



LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM) 2023



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, kemudahan, kesehatan dan hidayah kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW.

Laporan kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tahun 2023 secara garis besar berisi tentang pendahuluan, pelaksanaan kegiatan, rekomendasi tindak lanjut dan penutup. Pada laporan pelaksanaan kegiatan terdiri dari kegiatan pembukaan, kegiatan inti atau laporan hasil audit mutu internal pada semua tingkat manajemen, paparan hasil temuan dan rincian hasil temuan pada semua tingkat manajemen. Sedangkan pada bab selanjutnya terdiri dari kegiatan rekomendasi dan tindak lanjut dari hasil temuan keseluruhan pada tingkat manajemen. Kegiatan ini bertujuan untuk menindaklanjuti kegiatan hasil audit mutu internal 2023 dalam upaya evaluasi sistem penjaminan mutu khususnya pelaksanaan standar SPMI UIN KH. Achmad Siddiq Jember yang telah dilakukan dengan mengikuti siklus PPEPP, yaitu penetapan, pelaksanaan, evaluasi pelaksanaan, pengendalian, dan peningkatan standar.

Untuk itu Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam mensukseskan kegiatan ini, diantaranya; Bpk rektor UIN KH. Achmad Siddiq Jember, para wakil rektor, dekan, para wakil dekan, kaprodi, para ketua lembaga, para kepala unit, gugus mutu di tingkat fakultas dan para auditor yang telah proaktif dan bekerja sama dalam pelaksanaan audit mutu internal sehingga bisa berjalan dengan lancar dan sukses.

Kami menyadari kegiatan audit mutu internal ini masih banyak kekurangan, baik dari segi instrumen audit, pelaksanaan audit dan laporan audit. Untuk itu kritik dan saran dari seluruh civitas akademika Kami harapkan demi kesempurnaan kegiatan ini di masa yang akan datang.

Walaikum slm wr. Wb.



a.n. Ketua LPM
Kapus Audit Mutu

Khotibul Umam

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	2
C. Lingkup Bahasan.....	3
D. Peserta Kegiatan.....	4
E. Jadwal Kegiatan.....	4
 BAB II: PELAKSANAAN KEGIATAN	
A. Pembukaan	7
B. Kegiatan Inti.....	8
C. Pelaksanaan Kegiatan.....	6
D. Hasil Temuan AMI.....	10
1. Hasil Temuan AMI FTIK.....	10
a) Prodi PAI.....	10
b) Prodi PBA.....	11
c) Prodi MPI.....	12
d) Prodi PGMI.....	13
e) Prodi PIAUD.....	14
f) Prodi Tadris Bahasa Inggris.....	15
g) Prodi Tadris Matematika.....	16
h) Prodi Tadris Biologi.....	17
i) Prodi Tadris IPA.....	18
j) Prodi Tadris IPS.....	19
k) Prodi PPG.....	20
2. Hasil Temuan AMI Syariah	21
a) Prodi Hukum Keluarga.....	21
b) Prodi Muamalah.....	22
c) Prodi Hukum Tata Negara.....	23
d) Prodi Hukum Pidana Islam.....	24
3. Hasil Temuan AMI FEBI.....	25
a) Prodi Perbankan Islam.....	25
b) Prodi Ekonomi Syariah.....	26
c) Prodi Akuntansi Syariah.....	27
d) Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf.....	28

4. Hasil Temuan AMI FUAH.....	29
a) Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir.....	29
b) Prodi Ilmu Hadis.....	30
c) Prodi Bahasa dan Sastra Arab.....	31
d) Prodi Sejarah Peradaban Islam.....	32
5. Hasil Temuan AMI FADA.....	33
a) Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam.....	33
b) Prodi Pengembangan Masyarakat Islam.....	34
c) Prodi Bimbingan dan Konseling Islam.....	35
d) Prodi Psikologi Islam.....	36
6. Hasil Temuan AMI Pascasarjana.....	37
a) Prodi Manajemen Pendidikan Islam/S-2.....	37
b) Prodi Pendidikan Agama Islam/S-2.....	38
c) Prodi Pendidikan Bahasa Arab/S-2.....	39
d) Prodi Pendidikan Guru MI/S-2.....	40
e) Prodi Hukum Keluarga/S-2.....	41
f) Prodi Ekonomi Syariah/S-2.....	42
g) Prodi Komunikasi & Penyiaran Islam/S-2.....	43
h) Prodi Studi Islam/S-2.....	44
i) Prodi Manajemen Pendidikan Islam/S-3.....	45
j) Prodi Pendidikan Agama Islam/S-3.....	46
k) Prodi Studi Islam/S3.....	47
7. Satuan Pengawas Internal.....	44
8. Lembaga Penjaminan Mutu.....	44
9. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.....	44
10. TIPD.....	44
11. UPB.....	44
12. Umum, Keuangan dan Kepegawaian.....	44
13. Ma`had.....	45
14. Perpustakaan.....	45
15. Klinik.....	45
E. Rincian Temuan AMI pada masing-masing Prodi dan Unit/Lembaga.....	49
1. Rincian Hasil Temuan AMI FTIK.....	49
a) Prodi PAI.....	49
b) Prodi PBA.....	52
c) Prodi MPI.....	55
d) Prodi PGMI.....	59
e) Prodi PIAUD.....	60
f) Prodi Tadris Bahasa Inggris.....	62
g) Prodi Tadris Matematika.....	63
h) Prodi Tadris Biologi.....	64
i) Prodi Tadris IPA.....	65
j) Prodi Tadris IPS.....	66
k) Prodi PPG.....	67
2. Rincian Hasil Temuan AMI Syariah	71
a) Prodi Hukum Keluarga.....	71
b) Prodi Muamalah.....	74
c) Prodi Hukum Tata Negara.....	75
d) Prodi Hukum Pidana Islam.....	77

3. Rincian Hasil Temuan AMI FEBI.....	78
a) Prodi Perbankan Islam.....	78
b) Prodi Ekonomi Syariah.....	80
c) Prodi Akuntansi Syariah.....	83
d) Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf.....	85
4. Rincian Hasil Temuan pada FUAH.....	87
a) Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir.....	87
b) Prodi Ilmu Hadis.....	89
c) Prodi Bahasa dan Sastra Arab.....	92
d) Prodi Sejarah Peradaban Islam.....	93
5. Rincian Hasil Temuan pada Fakultas Dakwah.....	96
a) Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam.....	96
b) Prodi Pengembanagan Masyarakat Islam.....	98
c) Prodi Bimbingan dan Konseling Islam.....	101
d) Prodi Manajemen Dakwah.....	103
e) Prodi Psikologi Islam.....	106
6. Rincian Hasil Temuan pada Pascasarjana.....	108
a) Prodi Manajemen Pendidikan Islam/S2.....	108
b) Prodi Pendidikan Agama Islam/S2.....	111
c) Prodi Pendidikan Bahasa Arab/S2.....	114
d) Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S2.....	117
e) Prodi Hukum Keluarga/S2.....	119
f) Prodi Ekonomi Syariah/S2.....	121
g) Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam/S2.....	124
h) Prodi Studi Islam/S2.....	127
i) Prodi Manajemen Pendidikan Islam/S3.....	130
j) Prodi Pendidikan Agama Islam/S3.....	133
k) Prodi Studi Islam/S3.....	136
F. Rincian Temuan AMI pada Masing-masing	
Unit dan Lembaga.....	139
1. Satuan Pengawas Internal.....	139
2. Lembaga Penjaminan Mutu.....	139
3. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.....	141
4. TIPD.....	142
5. Unit Pengelola Bahasa.....	143
6. Umum, Keuangan dan Kepegawaian.....	144
7. Ma`had Al-Jami`ah.....	145
8. Perpustakaan.....	146
9. Poliklinik.....	147

BAB III: REKOMENDASI DAN TINDAK LANJUT

A. Rekomendasi pada masing-masing Program Studi	153
B. Rekomendasi pada masing-masing Unit/Lembaga.....	195

BAB IV: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	199
B. Saran-saran.....	199

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Surat Undangan Rektor

Daftar Hadir Peserta RTM

Foto-foto Kegiatan RTM

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Jadwal Kegiatan RTM.....	4
Tabel 3.1	: Rekomendasi Hasil Temuan pada Prodi.....	153
Tabel 3.2	: Rekomendasi Hasil Temuan pada Unit/Lembaga	195

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu tujuan penjaminan mutu adalah memelihara dan meningkatkan mutu kelembagaan secara berkelanjutan yang dijalankan secara internal untuk mewujudkan visi dan misi serta untuk memenuhi kebutuhan *stakeholders* melalui penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. Menjaga mutu kelembagaan menjadi keniscayaan yang terus dijaga dan dirawat dengan menggunakan prinsip *continuous quality improvement*. Diantara penerapan prinsip tersebut adalah dengan kegiatan rapat tinjauan manajemen.

Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) merupakan rapat tertinggi dalam sistem manajemen mutu Perguruan Tinggi sebagai bentuk evaluasi kinerja sistem secara keseluruhan pada tingkat masing-masing manajemen. Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) sebagai salah satu proses pelaporan dan evaluasi pelaksanaan program Audit Mutu Internal (AMI). RTM dilakukan guna meningkatkan kualitas layanan mutu pendidikan. Hal ini karena semua mutu layanan harus dilakukan evaluasi dan dikontrol agar kualitas layanan pendidikan dapat tercapai dengan baik.

RTM juga merupakan forum untuk menyampaikan berbagai temuan dari audit internal, sehingga seluruh tingkat manajemen mulai dari rektorat, dekanat, fakultas, program studi, unit lembaga dapat mengetahui kekurangan-kekurangan dan menindaklanjuti kekurangan tersebut untuk dilakukan perbaikan-perbaikan terhadap temuan-temuan tersebut.

Hal tersebut sebagai bentuk penjaminan mutu pada pendidikan tinggi adalah salah satu program yang sangat penting untuk dilaksanakan. Pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) adalah penentu peningkatan mutu pendidikan tinggi yang selaras dengan undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Undang-undang nomor 12 Tahun 2012 pada pasal 52 menjelaskan bahwa Penjaminan Mutu merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Sesuai dengan Pasal 5 ayat (1) Permenristekdikti No. 62 Tahun

2016 tentang SPM Dikti yaitu (1) SPMI memiliki siklus kegiatan yang terdiri atas; a) Penetapan Standar, b) Pelaksanaan Standar, c) Evaluasi Pelaksanaan Standar, d) Pengendalian Pelaksanaan Standar, dan e) Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi, yang dikenal dengan siklus PPEPP.

Audit Mutu Internal (AMI) dilakukan sebagai tanggung jawab penjaminan mutu internal secara berkelanjutan terhadap capaian SPMI perguruan tinggi. Audit internal terhadap pelaksanaan SPMI di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dilaksanakan oleh auditor SPMI yang telah memiliki sertifikat auditor internal. Auditor SPMI UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tersebut melaksanakan audit melalui pemeriksaan terhadap dokumen dan proses yang telah dilakukan dan berkaitan dengan pelaksanaan standar SPMI, kemudian menilai kesesuaiannya dengan standar SPMI yang telah ditetapkan. Dari kegiatan audit mutu internal tersebut diperoleh temuan-temuan baik dalam tingkat observasi, minor maupun mayor. Hasil dari temuan-temuan itulah disampaikan dalam kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) yang dihadiri oleh semua tingkat manajemen.

Tinjauan manajemen dilakukan juga untuk memastikan apakah temuan dapat ditindaklanjuti dengan baik dan memastikan bahwa sistem mutu berjalan efektif dan efisien. Tinjauan ini harus mencakup penilaian untuk peningkatan dan perubahan sistem mutu, termasuk kebijakan mutu serta sasaran mutu. Setiap kegiatan tinjauan manajemen harus terdokumentasi dengan baik.

Hasil dari rapat tinjauan manajemen ini adalah adanya rekomendasi yang disampaikan kepada semua tingkat manajemen untuk dilakukan peluang perbaikan sistem manajemen mutu serta memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan.

B. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tahun 2023 sebagai berikut:

1. Memastikan bahwa sistem manajemen yang diterapkan oleh institusi telah sesuai atau memenuhi standar yang telah ditetapkan berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti).

2. Mengetahui bahwa sistem manajemen mutu internal yang diterapkan oleh institusi telah sesuai atau memenuhi standar Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).
3. Melakukan audit akademik pada seluruh fakultas dan program studi di lingkungan UIN KHAS Jember yang terkait dengan kriteria 9 Akreditasi BAN-PT dengan menggunakan matriks instrumen audit.
4. Melakukan audit akademik pada seluruh unit lembaga di lingkungan UIN KHAS Jember berdasarkan standar ISO 21001-2018 klausul 6, 7, 8 dan 9.
5. Memverifikasi tujuan UIN KHAS Jember, Standar SPMI UIN KHAS Jember dan nilai-nilai yang telah ditetapkan untuk dilaksanakan sesuai regulasi.
6. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu di seluruh unit kerja yang ada di UIN KHAS Jember.
7. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu.
8. Menemukan kemungkinan perbaikan dalam rangka mengurangi risiko kualitas, hukum, keuangan, strategi, kepatuhan, operasional, dan reputasi.
9. Membantu lembaga menyiapkan diri dalam menghadapi akreditasi perguruan tinggi dan program studi.

C. Lingkup Bahasan

Lingkup bahasan rapat tinjauan manajemen (RTM) tahun 2023, sebagai berikut:

1. Hasil audit meliputi temuan-temuan dalam Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 pada semua seluruh fakultas dan program studi di lingkungan UIN KHAS Jember yang terkait dengan kriteria 9 Akreditasi BAN-PT dengan menggunakan matriks instrumen audit.
2. Hasil audit meliputi temuan-temuan dalam Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 pada seluruh unit lembaga di lingkungan UIN KHAS Jember berdasarkan standar ISO 21001-2018 klausul 6, 7, 8 dan 9.
3. Evaluasi pengesahan oleh pimpinan terhadap dokumen-dokumen pendukung pelaksanaan visitasi Audit Mutu Internal yang dimiliki oleh semua tingkat manajemen.

4. Evaluasi pengesahan oleh pimpinan dan sosialisasi kepada seluruh civitas akademika terhadap dokumen-dokumen pendukung pelaksanaan visitasi Audit Mutu Internal (AMI) yang dimiliki oleh semua tingkat manajemen.
5. Rekomendasi dari hasil temuan audit mutu internal terhadap semua tingkat manajemen oleh pimpinan (rektor) terhadap peluang perbaikan.

D. Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) adalah seluruh tingkat manajemen UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember berjumlah 178 orang mulai dari rektor, wakil rektor, kepala biro, dekan, wakil dekan, direktur pascasarjana, wakil direktur pascasarjana, ketua jurusan, sekretaris jurusan, koordinator program studi, seluruh kepala UPT, seluruh kepala pusat, seluruh Kabag, seluruh gugus mutu fakultas, tim kepanitian dan seluruh auditor.

E. Jadwal Kegiatan

Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dilaksanakan pada hari Senin tanggal 15-16 November-2023 bertemapt di gedung GKT UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Adapun jadwal kegiatan RTM dipaparkan pada tabel sebagai berikut:

Tabel 1.1
Jadwal kegiatan RTM tahun 2023

Tanggal	Waktu	Materi	Narasumber	Pelaksana
15-November-2023 (Hari Pertama)	08.00 - 09.00	Cek in peserta	-	LPM/panitia
	09.00 – 09.30	Pembukaan	Mc: Shofiah, M.E	LPM/panitia
	09.30 – 10.00	Sambutan Ketua LPM	Dr. H. Mursalim, M. Ag	LPM/panitia
	10.00 – 10.30	Sambutan rektor	Prof. Dr. H. Hefni, M. M	LPM/panitia
	10.30 – 10.40	Pembacaan do`a	Dr. H. Moh. Sahlan,	LPM/panitia

			M. Ag	
	10.40 - 12.00	Acara Inti: Pemaparan Hasil Temuan Audit Mutu Internal: 1. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. 2. Fakultas Syariah. 3. Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora	Dr. Khotibul Umam, M. A	LPM/panitia
	12.00 - 13.00	Ishoma	-	-
	13.00 - 15.00	Pemaparan Hasil Temuan Audit Mutu Internal: 1. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam 2. Satuan Pengawas Internal (SPI). 3. Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). 4. TIPD	Dr. Khotibul Umam, M. A	LPM/panitia
	15.00 - 16.00	Sesi tanya jawab dan <i>feed back</i> dari peserta	Dr. Khotibul Umam, M. A	LPM/panitia
	16.00 - 16.30	Penutup	-	LPM/panitia
16-November-2023 (Hari Kedua)	09.00 - 09.30	Pembukaan	Dr. H. Mursalim, M. Ag	LPM/panitia
	09.30 - 12.00	Pemaparan Hasil Temuan Audit Mutu Internal: 1. Fakultas Dakwah 2. Pascasarjana	Dr. Khotibul Umam, M. A	LPM/panitia

	12.00 - 13.00	Ishoma	-	-
	13.00 - 14.30	Pemaparan Hasil Temuan Audit Mutu Internal: 1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. 2. UPB 3. Umum, Keuangan, Kepegawaian 4. Ma`had 5. Perpustakaan 6. Klinik	Dr. Khotibul Umam, M. A	LPM/panitia
	14.30 - 15.30	Sesi tanya jawab dan <i>feed back</i> dari peserta	Dr. Khotibul Umam, M. A	LPM/panitia
	15.30- 16.00	Pembacaan Kesimpulan dan Rekomendasi	Dr. H. Mursalim, M. Ag	LPM/panitia
	16.00 - 16.30	Penutupan Acara/doa	Dr. H. Moh. Sahlan, M. Ag	LPM/panitia

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pembukaan

1. Deskripsi Kegiatan RTM

Pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dilaksanakan selama 2 hari, tanggal 15 - 16 November 2023. Hari pertama dimulai dari kegiatan ceremonial terlebih dahulu dibuka oleh *master of ceremony* (MC) Ibu Shofiah, M.E, dilanjutkan dengan kegiatan pembukaan Rapat Tinjauan Manajemen. Adapun rangkaian kegiatan ceremonial Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) yaitu:

a. Pembukaan

Kegiatan pembukaan ini diawali dengan pembacaan surat al-Fatihah yang dipimpin oleh pembawa acara yaitu Ibu Shofiah, M. E dan diikuti oleh seluruh peserta Rapat Tinjauan Manajemen. Acara dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya yang dipimpin oleh Ibu Devi Hardianti Rukmana, M.E.

b. Sambutan-sambutan

Acara sambutan-sambutan terdiri dari 2, yaitu sambutan ketua LPM yaitu Bapak Dr. H. Mursalim, M. Ag dan sambutan berikutnya oleh rektor UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yaitu Prof. Dr. H. Hefni, M.M sekaligus membuka kegiatan RTM. Dalam pemaparannya, rektor menjelaskan tentang pentingnya pelaksanaan RTM sebagai bagian siklus PPEPP yaitu Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan, dimana dalam setiap tahapan memiliki peran yang penting dalam memastikan bahwa sistem manajemen mutu yang diterapkan oleh perguruan tinggi sudah sesuai dengan SN-DIKTI. Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) pada hakikatnya merupakan salah satu kegiatan wajib yang mesti dilakukan oleh UIN KHAS Jember yang sudah menerapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Di samping itu, Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

adalah untuk meninjau hasil implementasi Sistem Manajemen Mutu dalam kurun waktu tertentu.

c. Penutup

Kegiatan *ceremonial* RTM ditutup oleh Kepala Pusat Standar LPM yaitu Bapak Dr. H. Moh. Sahlan, M. Ag.

