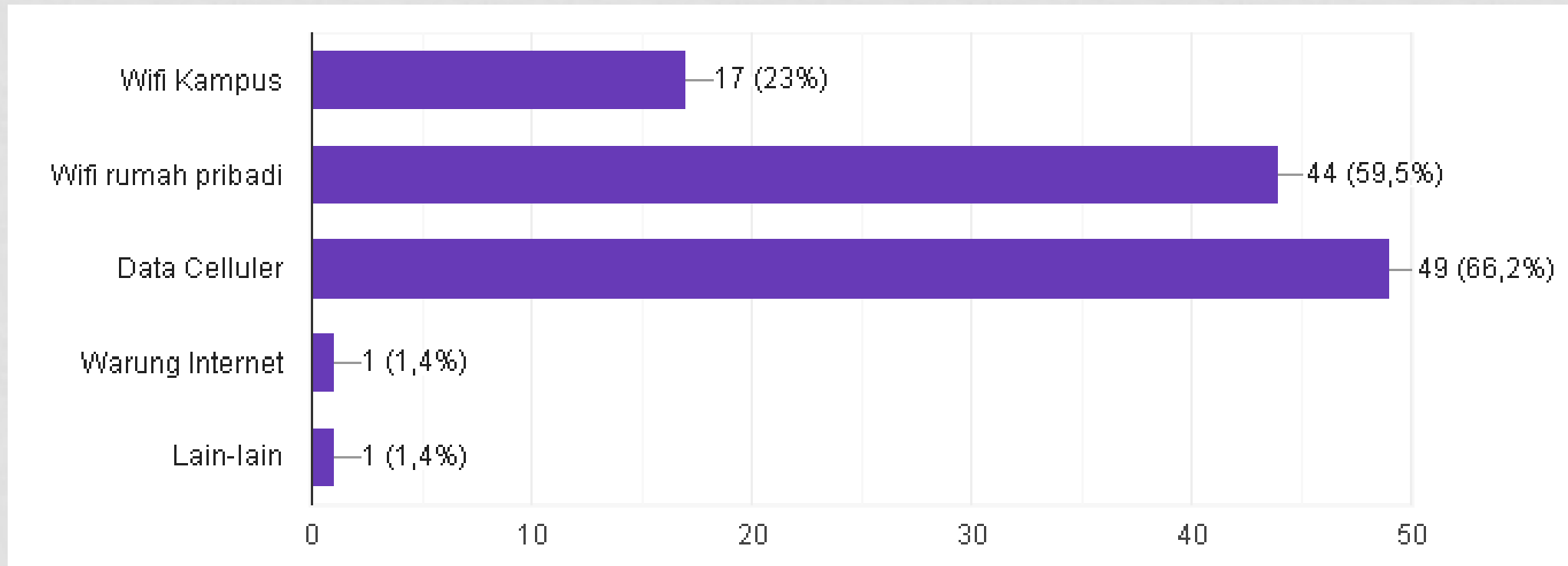
68% LMS

37,8% Google Classroom

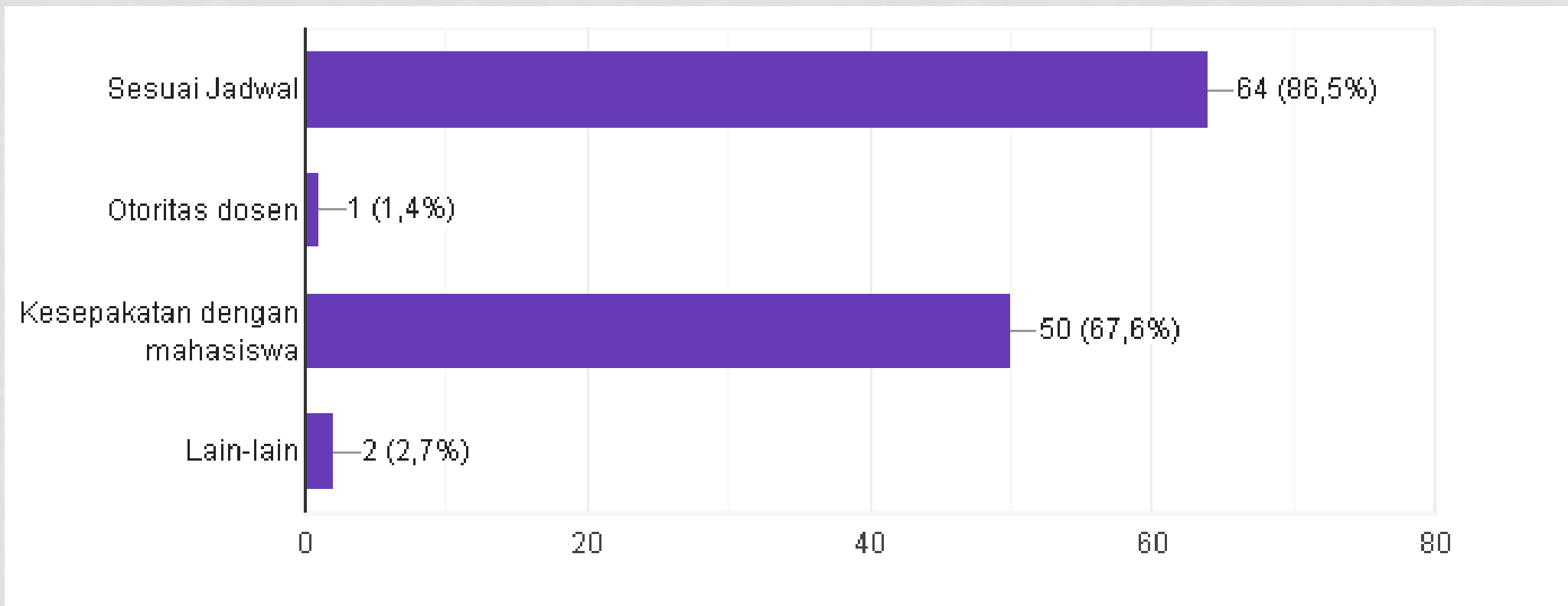
Dasar Pemilihan Aplikasi



Jaringan Yang Digunakan



Waktu Pelaksanaan Daring



Kendala



Rekomendasi

Rekomendasi

Perlu diadakan pelatihan pembelajaran Daring untuk Dosen

Perlunya sosialisasi secara baik, jelas dan maksimal baik kepada dosen maupun mahasiswa dalam menggunakan aplikasi pembelajaran daring

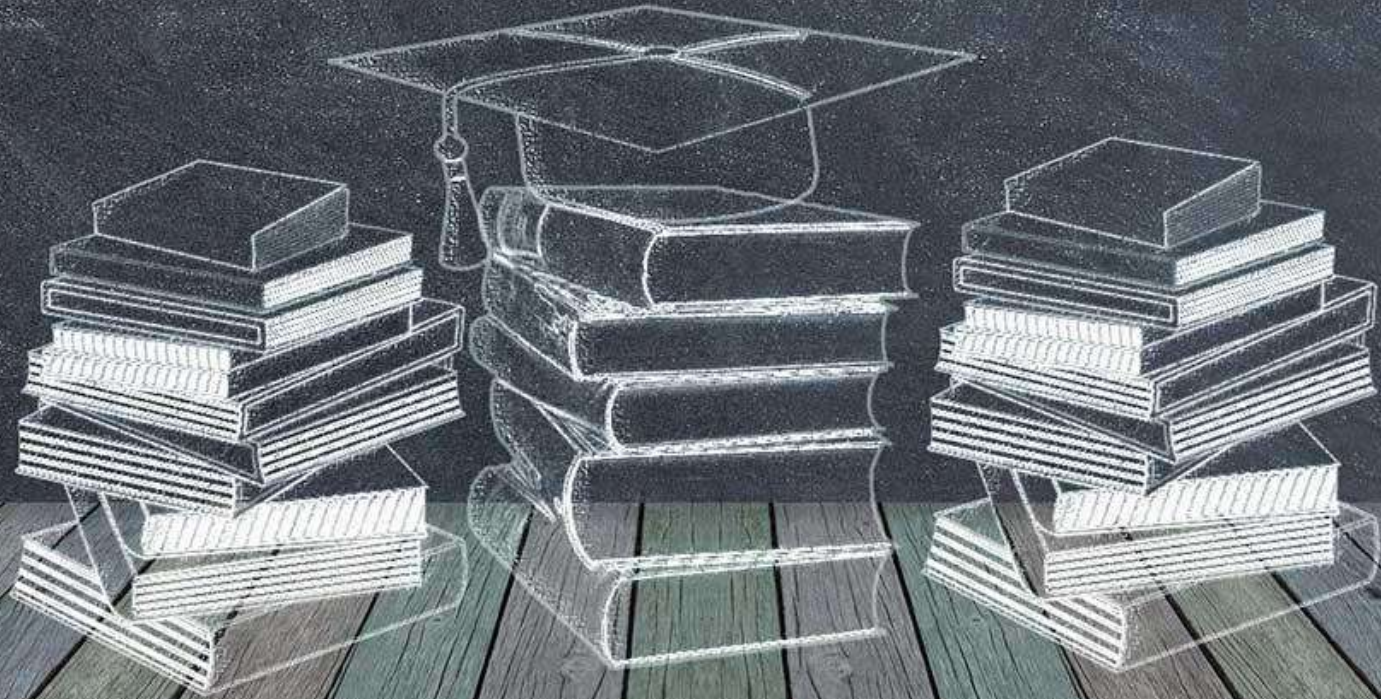
Pentingnya buku pedoman dan panduan pembelajaran daring yang baku, seragam, jelas dan mudah agar pembelajaran daring dapat berjalan maksimal.

Penyediaan sarana dan prasarana daring yang murah, mudah dijangkau , mudah digunakan dan efisien.

Pengampu matakuliah harus sesuai dengan Vak wajib masing-masing dosen

Memaksimalkan Learning Management System (LMS) dalam pembelajaran daring

Adanya bantuan paketan data untuk dosen dan mahasiswa selama pembelajaran daring



THANK YOU