B. Kegiatan Inti

Kegiatan inti Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) adalah pemaparan hasil temuan audit mutu internal (AMI). Adapun rangkaian kegiatan inti Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) yaitu:

1. Hari Pertama; Rabu, 15-November-2023

a. Pembukaan

Kegiatan inti Rapat Tinjauan Manajemen diawali dibuka oleh moderator yaitu oleh Kepala Pusat Standar LPM yaitu Bapak Dr. H. Moh. Sahlan, M. Ag.

b. Pemaparan hasil Audit Mutu Internal (AMI)

Pemaparan hasil Audit Mutu Internal (AMI) disampaikan oleh Kepala Pusat Audit dan Pengembangan Mutu LPM Dr. Khotibul Umam, M. A. yang menyampaikan hasil temuan audit mutu internal pada;

- 1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
- 2) Fakultas Syariah.
- 3) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora.
- 4) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
- 5) Satuan Pengawas Internal (SPI).
- 6) Lembaga Penjaminan Mutu (LPM).
- 7) TIPD

c. Tanggapan dari Peserta

Berdasarkan pemaparan hasil temuan audit mutu internal, semua peserta Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dapat memberikan klarifikasi dan tanggapannya.

d. Rekomendasi

Rekomendasi dalam hal ini disampaikan oleh:

- 1) Rekomendasi dan saran yang disampaikan oleh auditor kepada auditi dalam rangka peluang perbaikan pada semua tingkat manajemen.
- 2) Rekomendasi dan saran yang disampaikan oleh pimpinan kepada auditi, baik pimpinan LPM dan rektor.

e. Penutup

Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) ditutup dengan doa.

2. Hari Kedua; Kamis, 16-November-2023

a. Pembukaan

Pemaparan hasil Audit Mutu Internal (AMI) disampaikan oleh Kepala Pusat Audit dan Pengembangan Mutu LPM Dr. Khotibul Umam, M. A. yang menyampaikan hasil temuan audit mutu internal pada;

- 1) Fakultas Dakwah
- 2) Pascasarjana.
- 3) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
- 4) UPB.
- 5) Umum, Keuangan, Kepegawaian.
- 6) Ma'had.
- 7) Perpustakaan.
- 8) Klinik

b. Tanggapan dari Peserta

Berdasarkan pemaparan hasil temuan audit mutu internal, semua peserta Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dapat memberikan klarifikasi dan tanggapannya.

c. Rekomendasi

Rekomendasi dalam hal ini disampaikan oleh:

- 1) Rekomendasi dan saran yang disampaikan oleh auditor kepada auditi dalam rangka peluang perbaikan pada semua tingkat manajemen.
- 2) Rekomendasi dan saran yang disampaikan oleh pimpinan kepada auditi, baik pimpinan LPM dan rektor.

d. Penutup

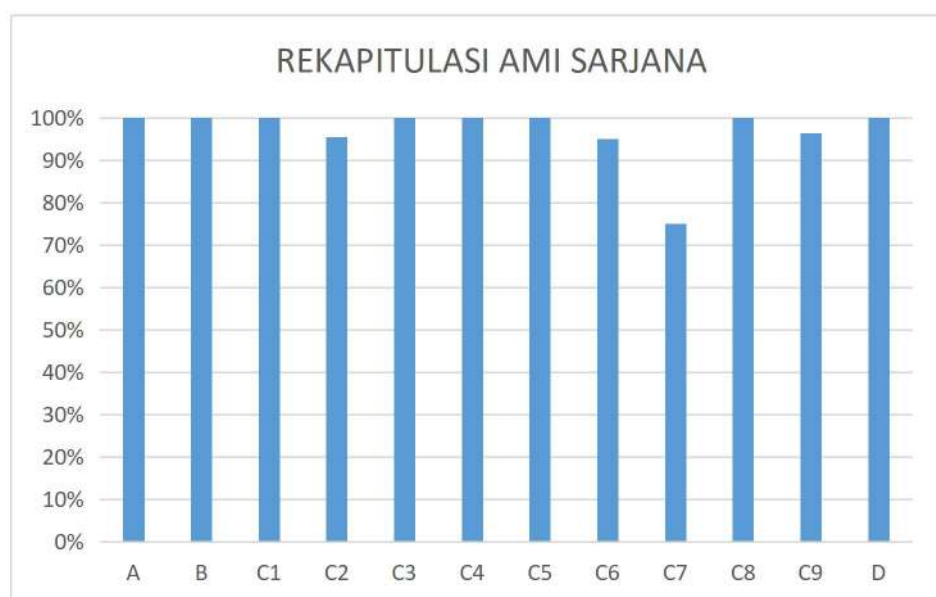
Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) ditutup dengan doa.

C. Hasil Temuan AMI

1. Hasil Temuan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

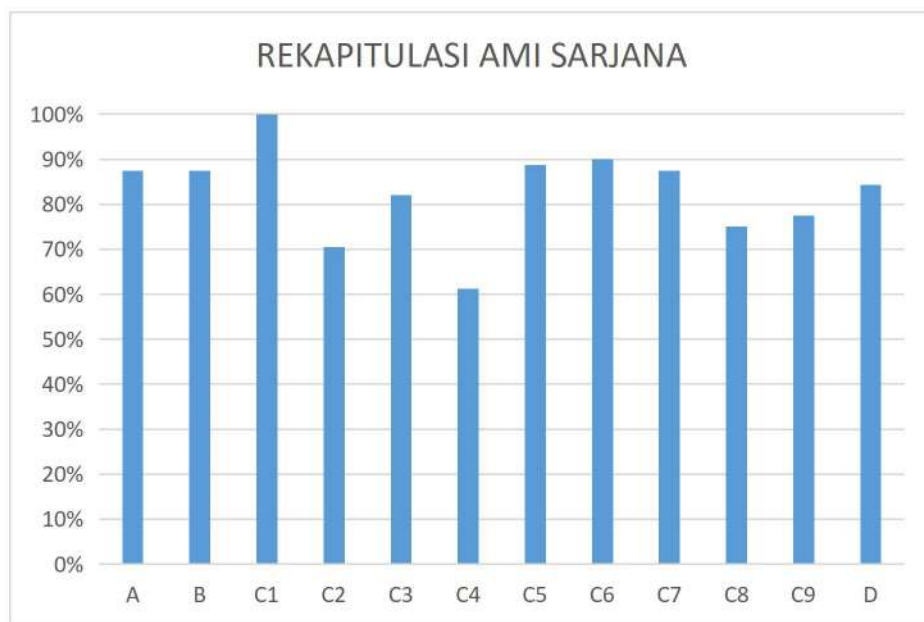
a) Program Studi Pendidikan Agama Islam

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	100%
B	100%
C1	100%
C2	95%
C3	100%
C4	100%
C5	100%
C6	95%
C7	75%
C8	100%
C9	96%
D	100%



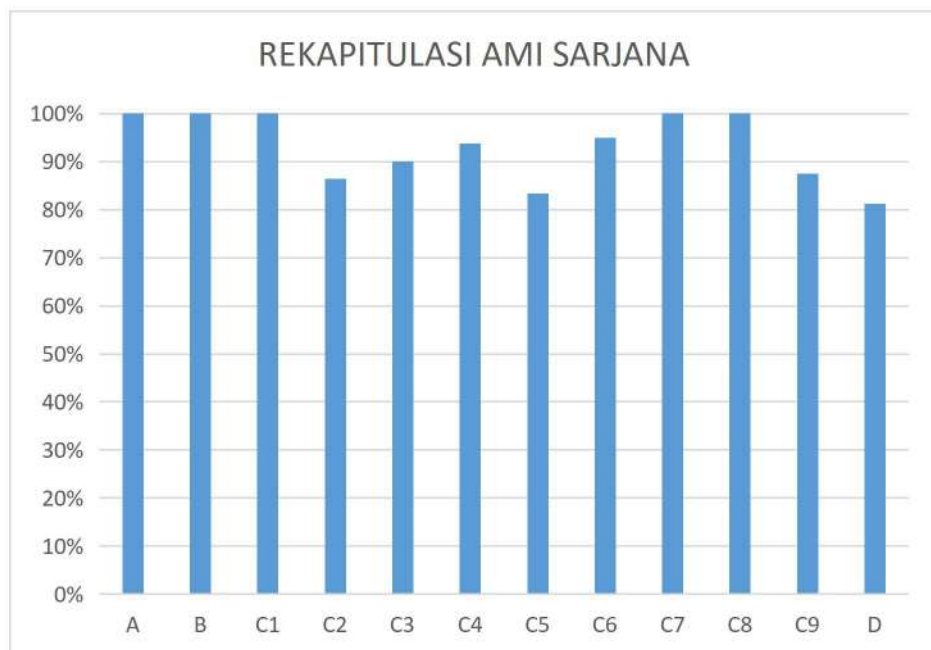
b) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	88%
B	88%
C1	100%
C2	70%
C3	82%
C4	61%
C5	89%
C6	90%
C7	88%
C8	75%
C9	78%
D	84%



c) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	100%
B	100%
C1	100%
C2	86%
C3	90%
C4	94%
C5	83%
C6	95%
C7	100%
C8	100%
C9	88%
D	81%



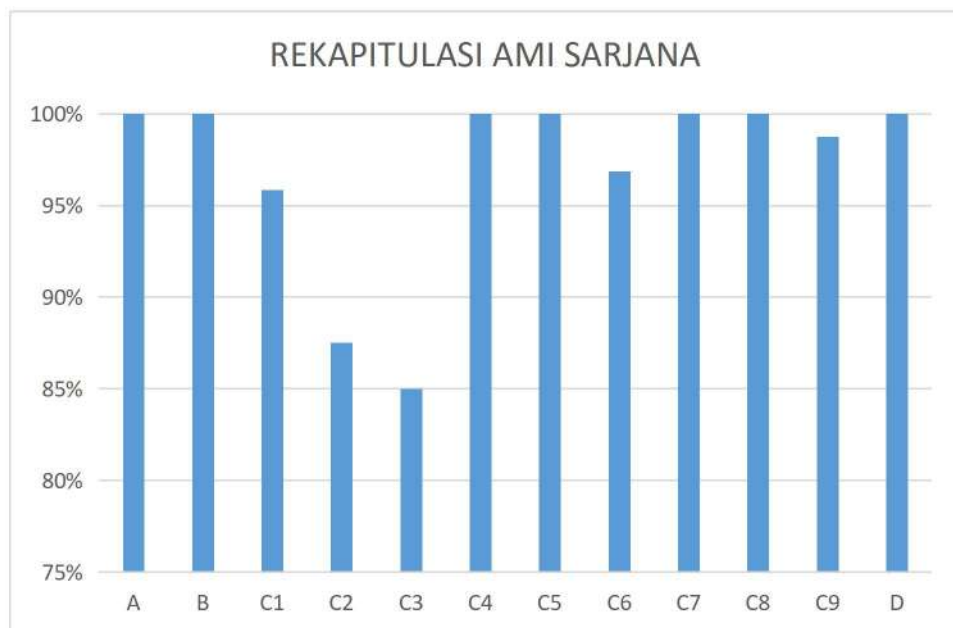
d) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	100%
B	100%
C1	96%
C2	88%
C3	95%
C4	94%
C5	100%
C6	96%
C7	100%
C8	100%
C9	100%
D	94%



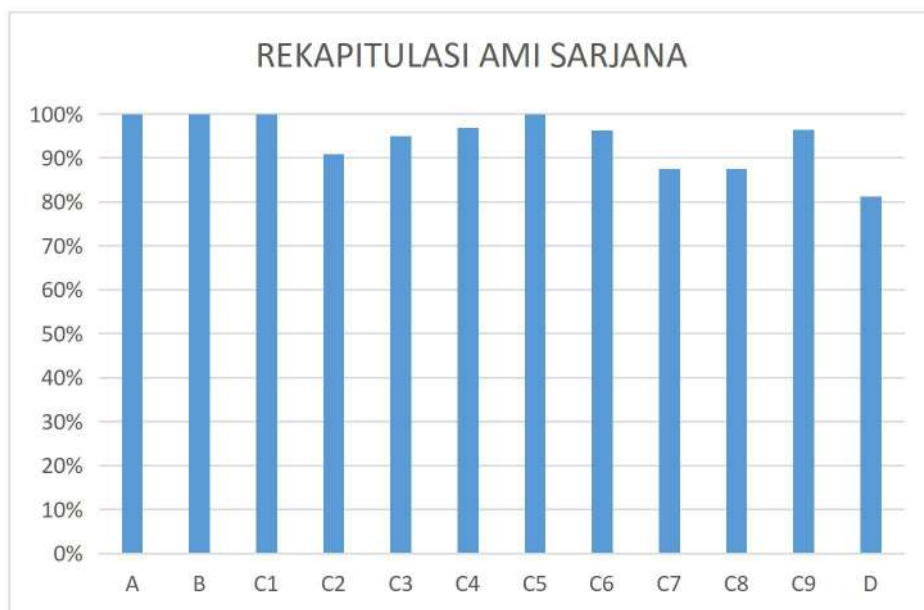
e) **Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	100%
B	100%
C1	96%
C2	88%
C3	85%
C4	108%
C5	100%
C6	97%
C7	100%
C8	100%
C9	99%
D	100%



f) Program Studi Tadris Bahasa Inggris

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	100%
B	100%
C1	100%
C2	91%
C3	95%
C4	97%
C5	100%
C6	96%
C7	88%
C8	88%
C9	96%
D	81%



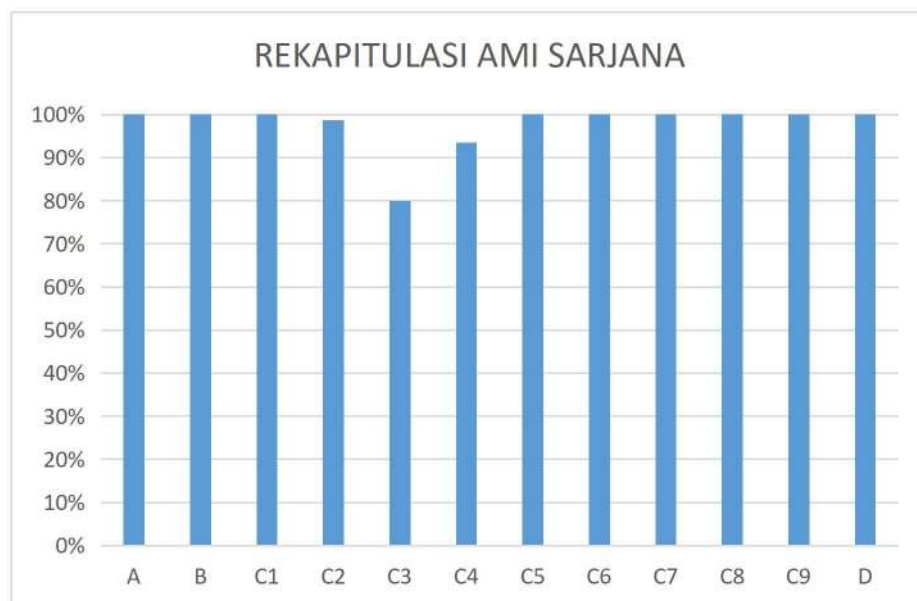
g) Program Studi Tadris Matematika

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	25%
B	75%
C1	100%
C2	80%
C3	75%
C4	78%
C5	92%
C6	94%
C7	100%
C8	100%
C9	95%
D	44%



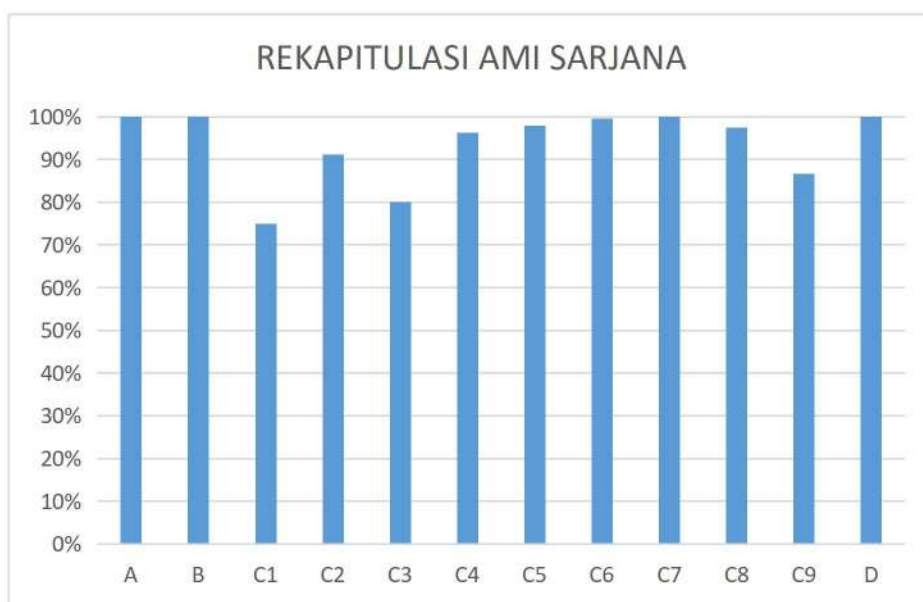
h) Program Studi Tadris Biologi

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	100%
B	100%
C1	100%
C2	99%
C3	80%
C4	93%
C5	100%
C6	100%
C7	100%
C8	100%
C9	100%
D	100%



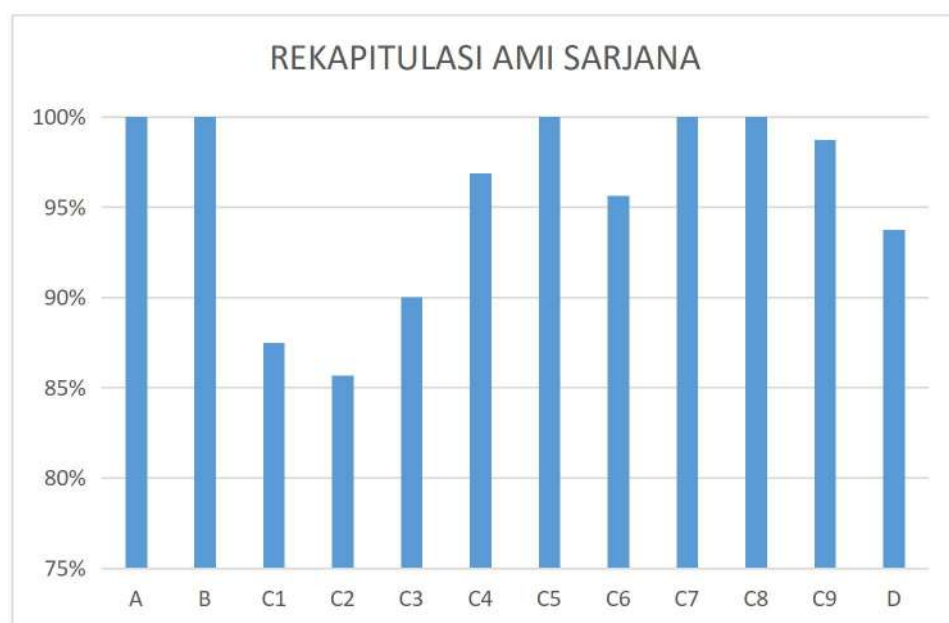
i) Program Studi Tadris IPA

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	100%
B	100%
C1	75%
C2	91%
C3	80%
C4	96%
C5	98%
C6	100%
C7	100%
C8	98%
C9	87%
D	100%



j) Program Studi Tadris IPS

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	100%
B	100%
C1	88%
C2	86%
C3	90%
C4	97%
C5	100%
C6	96%
C7	100%
C8	100%
C9	99%
D	94%



k) Program Studi Pendidikan Profesi Guru

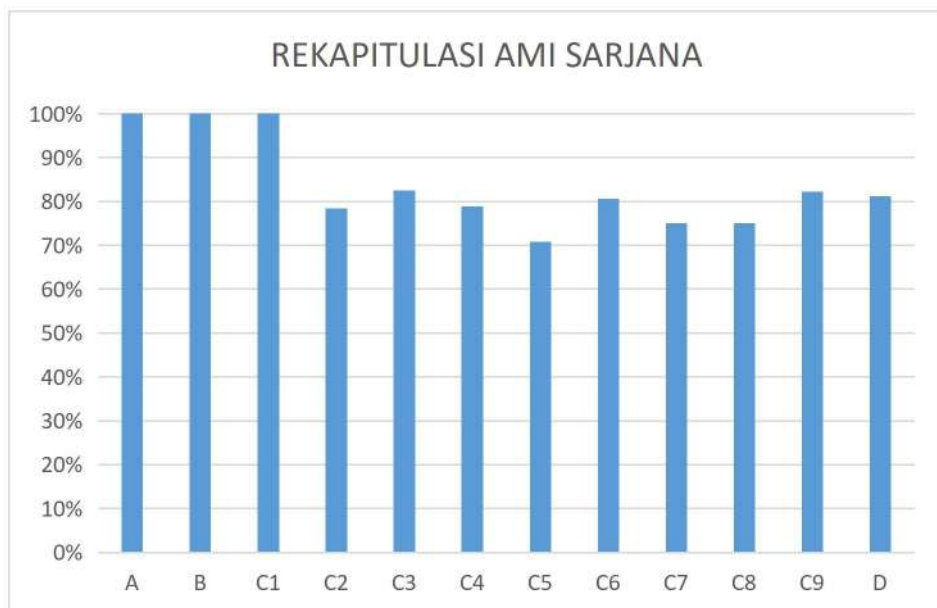
KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	25%
B	50%
C1	75%
C2	57%
C3	25%
C4	67%
C5	54%
C6	74%
C7	38%
C8	25%
C9	59%
D	38%



2. Hasil Temuan pada Fakultas Syariah

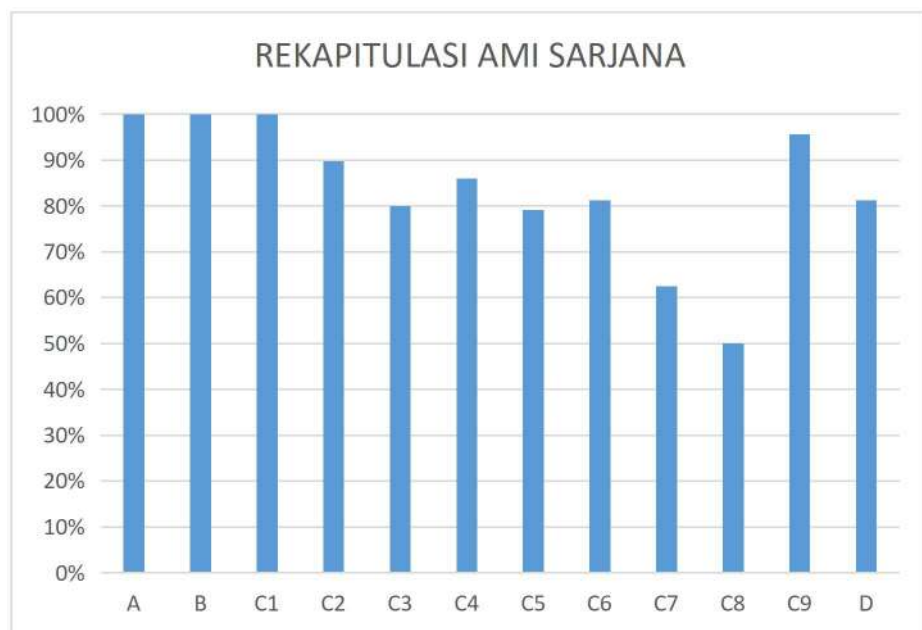
a) Program Studi Hukum Keluarga

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	100%
B	100%
C1	100%
C2	78%
C3	83%
C4	79%
C5	71%
C6	81%
C7	75%
C8	75%
C9	82%
D	81%



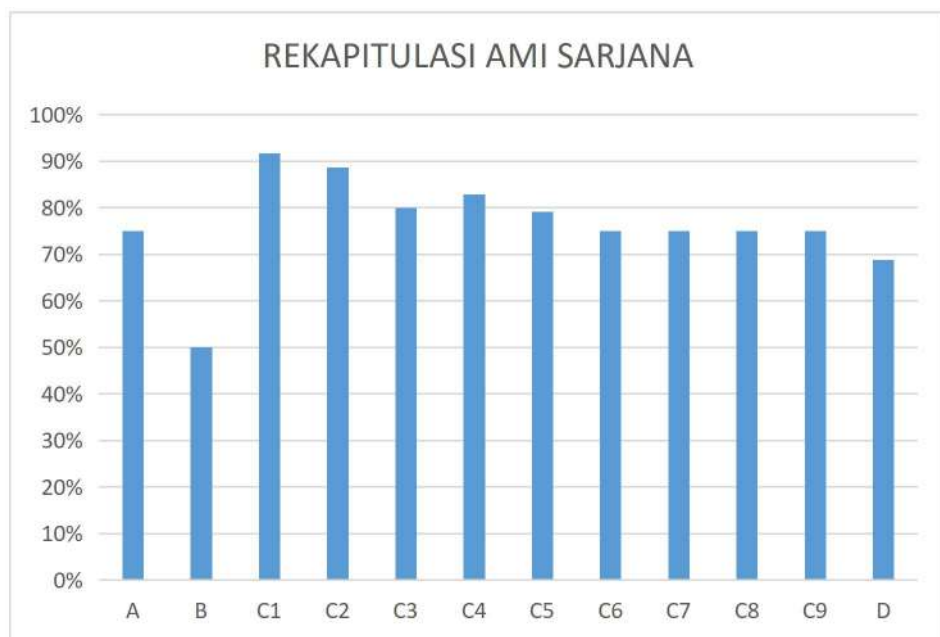
b) Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	100%
B	100%
C1	100%
C2	90%
C3	80%
C4	86%
C5	79%
C6	81%
C7	63%
C8	50%
C9	96%
D	81%



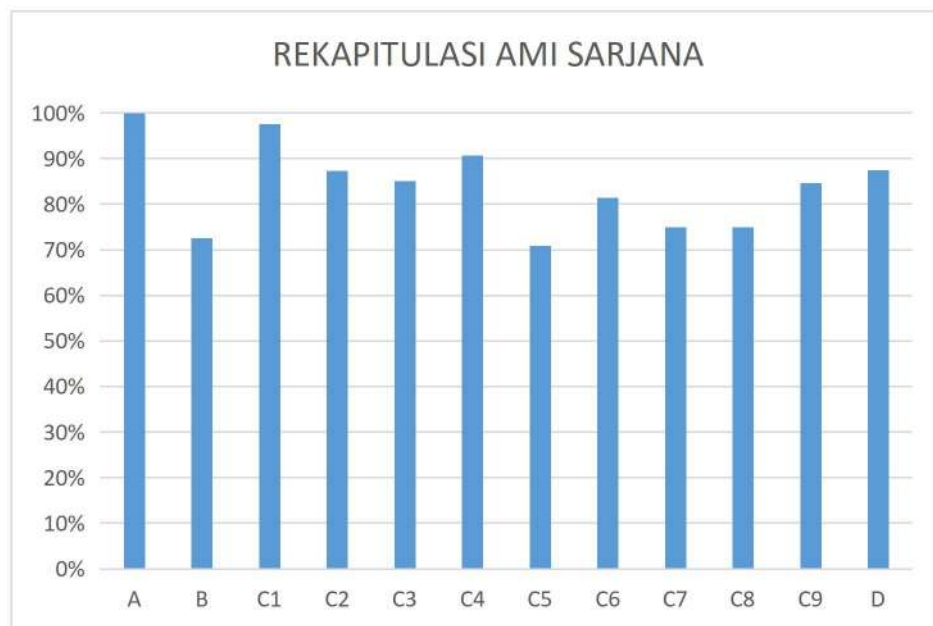
c) Program Studi Hukum Tata Negara (Siyasah)

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	75%
B	50%
C1	92%
C2	89%
C3	80%
C4	83%
C5	79%
C6	75%
C7	75%
C8	75%
C9	75%
D	69%



d) Program Studi Hukum Pidana Islam (Jinayah)

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	100%
B	73%
C1	98%
C2	87%
C3	85%
C4	91%
C5	71%
C6	81%
C7	75%
C8	75%
C9	85%
D	88%



3. Hasil Temuan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

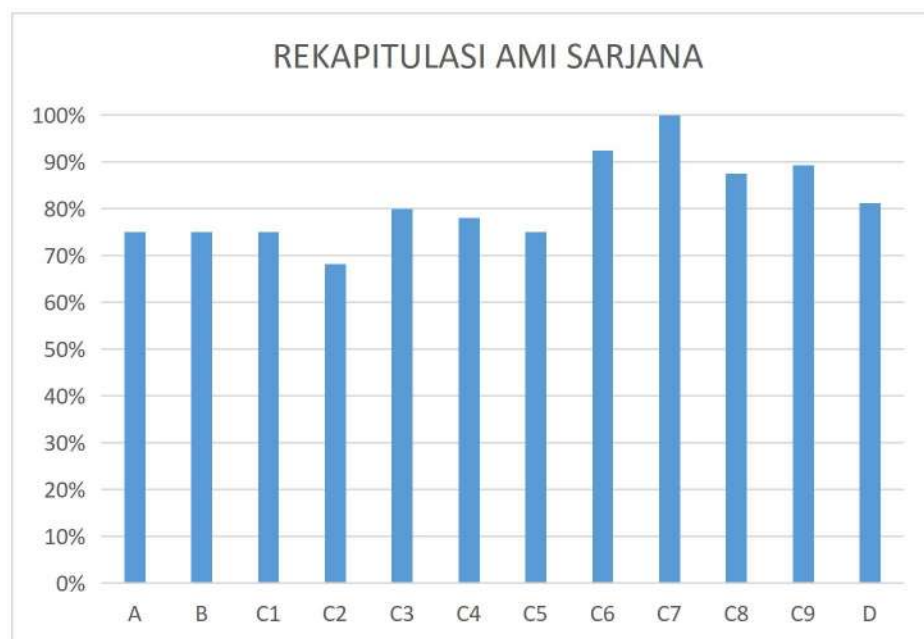
a) Program Studi Perbankan Islam

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	93%
B	100%
C1	100%
C2	89%
C3	85%
C4	79%
C5	92%
C6	94%
C7	100%
C8	75%
C9	87%
D	100%



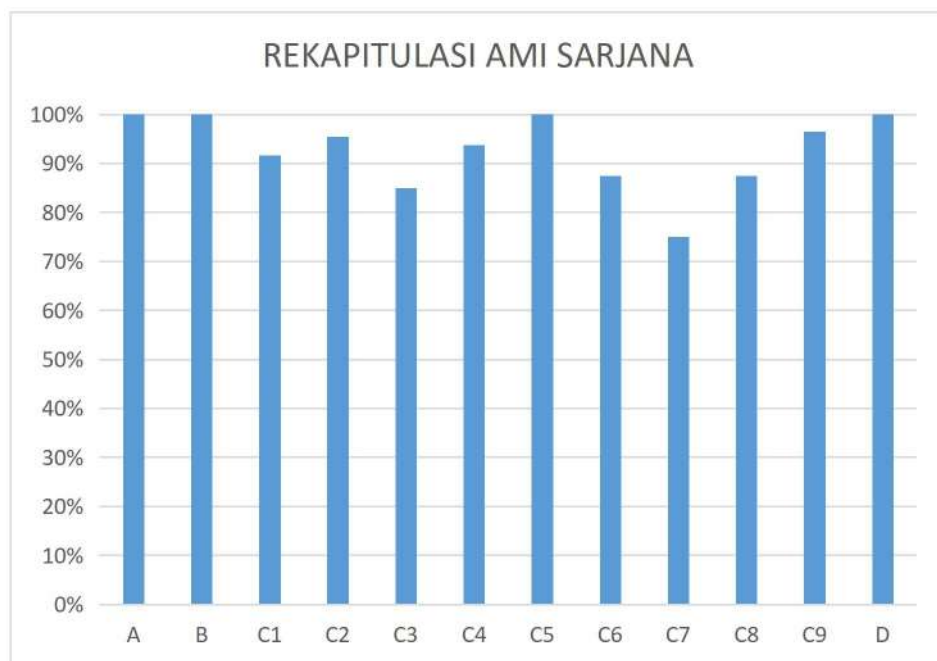
b) Program Studi Ekonomi Syariah

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	75%
B	75%
C1	75%
C2	68%
C3	80%
C4	78%
C5	75%
C6	93%
C7	100%
C8	88%
C9	89%
D	81%



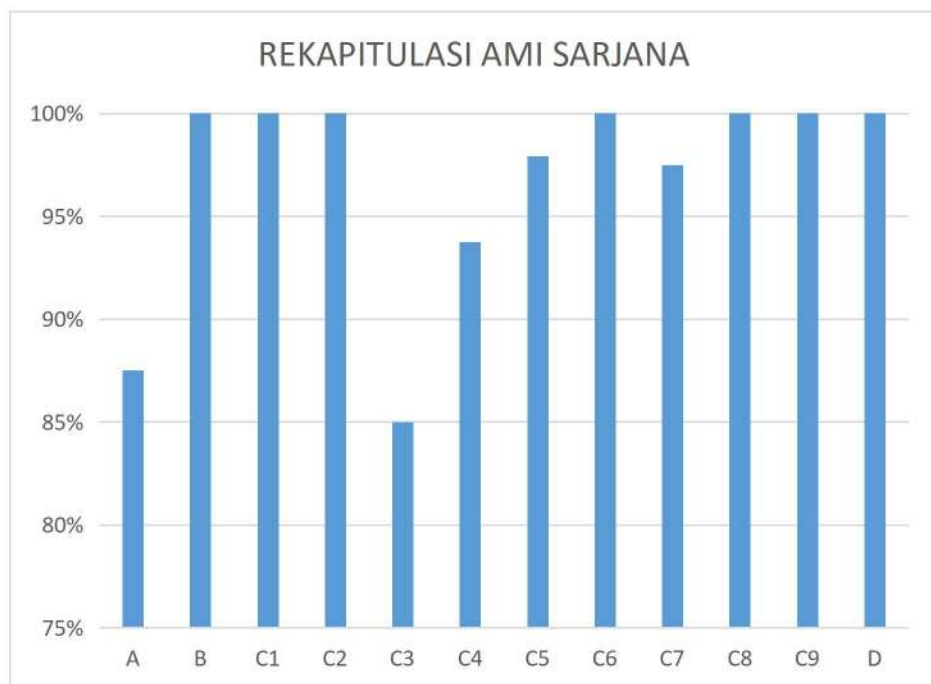
c) Program Studi Akuntansi Syariah

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	100%
B	100%
C1	92%
C2	95%
C3	85%
C4	94%
C5	100%
C6	88%
C7	75%
C8	88%
C9	96%
D	100%



d) Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf

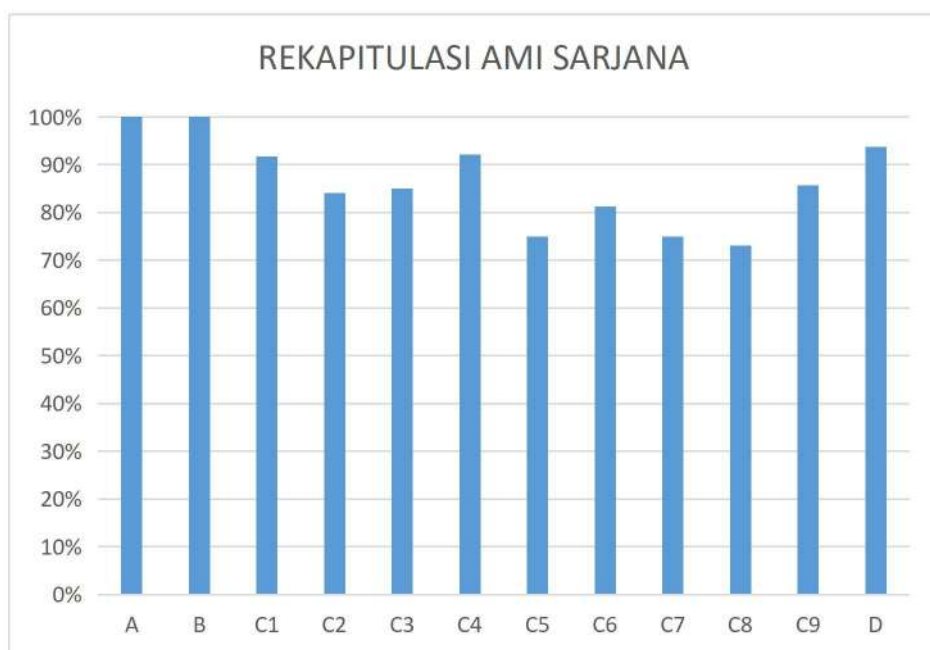
KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	88%
B	100%
C1	100%
C2	100%
C3	85%
C4	94%
C5	98%
C6	100%
C7	98%
C8	100%
C9	100%
D	100%



4. Hasil Temuan pada Fakultas Ushuludin, Adab dan Humaniora

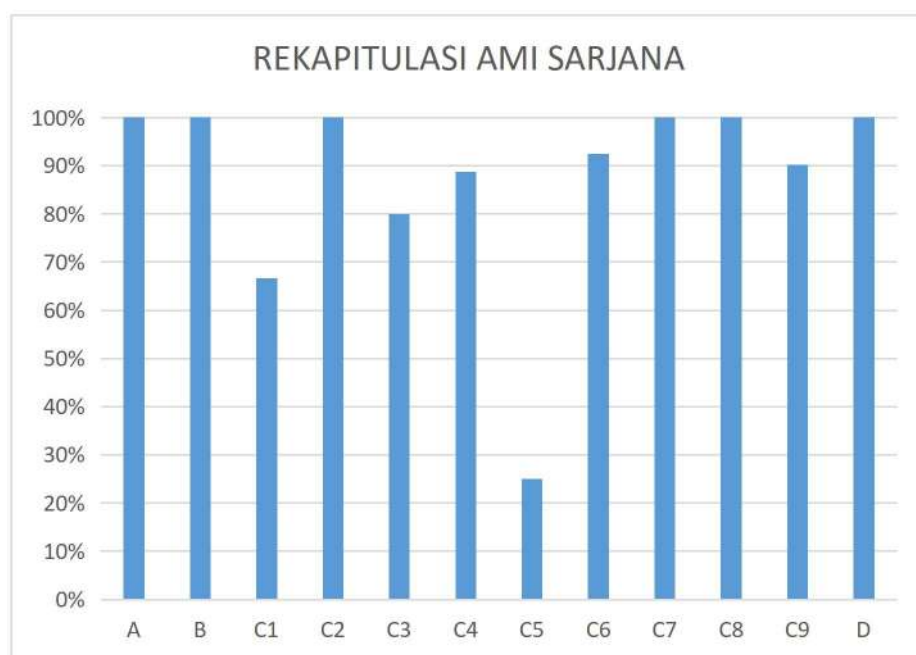
a) Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	100%
B	100%
C1	92%
C2	84%
C3	85%
C4	92%
C5	75%
C6	81%
C7	75%
C8	73%
C9	86%
D	94%



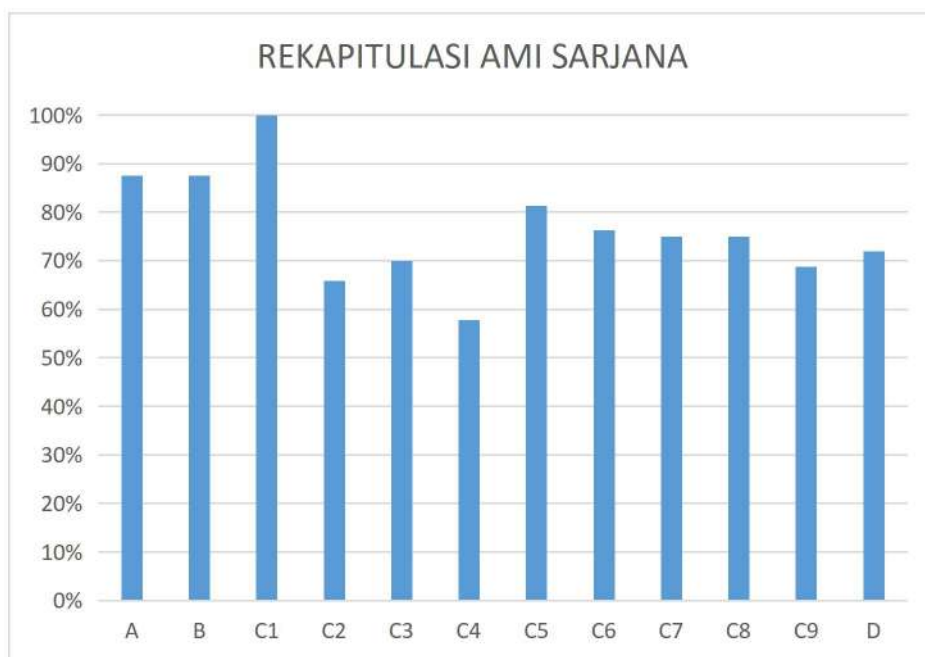
b) Program Studi Ilmu Hadis

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	100%
B	100%
C1	67%
C2	100%
C3	80%
C4	89%
C5	25%
C6	93%
C7	100%
C8	100%
C9	90%
D	100%



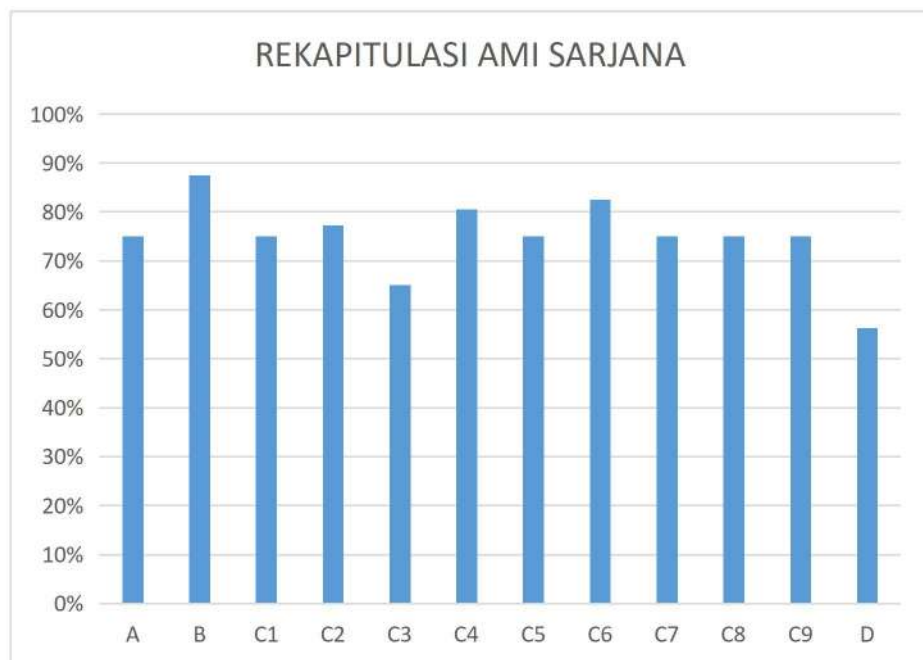
c) Program Studi Bahasa dan Sastra Arab

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	88%
B	88%
C1	100%
C2	66%
C3	70%
C4	58%
C5	81%
C6	76%
C7	75%
C8	75%
C9	69%
D	72%



d) Program Studi Sejarah Peradaban Islam

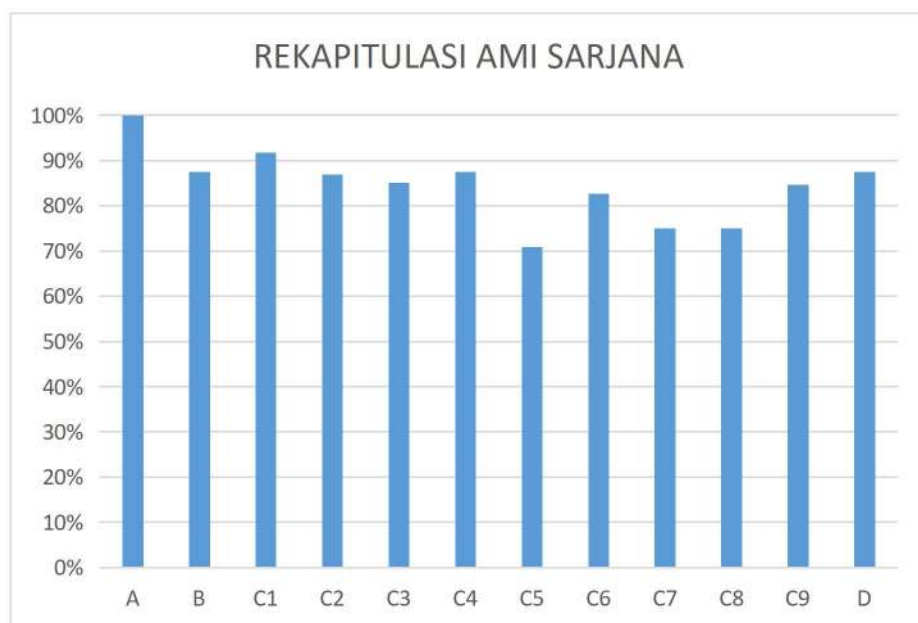
KRITERIA	REKAPITULASI I AMI SARJANA
A	75%
B	88%
C1	75%
C2	77%
C3	65%
C4	80%
C5	75%
C6	83%
C7	75%
C8	75%
C9	75%
D	56%



5. Hasil Temuan pada Fakultas Dakwah

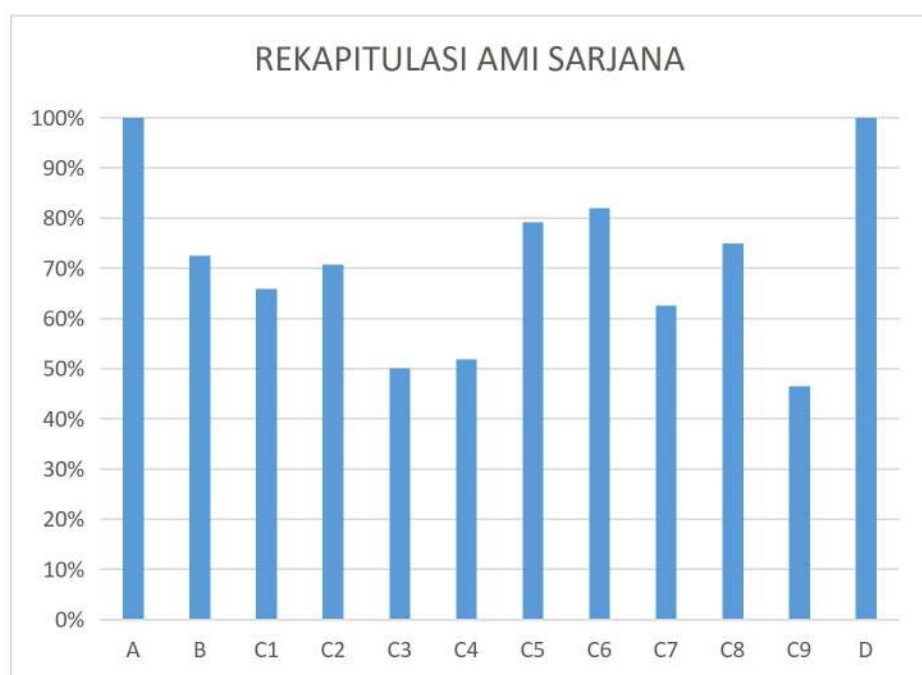
a) Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	100%
B	88%
C1	92%
C2	87%
C3	85%
C4	88%
C5	71%
C6	83%
C7	75%
C8	75%
C9	85%
D	88%



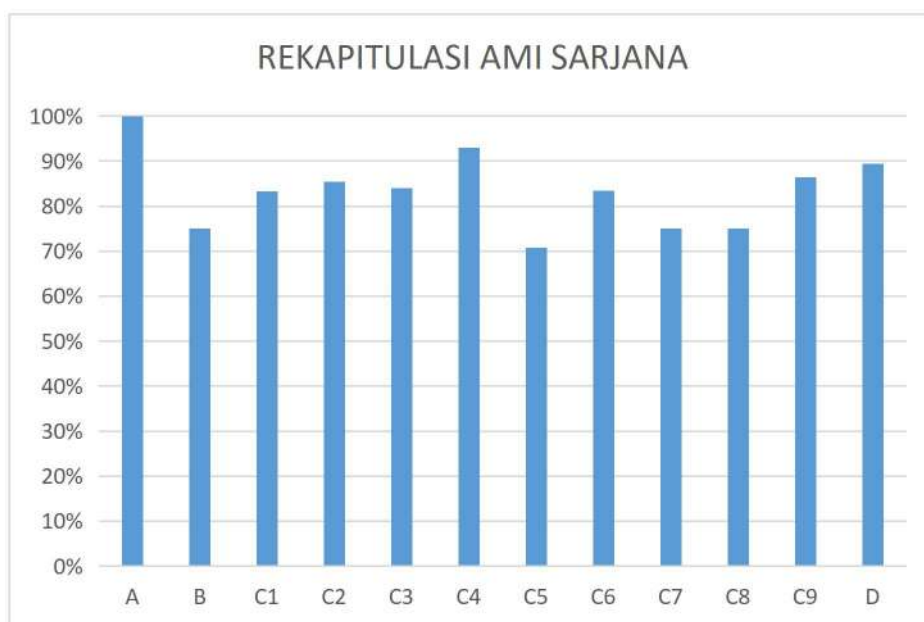
b) Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	100%
B	73%
C1	66%
C2	71%
C3	50%
C4	52%
C5	79%
C6	82%
C7	63%
C8	75%
C9	46%
D	100%



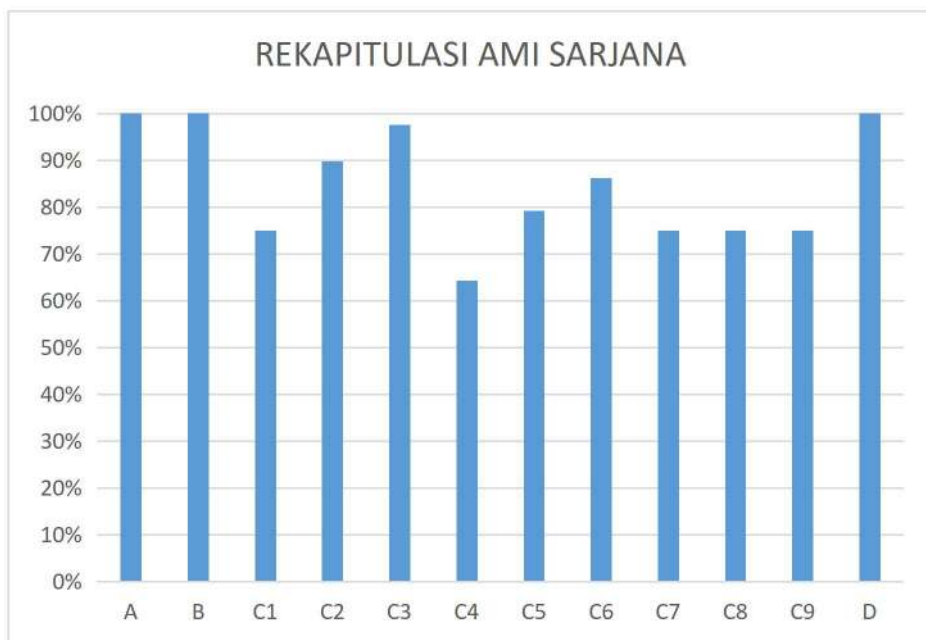
c) Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	100%
B	75%
C1	83%
C2	85%
C3	84%
C4	93%
C5	71%
C6	84%
C7	75%
C8	75%
C9	86%
D	89%



d) Program Studi Psikologi Islam

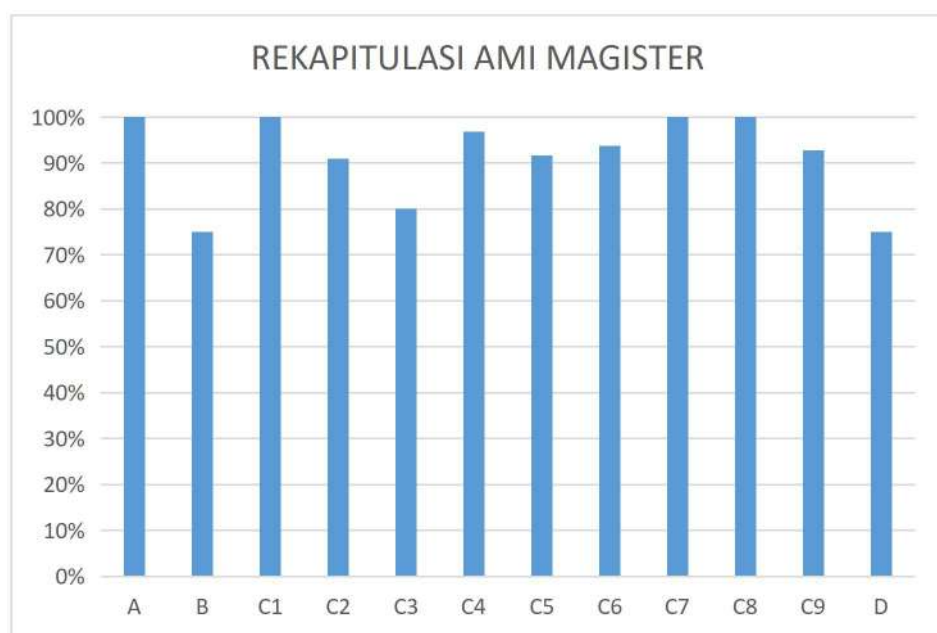
KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	100%
B	100%
C1	75%
C2	90%
C3	98%
C4	64%
C5	79%
C6	86%
C7	75%
C8	75%
C9	75%
D	100%



6. Hasil Temuan pada Pascasarjana/Magister (S-2)

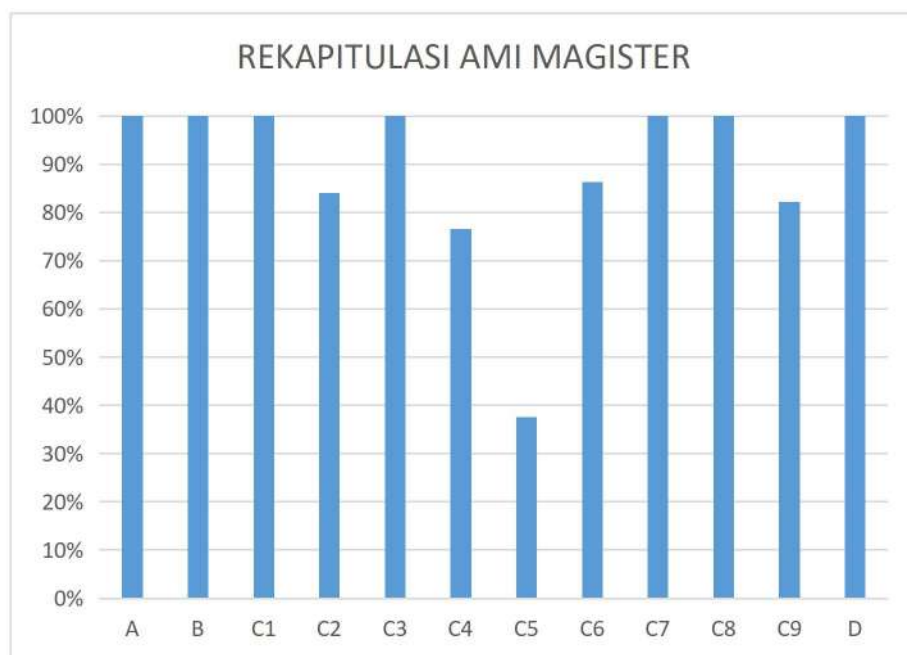
a) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

KRITERIA	REKAPITULASI AMI MAGISTER
A	100%
B	75%
C1	100%
C2	91%
C3	80%
C4	97%
C5	92%
C6	94%
C7	100%
C8	100%
C9	93%
D	75%



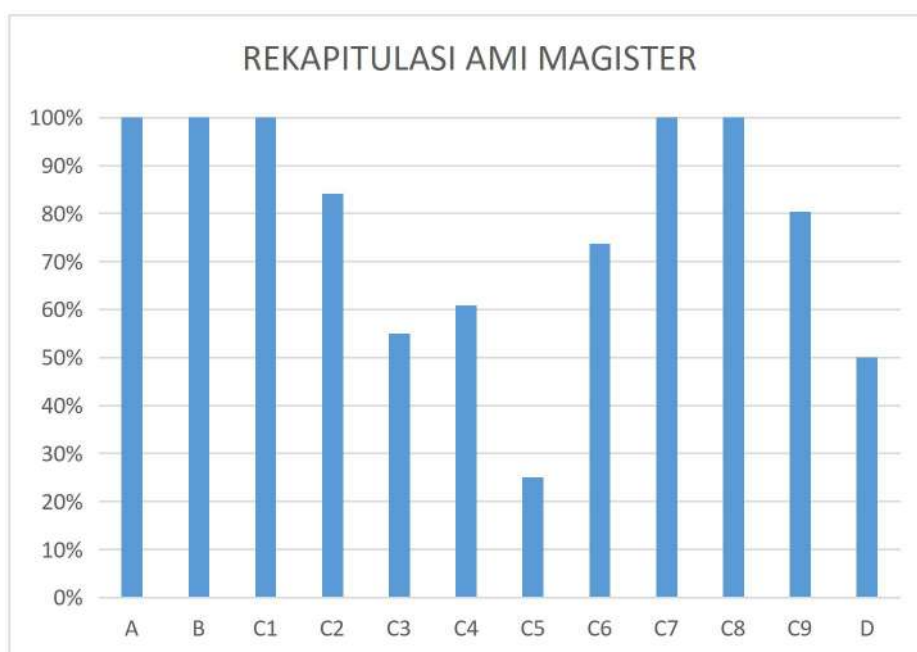
b) Program Studi Pendidikan Agama Islam

KRITERIA	REKAPITULASI AMI MAGISTER
A	100%
B	100%
C1	100%
C2	84%
C3	100%
C4	77%
C5	38%
C6	86%
C7	100%
C8	100%
C9	82%
D	100%



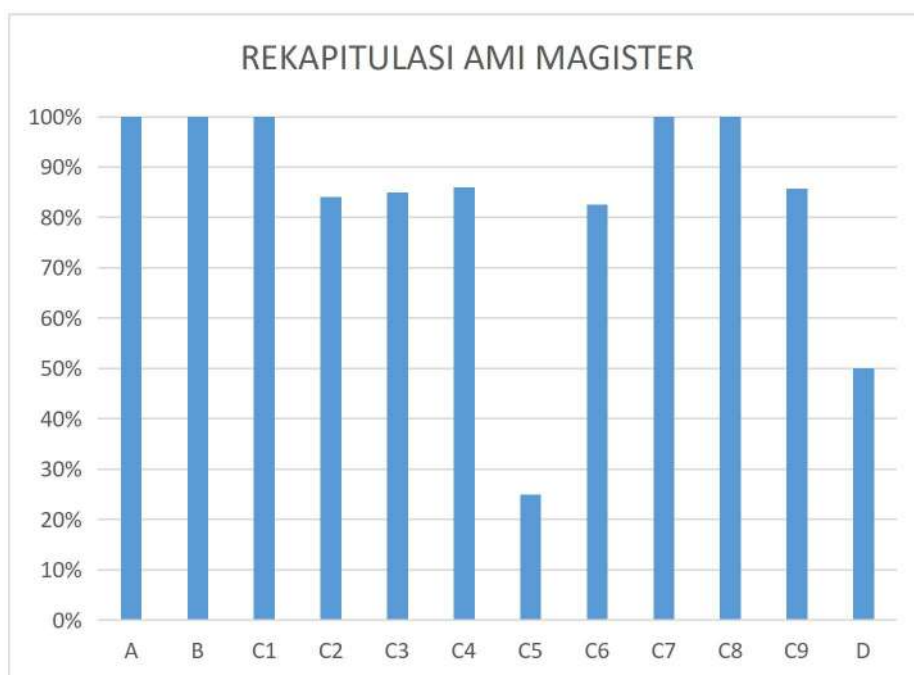
c) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

KRITERIA	REKAPITULASI AMI MAGISTER
A	100%
B	100%
C1	100%
C2	84%
C3	55%
C4	61%
C5	25%
C6	74%
C7	100%
C8	100%
C9	80%
D	50%



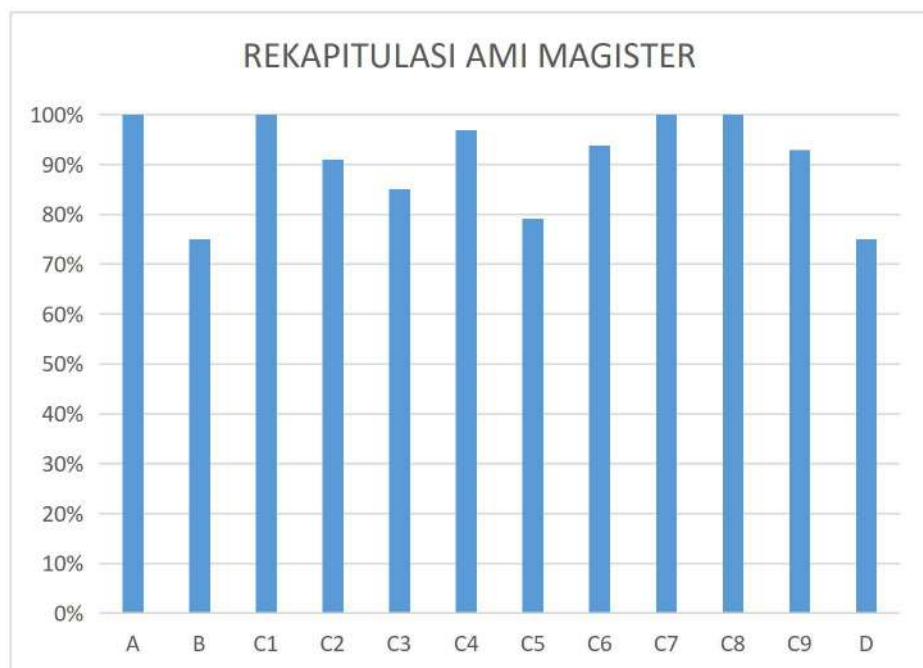
d) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

KRITERIA	REKAPITULASI AMI MAGISTER
A	100%
B	100%
C1	100%
C2	84%
C3	85%
C4	86%
C5	25%
C6	83%
C7	100%
C8	100%
C9	86%
D	50%



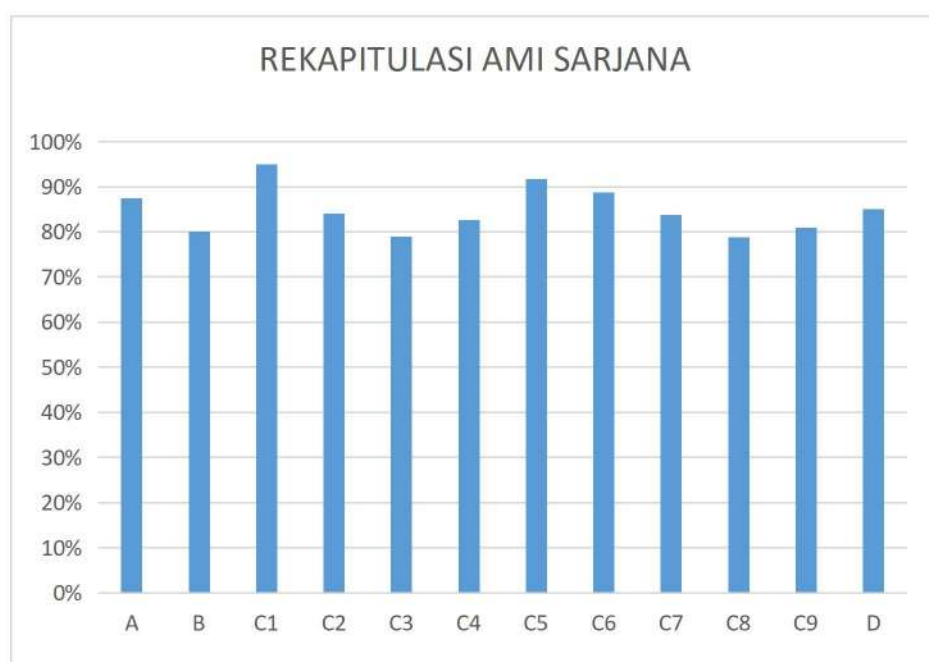
e) Program Studi Hukum Keluarga

KRITERIA	REKAPITULASI AMI MAGISTER
A	100%
B	75%
C1	100%
C2	91%
C3	85%
C4	97%
C5	79%
C6	94%
C7	100%
C8	100%
C9	93%
D	75%



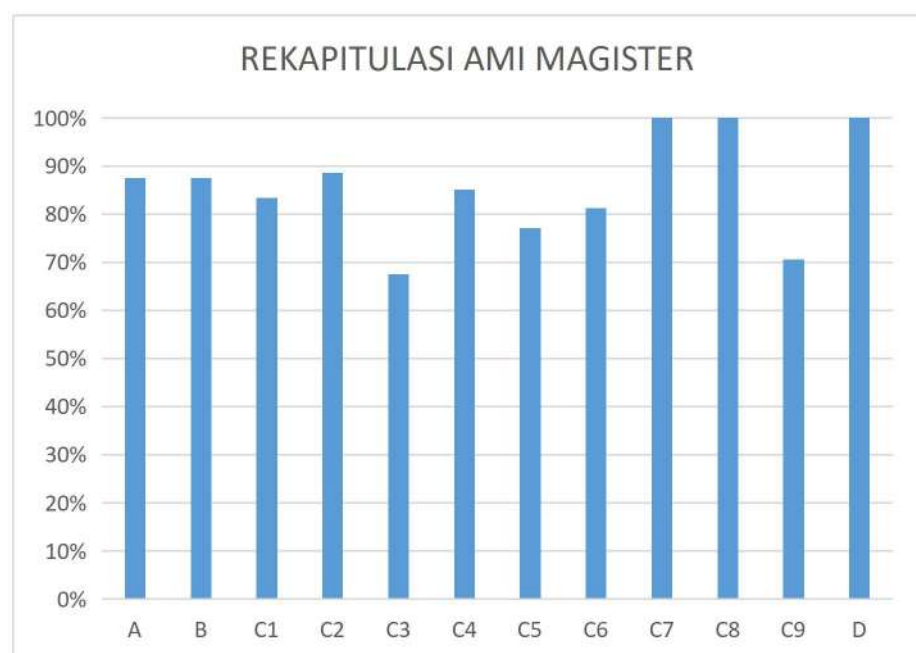
f) Program Studi Ekonomi Syariah

KRITERIA	REKAPITULASI AMI SARJANA
A	88%
B	80%
C1	95%
C2	84%
C3	79%
C4	83%
C5	92%
C6	89%
C7	84%
C8	79%
C9	81%
D	85%



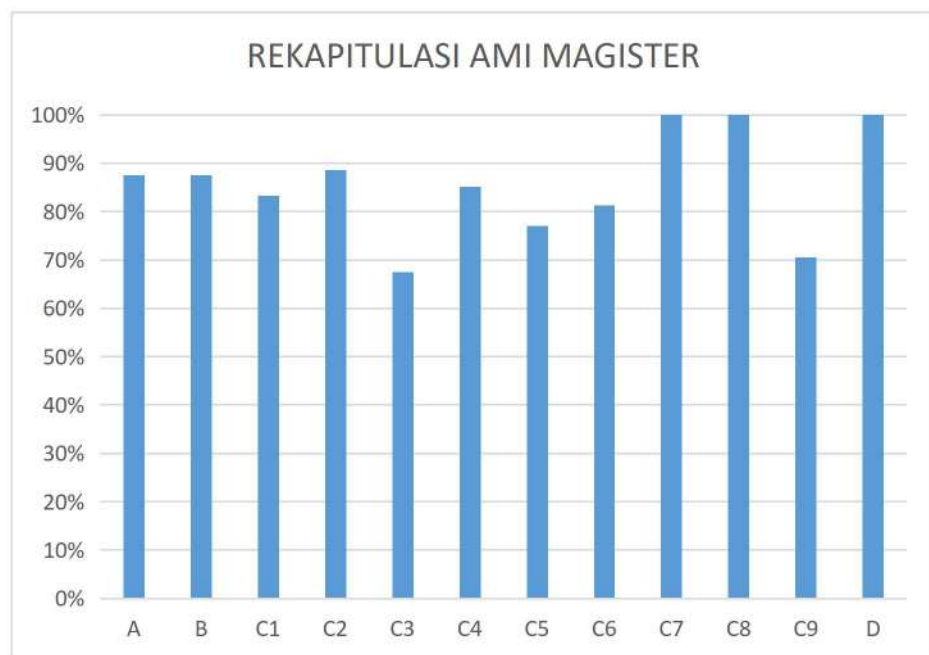
g) Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam

KRITERIA	REKAPITULASI AMI MAGISTER
A	88%
B	88%
C1	83%
C2	89%
C3	68%
C4	85%
C5	77%
C6	81%
C7	100%
C8	100%
C9	71%
D	100%



h) Program Studi Islam

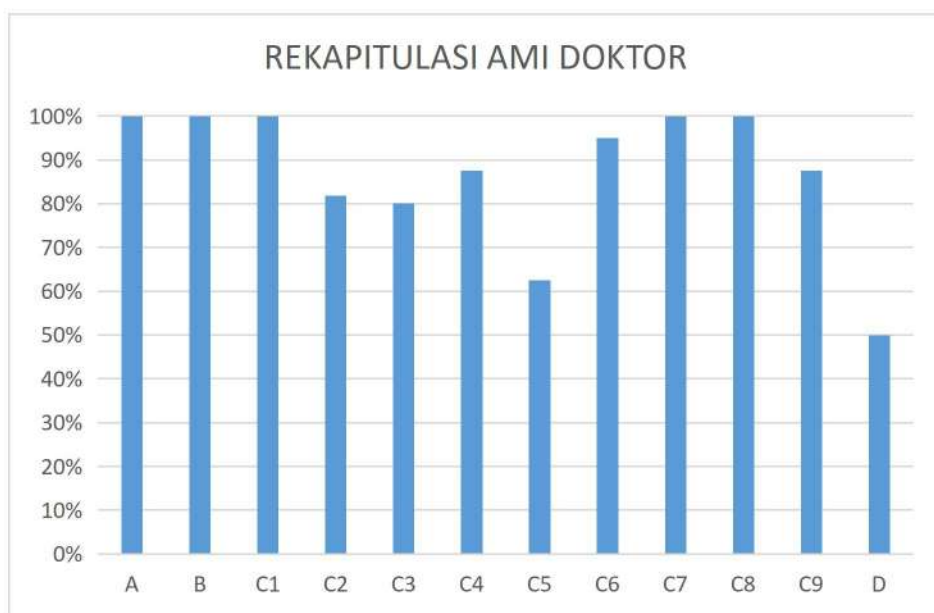
KRITERIA	REKAPITULASI AMI MAGISTER
A	88%
B	88%
C1	83%
C2	89%
C3	68%
C4	85%
C5	77%
C6	81%
C7	100%
C8	100%
C9	71%
D	100%



7. Hasil Temuan pada Pascasarjana/Doktor (S-3)

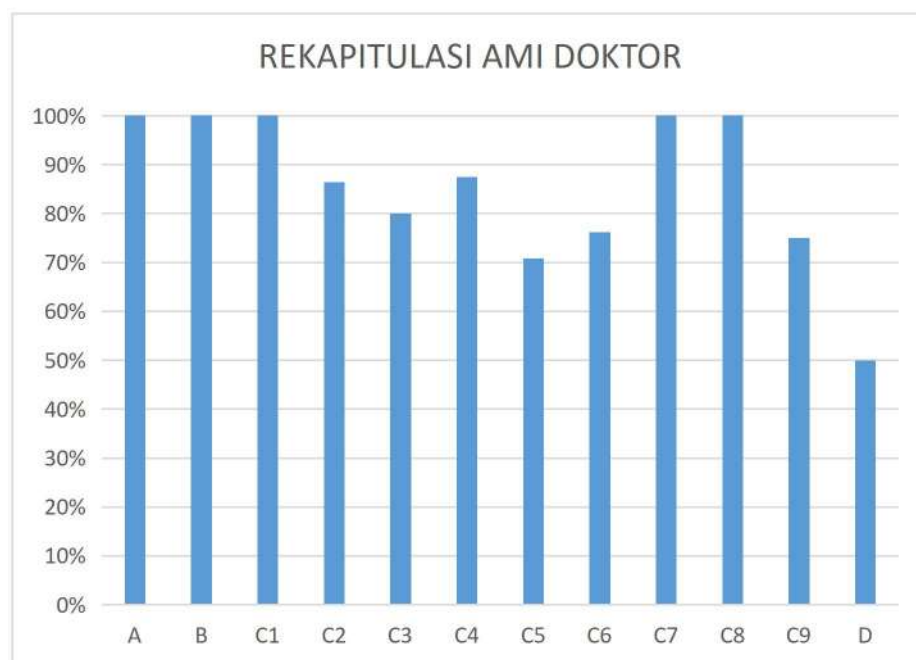
a) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

KRITERIA	REKAPITULASI AMI DOKTOR
A	100%
B	100%
C1	100%
C2	82%
C3	80%
C4	88%
C5	63%
C6	95%
C7	100%
C8	100%
C9	88%
D	50%



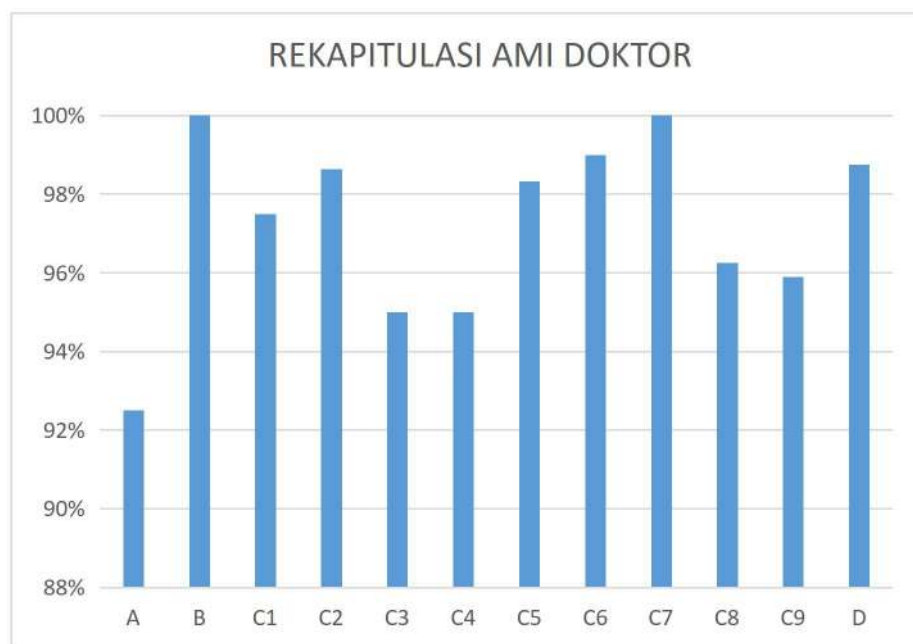
b) Program Studi Pendidikan Agama Islam

KRITERIA	REKAPITULASI AMI DOKTOR
A	100%
B	100%
C1	100%
C2	86%
C3	80%
C4	88%
C5	71%
C6	76%
C7	100%
C8	100%
C9	75%
D	50%



c) Program Studi Islam

KRITERIA	REKAPITULASI AMI DOKTOR
A	93%
B	100%
C1	98%
C2	99%
C3	95%
C4	95%
C5	98%
C6	99%
C7	100%
C8	96%
C9	96%
D	99%



A. Rekapitulasi Temuan AMI pada Masing-masing Unit dan Lembaga

1. Hasil Temuan pada Satuan Pengawas Internal

Temuan positif	Temuan Negatif
11	0

2. Hasil Temuan pada Lembaga Penjaminan Mutu

Temuan positif	Temuan Negatif
12	0

3. Hasil Temuan pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Temuan positif	Temuan Negatif
10	7

4. Hasil Temuan pada TIPD

Temuan positif	Temuan Negatif
8	1

5. Hasil Temuan pada UPB

Temuan positif	Temuan Negatif
6	4

6. Hasil Temuan pada Umum, Keuangan dan Kepegawaian

Temuan positif	Temuan Negatif
9	6

7. Hasil Temuan pada Ma`had

Temuan positif	Temuan Negatif
11	2

8. Hasil Temuan pada Perpustakaan

Temuan positif	Temuan Negatif
9	8

9. Hasil Temuan pada Poliklinik

Temuan positif	Temuan Negatif
47	13

D. Rincian Temuan Audit Mutu Internal pada Masing-masing Program Studi dan Fakultas.

1. Hasil Temuan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

a) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kondisi Eksternal (**Kriteria A**) Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.

2. Profil unit pengelola Program Studi (**Kriteria B**) telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim

yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.

Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

3. Kriteria C.1. Visi, Misi; a) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi, b) Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi, dan c) Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis.
4. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, b) Unit pengelola memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong, c) UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek, d) Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi, e) Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, f) UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.
5. Kriteria C.3. Mahasiswa; a) ada metoda rekrutmen dan keketatan seleksi mahasiswa, b) UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa, c) ada Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat.
6. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) Kecukupan jumlah, Kualifikasi akademik dan Jabatan akademik DTSP, b) Kinerja Dosen; Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi dan Kegiatan PkM DTP, dan c) Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP.

7. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; Biaya operasional pendidikan, dana penelitian DTSPS dan UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup
8. Kriteria C.6. Pendidikan; a) Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala, b) Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, c) Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran dan terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi.
9. Kriteria C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran; a) Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran, b) Terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran, c) UPPS memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran, d) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSPS
10. Kriteria C.7. Penelitian; adanya jumlah judul penelitian DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.
11. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; a) UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa, b) PkM DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.
12. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) ada analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek, b) ada data Prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non-akademik dalam 3 tahun terakhir, c) kesesuaian Rata-rata masa studi lulusan, d) Persentase kelulusan tepat waktu.
13. Kriteria C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM; Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSPS dan Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa.
14. Kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja, UPPS melakukan analisis

SWOT, UPPS menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT dan UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program.

Temuan Observasi (OB);

1. Kriteria C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran; belum lengkapnya ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.
2. Kriteria C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran; terdapat bukti sah yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran.
3. Kriteria C.7. Penelitian; UPPS belum memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.

Temuan Ketidaksesuaian (KTS);

Nihil

b) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kriteria Kriteria C.1. Visi, Misi; a) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi, b) Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi, dan c) Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis.
2. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi, b) Unit pengelola memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong.
3. Kriteria C.3. Mahasiswa; ada metode rekrutmen dan keketatan seleksi mahasiswa.

4. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.
5. Kriteria C.6. Pendidikan; a) Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala (Adanya kegiatan penyusunan kurikulum OBE untuk setiap prodi), b) Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan (Sudah melibatkan pengguna dalam membuat profil lulusan), c) adanya Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran, d) Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi.
6. Kriteria C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran; UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran.
7. Kriteria C.7. Penelitian; Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi.
8. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi.
9. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) Rata-rata masa studi lulusan, b) Persentase kelulusan tepat waktu, c) Persentase keberhasilan studi.
10. Kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; a) UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja (Terdokumentasi di Sister, SKP, RPS, Jurnal Mengajar, dll), b) kemampuan UPPS untuk melaksanakan program pengembangan.

Temuan Observasi (OB);

1. Kriteria C.3. Mahasiswa; Mahasiswa asing (Ada 5 Mahasiswa asing dan sudah lulus tahun 2023).
2. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) Kecukupan jumlah DTSP (NDTSP= 6 Dosen), b) Kualifikasi akademik, Jabatan akademik (Dosen berkualifikasi S3 sebanyak 5 orang dari 12 orang)
3. Kriteria C.4.4.b) Kinerja Dosen; a) Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi (Masih belum terdapat

- dokumentasi terkait bukti sah penerimaan bantuan penelitian), b) kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi (Masih belum terdapat dokumentasi terkait bukti sah penerimaan bantuan penelitian), c) Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP.
4. Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi (Masih relatif kurang (hanya saja terbatu dengan dosen yang diberbantukan)
 5. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan (Sudah Lengkap namun minus inventaris barang dalam ruangan).
 6. Kriteria C.6. Pendidikan; Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan (Masih terlaksana (terpusat pada fakultas) sehingga belum spesifik membahas capaian tiap program studi).
 7. Kriteria C.7. Penelitian; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa, namun Untuk menentukan harus melihat kesesuaian penelitian.
 8. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa, namun Belum ada monitoring untuk melihat kesesuaian penelitian secara formal.
 9. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) Prestasi mahasiswa di bidang akademik (Presentase 0,02%) dan Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir (terdokumentasi ada beberapa belum terarsip), b) Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan (Sebagian besar masih pekerja sosial).
 10. Kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; a) Belum melibatkan analisis mendalam secara formal tapi sudah dianalisis SWOT dan b) Terdapat bebepa program yang perlu untuk diprioritaskan. Misalkan untuk meningkatkan jumlah sitasi.

Sebab penyusunan prioritas tidak didasarkan dengan analisis SWOT.

Temuan Ketidaksesuaian (KTS);

1. Kriteria C.2.4.c Kerjasama; a) UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek (namun data di UPPS bukan Prodi), b) Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan (namun data di UPPS bukan Prodi).
2. Kriteria C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja; Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek (Sudah terpublikasi di media center dan website, belum tersosialisasi di WAG)
3. Kriteria C.2.7. Penjaminan Mutu; UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek, Hanya belum terdokumentasi dan terpublikasi di Web.
4. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusi; Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP (1 banding 49,33)
5. Kriteria C.4.4.b) Kinerja Dosen; Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP (Masih belum ada data yang valid terkait rekognisi Dosen).

c) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Temuan Kesesuaian (S)

1. Kondisi Eksternal (**Kriteria A**) Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.
Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.
2. Profil unit pengelola Program Studi (**Kriteria B**) telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta

menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.

Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

3. Kriteria C.1. Visi, Misi; a) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi, b) Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi.
4. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, namun belum ada *job description* personil, b) terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional, c) Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir, d) Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan, e) UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.
5. Kriteria C.3. Mahasiswa; a) Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi (terdapat pedoman seleksi), b) UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan
6. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi, b) kesesuaian Kualifikasi akademik DTSP, c) Jabatan akademik DTSP (5 gubes, 6 LK), d) Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP (rasio dosen dengan mhs hanya 1:28), d) Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi (rata-

- rata penelitian/tahun 9 per dosen), e) Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi
7. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) kesesuaian Biaya operasional pendidikan, b) kesesuaian Dana penelitian DTSP c) kesesuaian d)
 8. Kriteria C.6. Pendidikan; a) Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun, b) Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, c) Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran, d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran (berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu), e) Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran, f) Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran.
 9. Kriteria C.7. Penelitian; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.
 10. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.
 11. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) Kelulusan tepat waktu (banyak yang lulus tepat waktu), b) Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek, c) waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama.
 12. Kriteria D petapan Program Pengembangan; a) UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja dan ada tindak lanjut sudah maksimal, b) UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan.

Temuan Observasi (OB)

1. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; Unit pengelola memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong, namun belum dilakukan secara seharusnya.

2. Kriteria C.3 mahasiswa asing; hanya ada mahasiswa asing antara 2 atau 3, berasal dari Thailand.
3. Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; a) UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik (tendik sebanyak 18 orang), b) UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi namun laboran hanya 1 untuk semua prodi.
4. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan (namun belum memenuhi investasi sarpras), b) UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir (namun sarpras belum sudah mutakhir, termasuk jaringan wifi)
5. Kriteria C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran ; UPPS memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran (namun tindak lanjut belum maksimal).
6. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma: a) Prestasi mahasiswa di bidang akademik; prestasi mahasiswa belum terdata dengan baik, hanya berupa buku dan karya tulis di jurnal, b) Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan; kebanyakan dr daerah tapal kuda

Temuan Ketidaksesuaian (KTS);

1. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; belum ada Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik.
2. Kriteria D.4 Program Keberlanjutan; belum ada kemampuan melaksanakan program pengembangan

d) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kondisi Eksternal (**Kriteria A**) Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.
Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.
2. Profil unit pengelola Program Studi (**Kriteria B**) telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.
Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.
3. Ketercapaian kriteria Keuangan, Sarana dan Prasarana (C-5), yakni organisasi mampu menetapkan, menerapkan, memelihara dan terus menerus meningkatkan sistem manajemen mutu, termasuk proses-proses yang diperlukan dan interaksinya, sesuai dengan persyaratan dari Standar
4. Ketercapaian kriteria bidang penelitian (C-7), yakni Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: (1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, (2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian.
5. Ketercapaian kriteria Pengabdian kepada Masyarakat (C-8), yakni memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi.

6. Ketercapaian kriteria Luaran dan Capaian Tridharma (C-9), yakni analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek.

Temuan Observasi (OB)

1. Belum dilakukan evaluasi capain kinerja (pada kriteria C.2.6/Evaluasi Capaian Kinerja).

Temuan Ketidaksesuaian (KTS);

1. Kriteria C.3 Mahasiswa; Tidak memiliki mahasiswa asing
2. Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia: Belum memiliki kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi (laboran cuma 1 untuk 11 program studi di FTIK)

e) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kondisi Eksternal Program Studi (**kriteria A**) telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.

2. Profil unit pengelola Program Studi (**kriteria B**) telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.

Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

3. Ketersesuaian Sumber Daya Manusia (kriteria C-4) Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian (DTPS berjumlah 14 dosen dengan jumlah mahasiswa 396).
4. Ketersesuaian kinerja dosen (kriteria C-4,4) , kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi, artikel karya ilmiah dan luaran penelitian dan PkM DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.
5. Adanya upaya pengembangan DTPS mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT)
6. Ketersesuaian Keuangan, Sarana dan Prasarana (Biaya operasional pendidikan dan PkM) meskipun masih “terpusat”.
7. UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa serta PkM dosen dan mahasiswa(Kriteria C-7)
8. Ketersesuaian Analisis dan Penetapan Program Pengembangan (Kriteria D.1) analisis dan capaian kinerja, analisis SWOT atau analisis lain yang relevan serta program pengembangan.

Temuan Observasi (OB)

1. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama (kriteria C-2) Masih berbentuk file, belum berbentuk dokumen.
2. Sudah memiliki *best practice* dalam tata pamong namun masih belum dijelaskan bukti shahih pelaksanaannya.
3. Belum dilakukan evaluasi capaian kinerja dan Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria.
4. Dalam pelaksanaan Penjaminan Mutu Belum dilakukan *external benchmarking* (kriteria 2.7.8)

Temuan Ketidaksesuaian (KTS);

1. UPPS kurang memiliki ketersediaan jumlah laboran yang cukup (Kriteria C.4.4/tenaga Kependidikan) terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi (Jumlah laboran 1)
2. Kriteria C.3 Mahasiswa; UPPS belum melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa asing.

f) Program Studi Tadris Bahasa Inggris

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.

2. Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.

Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

3. Kesesuaian visi dan misi (kriteria C-1) yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan; Visi fakultas sesuai dan sudah di linkan (website) dan ada dokumen penyusunan visi misi.
4. Kesesuaian (kriteria C.4) Sumber Daya Manusia; Kecukupan jumlah DTSP, kualifikasi akademik DTSP, Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP.
5. Kesesuaian (kriteria C.5) Keuangan, Sarana dan Prasarana; yaitu ketersediaan biaya operasional pendidikan.
6. Kesesuaian (kriteria C.6) Pendidikan; pelaksanaan Proses pembelajaran, Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran, integrasi kegiatan penelitian dan PkM

Temuan Observasi (OB)

1. Kriteria C.2.7. Penjaminan Mutu; UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek (ada tetapi belum bertanda tangan)
2. Kriteria C.6. Pendidikan; Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala (ada namun di google drive dan website)

Temuan Ketidakesuaian (KTS);

1. Hanya 1 mahasiswa asing dalam setiap tahunnya

g) Program Studi Tadris Matematika

Temuan Kesesuaian (S);

1. Ketersesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (Kriteria C-1) program studi terlihat dari UPPS memiliki rencana pengembangan yang memuat indikator-indikator kinerja utama (IKU) dan target yang ditetapkan.
2. Ketersesuaian penelitian (kriteria C-7) dengan indikator kinerja utama dan relevansi penelitian; terlihat dari UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa serta penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa.
3. Ketersesuaian pengabdian kepada masyarakat (kriteria C-8) dengan indikator kinerja utama dan relevansi PkM; terlihat dari UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.

Temuan Observasi (OB)

1. Kondisi Eksternal Program Studi (kriteria A) tidak memiliki konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depannya.
2. Kriteria C.2.4.c Kerjasama; perlu peningkatan Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan
3. Kriteria C.3. Mahasiswa; UPPS kurangnya melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa

Temuan Ketidakesuaian (KTS);

1. Kriteria C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja; Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek.

h) Program Studi Tadris Biologi

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.

2. Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.

Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

3. Kesesuaian (kriteria C-2) visi dan misi; UPPS memiliki rencana pengembangan yang memuat indikator-indikator kinerja utama (IKU) dan target yang ditetapkan.
4. Kesesuaian (kriteria C-3) Mahasiswa, daya tarik program studi dan layanan kemahasiswaan.
5. Kesesuaian (kriteria C-5) keuangan, sarana dan prasarana
6. Kesesuaian (kriteria C-6) pendidikan, karakteristik proses pembelajaran, rencana proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, monitoring dan evaluasi proses pembelajaran
7. Kesesuaian (kriteria C-7) penelitian, penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa.
8. Kesesuaian (kriteria C-8) Pengabdian kepada Masyarakat.
9. Kesesuaian (kriteria C-9) Luaran dan Capaian Tridharma.

Temuan Observasi (OB)

Nihil

Temuan Ketidakesuaian (KTS);

1. Temuan pada kriteria C.3. tidak dimilikinya mahasiswa asing

i) Program Studi Tadris IPA

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.

2. Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.

Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

3. Ketercapaian dan kesesuaian proses pendidikan dan pembelajaran (kriteria C-6); dimulai dari IKU, karakteristik proses pembelajaran, rencana proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran dan evaluasi proses pembelajaran.
4. Ketercapaian dan kesesuaian proses penelitian (kriteria C-7); dimulai dari IKU dan relevansi kegiatan penelitian, dan Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa.
5. Ketercapaian dan kesesuaian proses analisis dan penetapan program pengembangan (kriteria D); yaitu analisis dan capaian kinerja,

analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, program pengembangan dan program keberlanjutan.

Temuan Observasi (OB)

1. Tidak adanya dokumen strategi efektif (temuan KTS berat) untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti.

Temuan Ketidakesesuaian (KTS);

1. Temuan pada kriteria C.3. tidak dimilikinya mahasiswa asing

j) Program Studi Tadris IPS

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.

2. Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.

Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

3. Ketersesuaian keuangan, sarana dan prasarana (kriteria C-5); ketersediaan biaya operasional pendidikan, dana penelitian DTSP, dana pengabdian kepada masyarakat DTSP, realisasi investasi

(SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma dan kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.

4. Ketersesuaian kegiatan penelitian (kriteria C-7) UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa, penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa.
5. Ketersesuaian kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (kriteria C-8) UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.

Temuan Observasi (OB)

1. Belum dilakukan evaluasi capaian kinerja setiap tahun (kriteria C2.6 evaluasi capaian kinerja)
2. UPPS belum memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek dan hasilnya menunjukkan peningkatan dari tahun ke tahun (perlu monev kerja sama dan laporan kepuasan mitra).
3. UPPS belum memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya (file dokumen yang ada perlu dicetak)

Temuan Ketidaksesuaian (KTS);

1. Temuan pada kriteria C.3. tidak dimilikinya mahasiswa asing

k) Program Studi Pendidikan Profesi Guru

Temuan Kesesuaian (S);

1. Pada (Kriteria C.2.4b Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial) UPPSS melakukan inovasi-inovasi dalam pelaksanaan PPG diantaranya dengan meningkatkan kompetensi pengajarnya dengan pelatihan-peelatihan secara rutin.
2. Pada (Kriteria C-4 Sumber Daya Manusia); (a) DTSP disesuaikan dengan mahasiswa PPG yang ada sesuai kebutuhan dari kemenag pusat, (b) standar minimal dosen PPG adalah Lektor, (c) jumlah

DTPS disesuaikan dengan kebutuhan, (d) terdapat kegiatan peningkatan mutu dosen tiap bulan.

Temuan Observasi (OB)

1. Kondisi Eksternal (Kriteria A) tidak ada analisis swot secara tertulis dikarenakan program PPG terpusat di Kemenag pusat, UIN KHAS sebagai pelaksana.
2. Profil Unit (Kriteria B) belum ada renstra.
3. Kriteria C-1; (a) belum ada strategi yang konsisten dengan visi misi dikarenakan pelaksanaannya mengikuti kemenag pusat, (b) dalam penentuan visi misi belum melibatkan pengguna lulusan, (c) belum ada tindak lanjut dari pemantauan yang di laksanakan.
4. Kriteria C-2; (a) belum ada struktur organisasi secara jelas dengan *jobdesk* yang jelas dikarenakan staff PPG merangkap sebagai dosen, (b) belum ada pengakuan secara sohih terkait karakteristik kepemimpinan UPPS, (c) kerjasama belum ada tindak lanjut, (d) UPPS memiliki laporan capaian kerja namun belum ada evaluasi dan tindak lanjut, (e) UPPS belum pernah melaksanakan SPMI, (f) UPPS belum pernah melaksanakan pengukuran kepuasan, (g) belum ada laporan secara rinci terkait jumlah, jenis serta lingkup kerjasama tridharma perguruan tinggi.
5. Pada (Kriteria C-3); (a) UPPS tidak melakukan seleksi mahasiswa baru, karena UPPS hanya pelaksana, sedangkan seleksi dilakukan oleh kemenag pusat, (b) UPPS tidak mengetahui dengan pasti animo calon mahasiswa karena UPPS hanya pelaksana PPG, sedangkan untuk perekrutan dilakukan oleh kemenag pusat, (c) tidak ada mahasiswa asing, (d) tidak ada layanan mahasiswa di bidang bakat dan minat, (e) tidak ada layanan mahasiswa di bidang bakat dan minat.
6. Pada (kriteria C.4. Sumber Daya Manusia); (a) Kinerja Dosen belum bisa dilacak karena tiap semester dosennya bergantian sesuai dengan kebutuhan, (b) tidak ada PKM, (c) artikel ilmiah dosen belum bisa dilacak karena tiap semester dosennya bergantian sesuai

dengan kebutuhan, (d) tidak memiliki laboran karena terpusat di fakultas, belum ada laboran khusus PPG.

7. Pada (Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana); (a) UPPS tidak menyediakan dana penelitian secara khusus untuk DTPS, (b) tidak ada PKM, (c) sumber dana terpusat di kemenag.
8. Pada (Kriteria C.6. Pendidikan); (a) kurikulum disesuaikan dengan kurikulum kemenag pusat, UPPS sebagai pelaksana, (b) tidak ada proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian, (c) tidak ada proses pembelajaran yang terkait dengan PKM, (d) tidak ada bukti sah terkait tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.
9. Pada (Kriteria C.7. Penelitian); UPPS tidak memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.
10. Pada (kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat); tidak ada PKM
11. Pada (kriteria C.9 Luaran dan Capaian Tridharma); (a) belum ada analisis CPL (b) tidak ada prestasi mahasiswa di bidang akademik-non akademik, karena kuliah hanya 1 semester, (c) tidak ada *tracer study* hanya dilakukan pada WA grup alumni, (d) belum dilakukan survei kepuasan, (e) tidak ada publikasi ilmiah mahasiswa karena kuliah hanya 1 semester, (f) tidak ada luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa , karena kuliah hanya 1 semester.
12. Pada (kriteria D); (a) belum melakukan analisis capaian kinerja, (b) belum pernah melakukan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi., (c) belum pernah melakukan program pengembangan, belum pernah melakukan analisis SWOT, (d) belum pernah melakukan program keberlanjutan, karena kegiatan dilakukan terpusat.

Temuan Ketidaksesuaian (KTS)

1. Kriteria A; tidak ada analisis swot secara tertulis dikarenakan program PPG terpusat di Kemenag pusat, UIN KHAS sebagai pelaksana.
2. Kriteria B; belum ada renstra

3. Kriteria C-2 Tata Pamong; a) UPPS belum memiliki laporan capaian kerja namun belum ada evaluasi dan tindak lanjut, b) UPPS belum pernah melaksanakan SPMI, c) UPPS belum pernah melaksanakan pengukuran kepuasan, d) belum ada laporan secara rinci terkait jumlah, jenis serta lingkup kerjasama tridharma perguruan tinggi
4. Kriteria C-3 Mahasiswa; a) UPPS tidak melakukan seleksi mahasiswa baru, karena UPPS hanya pelaksana, sedangkan seleksi dilakukan oleh kemenag pusat, b) UPPS tidak mengetahui dengan pasti animo calon mahasiswa karena UPPS hanya pelaksana PPG, sedangkan untuk perekrutan dilakukan oleh kemenag pusat, c) tidak ada mahasiswa asing, d) tidak ada layanan mahasiswa di bidang bakat dan minat
5. Kriteria C-4 Sumber Daya Manusia; Kinerja Dosen belum bisa di lacak karena tiap semester dosennya bergantian sesuai dengan kebutuhan
6. Kriteria C-5 Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) UPPS tidak menyediakan dana penelitian secara khusus untuk DTPS, b) tidak ada PKM
7. Kriteria C.6. Pendidikan; a) tidak adanya evaluasi kurikulum disesuaikan dengan kurikulum kemenag pusat, UPPS sebagai pelaksana, b) tidak ada proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian
8. Kriteria C.7. Penelitian; UPPS tidak memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.
9. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; a) UPPS tidak memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa, b) tidak ada PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa
10. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) belum ada analisis CPL, b) tidak ada *tracer study* hanya dilakukan pada WA grup alumni c) tidak ada Prestasi mahasiswa di bidang akademik dan nonakademik, d) belum dilakukan survei kepuasan.

11. Kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; a) belum melakukan analisis capaian kinerja, b) belum pernah melakukan analisis SWOT

3. Hasil Temuan pada Fakultas Syariah

a) Program Studi Hukum Keluarga

Temuan kesesuaian (S)

1. Kesesuaian Profil; Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.

2. Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.

Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

3. Kriteria C.1. Visi, Misi; a) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi, b) Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi.
4. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, b) Unit pengelola memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong, c)

5. Kriteria C.3. Mahasiswa; UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa
6. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) Kecukupan jumlah DTPS; Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi, b) Kualifikasi akademik DTPS (Dr. 12; Magister 9), c) Jabatan akademik DTPS (GB 2, LK 7, L 5, AA 8), d) Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.
7. Kriteria C.6. Pendidikan; a) Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala, b) Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, c) Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran d)
8. Kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembang; a) UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, b) UPPS menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT

Temuan Observasi (OB)

1. Kriteria C.2.4.c Kerjasama; UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama, namun Dokumen kerjasama jadi satu karena yang melakukan kerjasama fakultas.
2. Kriteria C.2.8. Kepuasan Pemangku Kepentingan; Belum membuat Laporan hasil survey tiga tahun terakhir. Instrumen survey 2023 masih diedarkan.
3. Kriteria C.3. Mahasiswa; Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi mahasiswa baru masih Mengikuti universitas, dan prodi belum menetapkan aturan syarat khusus.
4. Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia; a) Tidak ada laporan Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi, b) Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS.

5. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) Dana penelitian DTSPS (Terpusat LP2M), b) Dana pengabdian kepada masyarakat DTSPS (Terpusat LP2M). c) Sarana dan Prasarana (biaya Terpusat)
6. Kriteria C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran; a) Tidak semua dosen Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian, b) UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran (baru melaksanakan belum ada tindak lanjut), c) Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan (Laporan belum ada laporan).
7. Kriteria C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa; Dokumen laporan belum ada terkait Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dan Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.
8. Kriteria C.7. Penelitian; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa namun Terpusat LP2M
9. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa namun Terpusat LP2M.
10. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) Belum ada data terkait analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek, b) Ada Data tapi masih campur terkait Prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik, c) Ada dokumen tapi data masih campur terkait *Tracer study* yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek.

Temuan Ketidaksesuaian (KTS);

1. Kriteria C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja; Belum ada laporan evaluasi capaian kinerja tiap tahun dan dipublikasikan.
2. Kriteria C.3, mahasiswa; tidak memiliki mahasiswa asing
3. Kriteria C.4.4 Luaran penelitian; tidak ada Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS (0%)

4. Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; UPPS tidak memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi.

b) Program Studi Hukum Ekonomi Syariah

Temuan kesesuaian (S)

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.
Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.
2. Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.
Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.
3. Kesesuaian (Kriteria C-1) Visi, Misi; UPPS memiliki rencana pengembangan yang memuat indikator-indikator kinerja utama (IKU) dan target yang ditetapkan untuk mencapai tujuan
4. Kesesuaian (Kriteria C-2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya
5. Kesesuaian (Kriteria C-4) Sumber Daya Manusia; Kecukupan jumlah DTSPS
6. Kesesuaian (Kriteria C-6) Pendidikan; capaian pembelajaran dengan profil lulusan, dan Terpenuhinya karakteristik proses

pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai

7. Kesesuaian (Kriteria C-9) Luaran dan Capaian Tridharma

Temuan Observasi (OB)

1. Ketidaksesuaian kriteria C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja pada KTS berat; Belum adanya laporan evaluasi pencapaian kinerja UPPS
2. Ketidaksesuaian kriteria C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa pada KTS sedang; dana penelitian terpusat pada LP2M
3. Ketidaksesuaian kriteria C.9.4.a; Luaran Dharma Pendidikan; belum ada data Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek.
4. Ketidaksesuaian kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; yakni belum dilaksanakan

Temuan Ketidaksesuaian (KTS);

1. Ketidaksesuaian kriteria C.2.6 Mahasiswa pada KTS berat; belum adanya mahasiswa asing.

c) Program Studi Hukum Tata Negara

Temuan kesesuaian (S)

1. Kesesuaian (Kriteria C.1) visi, misi, tujuan dan strategi; visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan dan mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan.
2. Kesesuaian (Kriteria C.2) tata pamong, tata kelola dan kerjasama, keterlaksanaan sistem penjaminan mutu internal (akademik dan nonakademik), kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna).
3. Kesesuaian (Kriteria C.4) Sumber Daya Manusia; Kecukupan jumlah DTSP, Kualifikasi akademik DTSP, Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP, Upaya pengembangan dosen.

4. Kesesuaian (Kriteria C.5) keuangan, sarana dan prasarana; biaya operasional pendidikan, dana penelitian DTPS, kecukupan aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana.
5. Kesesuaian (Kriteria C.6) Pendidikan; kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan, ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran, pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.
6. Kesesuaian (Kriteria C.7) penelitian dan (Kriteria C.8) pengabdian kepada masyarakat pada hasil temuan OB (observasi)
7. Kesesuaian (Kriteria C.9) luaran dan capaian tridharma pada hasil OB (observasi)
8. Kesesuaian (Kriteria D) analisis dan penetapan program pengembangan hasil temuan OB (observasi).

Temuan Observasi (OB)

1. Pada (kriteria B). Profil unit pengelola program studi; profil UPPS sedang proses penyempurnaan dan review.
2. Pada (kriteria C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa; kurangnya tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.
3. Pada (kriteria C.9) Luaran dan Capaian Tridharma; (a) kurangnya analisis capaian pembelajaran lulusan, (b) kurangnya tindak lanjut tingkat kepuasan pengguna lulusan, (c) kurangnya Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS.
4. Pada (kriteria D-4) kurangnya tindak lanjut program keberlanjutan.

Temuan Ketidaksesuaian (KTS);

1. Pada (kriteria C.3.4.b) tidak ada peningkatan animo calon mahasiswa asing

2. Pada (kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; tidak ada kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.

d) Program Studi Hukum Pidana Islam

Temuan kesesuaian (S)

1. Kesesuaian Profil (Kriteria A) kondisi eksternal program studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.

2. Kesesuaian (Kriteria C-1) visi, misi, tujuan dan strategi sesuai visi universitas, ada dokumen penyusunan visi, misi, Ada strategi dalam penyusunan secara efektif namun belum ditandatangani oleh pimpinan.
3. Kesesuaian (Kriteria C-2) Tata pamong, tata kelola dan kerjasama secara lengkap.
4. Kesesuaian (Kriteria C-3) Mahasiswa; UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan.
5. Kesesuaian (Kriteria C-4) Sumber Daya Manusia; Kecukupan jumlah DTSP berjumlah 18 dosen dengan jumlah mahasiswa 408 (Guru Besar = 2, Lektor kepala = 7, Lektor = 3, Asisten Ahli = 6), Kesesuaian pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP, adanya data yang lengkap tentang publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan, adanya upaya pengembangan dosen.

6. Kesesuaian (Kriteria C-6) Pendidikan; ada dokumen kurikulum, pemutakhiran kurikulum secara berkala, capaian pembelajaran dengan profil lulusan, terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan.
7. Kesesuaian (Kriteria D) Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan; Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.

Temuan Observasi (OB)

1. Profil Unit Pengelola (kriteria B) Program Studi LKPS HPI masih proses.
2. Pada (kriteria C.2.6) evaluasi capaian kinerja; belum dilakukan evaluasi capaian kinerja yang setiap tahun dan dipublikasikan.
3. Pada (kriteria C.2.7). penjaminan mutu; adanya SK GMF dan UKM masih SK IAIN
4. Pada (Kriteria C.5) Keuangan, Sarana dan Prasarana; biaya operasional pendidikan, dana penelitian dtps, dana pengabdian kepada masyarakat DTSPS masih terpusat pada LP2M.
5. Pada (kriteria C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran; baru melaksanakan monev pembelajaran dan belum ada tindak lanjut

Temuan Ketidaksesuaian (KTS);

1. Pada (Kriteria C-3.4.b) Mahasiswa; belum ada mahasiswa asing.
2. Pada (Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; tidak punya laboran.

2. Hasil Temuan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

a) Program Studi Perbankan Syariah

Temuan kesesuaian (S)

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra

Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.

2. Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.

Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

3. Kesesuaian (Kriteria C.1) Visi, Misi; visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi
4. Kesesuaian (Kriteria C.2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.
5. Kesesuaian (Kriteria C.3) Mahasiswa; UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan
6. Kesesuaian (Kriteria C.4) Sumber Daya Manusia; Kecukupan jumlah DTPS, Upaya pengembangan dosen, UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi.
7. Kesesuaian (Kriteria C.6) Pendidikan; evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala, capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan.
8. Kesesuaian (Kriteria C.7) Penelitian; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa, Penelitian DTPS yang

dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi.

9. Kesesuaian (Kriteria C.9) Luaran dan Capaian Tridharma; Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek.
10. Kesesuaian (Kriteria D) Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja dan melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan.

Temuan Observasi (OB)

1. Ketidaksesuaian/KTS Berat (kriteria C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa; tidak terdapat tindak lanjut dari survey kepuasan mahasiswa.
2. Ketidaksesuaian/KTS sedang; Prodi tidak memiliki roadmap PkM

Temuan Ketidaksesuaian (KTS);

1. Ketidaksesuaian/KTS sedang; Prodi ditemukan hanya memiliki 1 orang mahasiswa asing.

b) Program Studi Ekonomi Syariah

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kriteria C.2.4.b Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial; Pimpinan UPPS mampu melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif dan efisien
2. C.2.4.c Kerjasama; a) UPPS sudah melakukan Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi b) c)
3. Kriteria C.3. Mahasiswa; a) UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar, b) Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat c)
4. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi (rata-rata penelitian/tahun 9 per dosen), b) Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi.
5. Kriteria C.6. Pendidikan; a) Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi

- penyelenggara program studi, b) Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran, c) Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran, d) Rencana Proses Pembelajaran (Dokumen RPS lengkap mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran), e) Pelaksanaan Proses Pembelajaran; Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran
6. Kriteria C.7. Penelitian; a) UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa, b) adanya jumlah judul penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.
 7. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; adanya jumlah judul PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.
 8. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; ketercapaian rata-rata masa studi lulusan, Kelulusan tepat waktu, Kesesuaian bidang kerja dan adanya *Tracer study* yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek.
 9. Kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja (ada tindak lanjut sudah maksimal)

Temuan Observasi (OB);

1. Kriteria A. Kondisi Eksternal; a) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) belum maksimal dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan (belum Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan).
2. Kriteria B. Profil Unit Pengelola Program Studi ; Profil UPPS belum secara maksimal menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria Kriteria.

3. Kriteria C. Kriteria C.1. Visi, Misi; visi yang dikembangkan belum maksimal mampu mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan dan ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi.
4. Kriteria C.2.4.c Kerjasama; UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek dan hasilnya menunjukkan peningkatan dari tahun ke tahun.
5. Kriteria C.2.7. Penjaminan Mutu; UPPS belum maksimal dalam melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.
6. Kriteria C.3. Mahasiswa; memiliki Mahasiswa asing (ada mahasiswa asing antara 2 atau 3, berasal dari Thailand, masih minim).
7. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) Kecukupan jumlah DTSP (30 DTSP), Kualifikasi akademik DTSP (tidak semua memiliki gelar Dr. dan GB), Jabatan akademik DTSP (minim lektor kepala), rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP (rasio dosen dengan mhs hanya 1:28).
8. Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; a) UPPS belum lengkap memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi (tendik sebanyak 18 orang), b) UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi (laboran hanya 1 untuk semua prodi)
9. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) belum memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan (belum memenuhi investasi sarpras, banyak data yang tidak standard), b) UPPS belum maksimal dalam menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir (sarpras belum mutakhir, termasuk jaringan wifi).
10. Kriteria C.6. Pendidikan; Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran UPPS memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran namun tindak lanjut belum maksimal.

11. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; kurangnya prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non-akademik dalam 3 tahun terakhir.
12. Kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; a) UPPS belum maksimal dalam melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, b) UPPS dalam menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT belum maksimal (prioritas belum ada).

Temuan Ketidaksesuaian (KTS);

1. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) UPPS belum memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja (belum ada job des personil dan perlu adanya updating data dan informasi di website prodi supaya mahasiswa dan publik mudah mencari informasi), b) Unit pengelola belum memiliki praktek baik (*best practices*) dalam menerapkan tata pamong (belum dilakukan secara seharusnya dan tidak ada di website), c)

c) Program Studi Akuntansi Syariah

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.

2. Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.

Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

3. Kriteria C.1. Visi, Misi; a) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi, b) Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi
4. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten, b) Unit pengelola memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong, c) UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek, d) Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi, e) Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, f) UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.
5. Kriteria C.3. Mahasiswa; a) ada metoda rekrutmen dan keketatan seleksi, b) adanya jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat Kriteria
6. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) Kecukupan jumlah DTSP. b) Kualifikasi akademik DTSP c) Jabatan akademik DTSP, d) Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP, e) UPPS tidak cukup memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi.
7. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) kesesuaian Biaya operasional pendidikan dan Dana penelitian DTSP. b) Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP.
8. Kriteria C.6. Pendidikan; a) Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala, b) Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, c) Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi

9. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek. b) Prestasi mahasiswa di bidang akademik-non akademik c) waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan, d) Tingkat kepuasan pengguna lulusan
10. Kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; a) UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja, b) UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan c) UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan

Temuan Observasi (OB);

1. Kriteria C.6 pendidikan; a) Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik namun belum ada tindak lanjut, b) Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran namun belum maksimal.
2. Kriteria C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran; a) Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi namun belum ada tindak lanjut, b) Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian namun belum maksimal.
3. Kriteria C.7. Penelitian; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.
4. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS blum maksimal dalam memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.

Temuan Ketidaksesuaian (KTS);

1. Kriteria C.3. Mahasiswa; UPPS tidak memiliki mahasiswa asing

d) Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf

Temuan Kesesuaian (S);

1. Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang

disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.

Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

2. Kesesuaian (Kriteria C-1) Visi, Misi; visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi dan ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi
3. Kesesuaian (Kriteria C-2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya.
4. Kesesuaian (Kriteria C-6) Pendidikan; Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala dan Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan.
5. Kesesuaian (Kriteria C-7) Penelitian; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.
6. Kesesuaian (Kriteria C-8) Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa dan PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi.
7. Kesesuaian (Kriteria C-9) Luaran dan Capaian Tridharma; analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek dan luaran dharma penelitian dan PkM.
8. Kesesuaian (Kriteria D) Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja dan UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan.

Temuan Observasi (OB);

1. Kriteria C.3. Mahasiswa; UPPS belum maksimal dalam melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa (terjadi penurunan animo calon mahasiswa dan ada masukan dari

Kaprodi mengusulkan mengganti nomenklatur dari mazawa menjadi manajemen bisnis islam serta mengadakan sosialisasi yang masif)

2. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; Biaya operasional pendidikan (masukan dari Kaprodi untuk keuangan prodi sebaiknya langsung diserahkan ke kaprodi/prodi untuk dikelola sesuai dengan agenda kegiatan prodi sehingga tidak menunggu pencairan dana dari fakultas).
3. Kriteria C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa; Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa (perlu lebih ditingkatkan kerjasama antara dosen dengan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian)

Temuan Ketidakesuaian (KTS);

1. Ketidakesuaian (kriteria C.3) Mahasiswa; Prodi tidak ada mahasiswa asing.

3. Hasil Temuan pada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora

a) Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.

2. Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.

Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang

jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

3. Kesesuaian (Kriteria C-1) Visi, Misi; visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi, Ada dokumen penyusunan visi, misi yang melibatkan semua pemangku kepentingan internal
4. Kesesuaian (Kriteria C-2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya
5. Kesesuaian (Kriteria C-3) 1) Mahasiswa; mengikuti 4 alur penerimaan mahasiswa baru dari universitas 2) Prodi sudah bisa menentukan ketentuan khusus penerimaan mahasiswa baru berdasarkan aturan/ketentuan prodi/fakultas
6. Kesesuaian (Kriteria C-4) Sumber Daya Manusia; kecukupan jumlah DTSPS dan sudah memenuhi standar, rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSPS
7. Kesesuaian (Kriteria C-5) Keuangan, Sarana dan Prasarana; Biaya operasional pendidikan Sudah memenuhi standart nilai maksimal
8. Kesesuaian (Kriteria C-6) Pendidikan; Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala dan Terdapat dokumen kurikulum yang direview sesuai standart yang ada.
9. Kesesuaian (Kriteria C-9) Luaran dan Capaian Tridharma; capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek, prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir (10 lokal, 8 nasional, 2 international)
10. Kesesuaian (Kriteria D) Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja dan menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT.

Temuan Observasi (OB);

1. Kriteria C-7 Penelitian; Dana penelitian dosen dan mahasiswa, belum semua dosen memenuhi 4 unsur, terpusat di LPPM, dan

belum ada evaluasi terkait pemenuhan unsur-unsur ini. Karena masih mengikuti pola pusat kementerian.

2. Kriteria C-7 Penelitian; Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir (perlu lebih ditingkatkan kerjasama antara dosen dengan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian)
3. Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; kurangnya tenaga laboran yang dimiliki oleh prodi.

Temuan Ketidaksesuaian (KTS);

1. Ketidaksesuaian (kriteria C.3) Mahasiswa; Mahasiswa Prodi belum ada mahasiswa asing.

b) Program Studi Ilmu Hadis

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.

2. Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.

Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

4. Kriteria C-1 Visi, Misi; visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi, Ada dokumen penyusunan visi.
5. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja, b) Unit pengelola memiliki praktek baik (*best practices*) dalam menerapkan tata pamong, c) UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek dan hasilnya menunjukkan peningkatan dari tahun ke tahun, d) Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, e) UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.
6. Kriteria C.3. Mahasiswa; a) ada metode rekrutmen dan keketatan seleksi mahasiswa, b) UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa, c) Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa.
7. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) Kecukupan jumlah DTSP, Kualifikasi akademik dan Jabatan akademik DTSP, b) Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP, c)
8. Kriteria C.6. Pendidikan; a) adanya evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun, b) Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, c) Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran, d) Terdapat bukti sah yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan, e) PPS memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran.
9. Kriteria C.7. Penelitian; a) UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa, b) Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa.
10. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; a) UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa, b) adanya jumlah

judul PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.

11. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) Prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non-akademik dalam 3 tahun terakhir. b) Persentase keberhasilan studi, c) *Tracer study* yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek, d) Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.
12. Kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; a) UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja, b) UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, dan c) kemampuan melaksanakan program pengembangan.

Temuan Observasi (OB);

1. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP, Artikel karya ilmiah DTSP yang disitas masih kurang.
2. Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; UPPS masih kurang jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi,
3. Kriteria C.6.4.h) Suasana Akademik; Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan (sudah tidak rutin).

Temuan Ketidaksesuaian (KTS);

1. Kriteria C-1 Visi, Misi; belum pernah melakukan strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metode yang relevan
2. Kriteria C-3 Mahasiswa; tidak adanya mahasiswa asing.
3. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) Biaya operasional pendidikan (data asli tidak ada), b) Dana penelitian DTSP (data asli tidak ada), c) Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP (data asli tidak ada).
4. Kriteria C.5.4.b) Sarana dan Prasarana; UPPS belum maksimal menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.

c) Program Studi Bahasa dan Sastra Arab

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kesesuaian (Kriteria C-1) Visi, Misi; visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten.
2. Kesesuaian (Kriteria C-5) Keuangan, Sarana dan Prasarana; Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.
3. UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran
4. Kesesuaian (Kriteria C-8) Pengabdian kepada Masyarakat; PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa.

Temuan Observasi (OB);

1. Kriteria C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran ; Masih belum terdokumentasi.
2. Kesesuaian (Kriteria C 6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran; (a) Masih belum terdokumentasi tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran, (b) belum terdokumentasi tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM, (c) belum terdokumentasi hasil evaluasi pembelajaran

Temuan Ketidaksesuaian (KTS);

1. Ketidaksesuaian kriteria C.2.4. Kerjasama (KTS berat) ; (a) UPPS tidak memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek, (b) tidak adanya Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi, (c) Belum ada analisis terkait PkM dan Penelitian yang relevan dengan roadmap.
2. Ketidaksesuaian kriteria C.4. Sumber Daya Manusia (KTS berat); (a) Dosen berkualifikasi S3 baru 1 orang, (b) Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP (1 dosen banding 49 mahasiswa), (c) Masih belum ada data yang valid terkait

rekognisi Dosen, (d) Masih belum ada laboran yang memiliki sertifikat.

d) Program Studi Sejarah Peradaban Islam

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kriteria C-4 Sumber Daya Manusia; a) Kecukupan jumlah DTPS jumlah Dosen Tetap Prodi SPI = 13 orang, 2 Gubes (Prof. Miftah dan Prof. Khuna Amal), Dosen LB= Gus Rizal, 1 orang Dosen Luar DTNP, b) Kualifikasi akademik DTPS (S3 = 6 Doktor & 2 Gubes, dan S2 sebanyak = 7), c) Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS (Jumlah mahasiswa 300, dengan Dosen 13 orang, maka rata-rata = 23 atau 21)
2. Kriteria C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran; a) Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line-offline (online 25% dan offline 75%), b) Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran (data sudah ada monev tetapi belum dimasukkan di web SPMI (Gugus mutu)
3. Kriteria C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran; Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik

Temuan Observasi (OB);

1. Kondisi Eksternal; UPPS masih dalam bentuk link googledrive dalam link UPP akreditasi. Data UPPS masih data yang lama hasil Akreditasi (belum di Update)
2. Profil Unit Pengelola Program Studi; Profil UPPS; belum dimasukkan di web prodi SPI hanya berupa berita saja.
3. Kriteria C.1. Visi, Misi; a) visi misi masih dalam bentuk file berita (belum dalam bentuk dokumen yang sah), dan juga belum dimasukkan di web FUAh ataupun Prodi SPI. Perlu strategi dan cara sosialisasi visi misi (yang sudah diupdate) dan bisa dimasukkan ke

web prodi SPI, b) data update visi misi terbaru masih belum dimasukkan ke web FUAh maupun Prodi SPI.

4. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) secara dokumen struktur organisasi (bukti dokumen fisiknya) masih belum ada dan belum sah di tandatangani. Itupun masih data-data lama hasil Akreditasi beberapa tahun yang lalu, seharusnya setiap semester data-data tersebut perlu diupdate dan terus disosialisasikan melalui website FUAh maupun WEB prodi SPI, b) secara dokumen struktur organisasi (bukti dokumen fisiknya) masih belum ada dan belum sah di tandatangani. Itupun masih data-data lama hasil Akreditasi beberapa tahun yang lalu, seharusnya setiap semester data-data tersebut perlu diupdate dan terus disosialisasikan. Kriteria C.2.4.c Kerjasama; bukti terkait dokumen kerjasama masih data lama dan data kerjasama yang terbaru masih belum tertata & belum terdokumentasi. Kriteria C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja; data-data masih belum ada bukti dan belum ada di web Fakultas maupun Prodi. Kriteria C.2.7. Penjaminan Mutu; Data SPMI masih belum ada di web Fakultas (masih google drive dr data Akreditasi) ada di GMF (Bu Eni Zulfa), UKM = Pak M. Faiz)
5. Kriteria C.3. Mahasiswa; Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi; Data mahasiswa belum di update (masih data akreditasi lama), Data IKU juga dimasukkan di WEB, Seleksi data mahasiswa masuk dan Yang diterima di SPI.
6. Kriteria C.4.4.b) Kinerja Dosen; a) Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program Studi (50% dosen rata-rata mendapat dana penelitian dari Litabdimas), b) Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi (Data masih lama dan belum diupdate yang 3 tahu terakhir), c) Luaran penelitian dan PkM (Data penelitian masih belum diupdate untuk Dosen, Perlu update data 3 Tahun terakhir). Kriteria C.4.4.c) Pengembangan

Dosen; belum ada Renstra Dosen DTSP yang sesuai kebutuhan (pengajar).

7. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) Dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat DTSP masih terpusat di LP2M, b) Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) belum bisa memenuhi seluruh kebutuhan.
8. Kriteria C.6. Pendidikan; a) C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran (Data belum diupdate dan open acces di Web SPMI (setiap semester seharusnya di update)), b) C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran (bukti belum diupdate (masih data lama hasil Akreditasi), c) C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa; bukti belum ada dan laporan kepuasan mahasiswa masih belum diupdate.
9. Kriteria C.7. Penelitian; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa, namun Bukti-bukti masih data lama dan belum diupdate.
10. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa namun Bukti-bukti masih data lama dan belum diupdate.
11. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek, namun Bukti-bukti masih data lama dan belum diupdate, b) Prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non-akademik (Bukti-bukti masih data lama dan belum diupdate), c) Kelulusan tepat waktu (Bukti-bukti masih data lama dan belum diupdate), d) *Tracer study* yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek (Bukti-bukti masih data lama dan belum diupdate).
12. Kriteria D.2 Analisis SWOT, D.3 Program Pengembangan dan D.4 Program Keberlanjutan; Bukti-bukti masih data lama dan belum diupdate.

Temuan Ketidakesuain (KTS);

1. Kriteria C.3. Mahasiswa; Hanya memiliki 3 Mahasiswa asing
2. Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; UPPS belum memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi (Laboran belum ada tetapi Laborarium sederhana sudah ada.)
3. Kriteria D; Analisis dan penetapan Program Pengembangan; Bukti-bukti masih data lama dan belum diupdate untuk tahun 2022 (Genap) dan 2023 (ganjil)

6. Hasil Temuan pada Fakultas Dakwah

a) Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.
Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.
2. Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.
Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.
3. Kesesuaian (Kriteria C.1) Visi, Misi; visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan

program studi dan da dokumen penyusunan visi, misi berdasarkan Workshop 2022.

4. Kesesuaian (Kriteria C.2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya serta lengkap pada dokumen managemant Resiko.
5. Kesesuaian (Kriteria C.3) Mahasiswa; Metoda rekrutmen mahasiswa mengikuti 4 alur penerimaan mahasiswa baru dari universitas.
6. Kesesuaian (Kriteria C.4) Sumber Daya Manusia; Kecukupan jumlah DTPS dan Kualifikasi akademik, Upaya pengembangan dosen dan UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi.
7. Kesesuaian (Kriteria C.6) Pendidikan; Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala dan Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan

Temuan Observasi (OB);

1. Kriteria C.1. Visi, Misi; Ada strategi dalam penyusunan visi secara efektif namun belum ditandatangani oleh pimpinan
2. Kriteria C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja; Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek (Sudah dilakukan evaluasi capain kinerja UPPS tapi hanya pada tahun 2022)
3. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia ; Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi (Jumlah penelitian luar negeri 1 orang lembaga luar PT 11 dan yang PT 21.)

Temuan Ketidaksesuain (KTS);

1. Kriteria C.7. Penelitian; Dana penelitian terbatas dan masih terpusat di LP2M.
2. Kriteria C.3 Mahasiswa; Prodi baru ada 1 mahasiswa asing.
3. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi (hanya 1 laboran).

b) Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.

2. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, b) Unit pengelola memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong
3. Kriteria C.3. Mahasiswa; ada metoda rekrutmen dan keketatan seleksi dan terpusat di tingkat universitas
4. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS (jumlah mahasiswa aktif 248, DTPS 7, rasio: 1 banding 35), b) UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi (12 Tendik, kualifikasi sesuai)
5. Kriteria C.6. Pendidikan; a) Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan, Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran, Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi, b) Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik (monev rutin persemester, di presentasikan di web Prodi).
6. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek dilakukan GMF dan UKM, b) ada data *Tracer study* yang dilakukan UPPS telah

mencakup 5 aspek. c) Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama.

7. Kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja, melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, menetapkan prioritas program pengembangan dan memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan.

Temuan Observasi (OB);

1. Kriteria B. Profil Unit Pengelola Program Studi; Profil UPPS menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, namun ada tapi belum disahkan.
2. Kriteria C.1. Visi, Misi; Visi misi belum ditinjau ulang dan disahkan, Proses perumusan belum terdokumentasi dengan baik dan belum masih menggunakan yang lama.
3. Kriteria C.2.7. Penjaminan Mutu; UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek, namun sudah ada instrumen monev tapi belum ada tindak lanjut untuk pembenahan kekurangan terutama disiplin waktu dosen.
4. Kriteria C.3. Mahasiswa; UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa namun tidak terdokumentasi dengan baik dan belum rutin.
5. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) Kecukupan jumlah DTSPS (DTSPS 7), b) c) d)
8. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) Biaya operasional pendidikan masih terpusat, B) Dana penelitian DTSPS, dana pengabdian kepada masyarakat DTSPS, realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma dan kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran masih terpusat pada LP3M.

6. Kriteria C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran; Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran namun belum diukur dan direview secara sistematis.
7. Kriteria C.7. Penelitian; a) UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa namun terpusat LP2M, b) Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa ada tapi belum terdata.
8. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa namun terpusat LP2M.

Temuan Ketidaksesuaian (KTS);

1. Kriteria C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja; Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria namun Belum dianalisis dan disosialisasikan ke pemangku kepentingan tiap tahun.
2. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) Kualifikasi akademik (7 DTSP mengampu mata kuliah sesuai mata kuliah bidang keahlian. 3 DTSP sudah Doktor), b) Jabatan akademik DTSP (7 DTSP meliputi 2 lektor kepala, 2 lektor, 3 Asisten ahli), c) Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi (ada tapi data belum teroganisir), d) Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir (ada tapi data belum teroganisir), e) Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP (belum ada data yang tergoansir)
3. Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi (laboran fakultas , belum ada laboran khusus prodi)
4. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) belum ada data Kelulusan tepat waktu, b) belum ada data persentase keberhasilan studi, c) Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan (belum terkuantifikasi), d) Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa (belum terdata)

c) **Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam**

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.

2. Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.

Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

3. Kesesuaian (Kriteria C.1) Visi, Misi; visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi dan ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi.
4. Kesesuaian (Kriteria C.2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya serta memiliki praktek yang baik (*best practices*) dalam menerapkan tata pamong.
5. Kesesuaian (Kriteria C.3) Mahasiswa; PPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar, dan Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa.
6. Kesesuaian (Kriteria C.4) Sumber Daya Manusia; Kecukupan

jumlah DTPS, rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS; jumlah mahasiswa BKI dari keseluruhan 608, DTPS 13, maka rasio dosen 1 sama dengan 46 mahasiswa.

7. Kesesuaian (Kriteria C.6) Pendidikan; a) Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala, b) Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, c) Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi, d) UPPS memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran
8. Kesesuaian (Kriteria C.8) Masa studi dan Kelulusan tepat waktu (rata-rata 8 semester) Kesesuaian (Kriteria C.9)

Temuan Observasi (OB);

1. Kriteria B. Profil Unit Pengelola Program Studi; Kecerbacaupan informasi dalam profil (LKPS BKI masih proses)
2. Kriteria C.1. Visi, Misi; Strategi efektif untuk mencapai tujuan (Ada strategi dalam penyusunan secara efektif namun belum ditandatangani oleh pimpinan)
3. Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi (Laboran dalam prodi BKI adalah psikolog)
4. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; Biaya operasional pendidikan, Dana penelitian DTPS dan Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS masih terpusat.
5. Kriteria C-7 Penelitian; Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir masih terpusat, bersifat insidental sesuai dengan mata kuliah .
6. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; PkM dosen dan mahasiswa dan Jumlah judul PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir masih terpusat.

7. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; Prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non-akademik mahasiswa (Ada tapi data masih campur semua prodi)

Temuan Ketidaksesuaian (KTS);

1. Kriteria C.3 mahasiswa; Ada mahasiswa asing tapi sudah berhenti
2. Kriteria 2.6 Evaluasi Capaian Kinerja; Belum dilakukan evaluasi capaian kinerja yang setiap tahun dan dipublikasikan

d) Program Studi Manajemen Dakwah

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.

2. Kriteria C.1. Visi, Misi; Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal.
3. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, b) Unit pengelola memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong, c)
4. Kriteria C.3. Mahasiswa; a) ada metode rekrutmen dan keketatan seleksi mahasiswa, b) UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar, c)
5. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) Kecukupan jumlah DTSP, b) Kualifikasi akademik dan Jabatan akademik DTSP, c) Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP, d) Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program

- studi, e) Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPTS.
6. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) Dana penelitian dan Dana pengabdian kepada masyarakat DTPTS, b) Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, c)
 7. Kriteria C.6. Pendidikan; Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi.
 8. Kriteria C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran; Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTPTS dalam 3 tahun terakhir.
 9. Kriteria C.7. Penelitian; adanya jumlah signifikan judul penelitian DTPTS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dan Perlu dibuat kelompok riset atau sejenis guna meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen.
 10. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; adanya jumlah signifikan judul PkM DTPTS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi.
 11. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) Adanya analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek, b) kesesuaian Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik, masa studi lulusan, Kelulusan tepat waktu, waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dan Kesesuaian bidang kerja.
 12. Kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja, UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan dan kemampuan melaksanakan program pengembangan.

Temuan Observasi (OB);

1. Kriteria B. Profil Unit Pengelola; UPPS menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, namun Website belum lengkap.

2. Kriteria C.1. Visi, Misi; visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi, namun VMTS perlu pembaharuan.
3. Kriteria C.2.7. Penjaminan Mutu; UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek, namun External Benchmarking ditingkatkan.
4. Kriteria C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan; Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat (perlu Peningkatan Layanan Kemahasiswaan di Tingkat PS).
5. Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; a) UPPS belum lengkap memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi (jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi).
6. Kriteria C.5.4.b) Sarana dan Prasarana; UPPS belum maksimal dalam menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup.
7. Kriteria C.6. Pendidikan; Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala, namun Kurikulum terbaru perlu segera diselesaikan agar pelaksanaan akademik berlandaskan dokumen kurikulum yang disahkan
8. Kriteria C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran; UPPS memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran, namun Perlunya pemeriksaan mutu oleh Korprodi atau UKM terhadap pelaksanaan pembelajaran, baik itu di SISTER maupun secara offline.
9. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; Prestasi mahasiswa di bidang akademik Perlu ditingkatkan.

Temuan Ketidaksesuaian (KTS);

1. Prodi belum ada mahasiswa asing.

e) **Program Studi Psikologi Islam**

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.

2. Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.

Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

3. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, b) Unit pengelola memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong, c) UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek, d) UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.

4. Kriteria C.3. Mahasiswa; a) ada metode rekrutmen dan keketatan seleksi mahasiswa, b) Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat.

5. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi b) c)

6. Kriteria C.6. Pendidikan; a) Capaian pembelajaran diturunkan dari

- profil lulusan, b) Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah, c) Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi, d) UPPS memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran
7. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek, b) *Tracer study* yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek. c) aktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun
 8. Kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; a) UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja, b) UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, dan c) UPPS menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT.

Temuan Observasi (OB);

1. Kriteria C.1. Visi, Misi; a) visi yang digunakan masih menggunakan Visi misi yang lama, b) mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi (data hasil audit C1-C9 ini diperoleh berdasarkan hasil wawancara dengan kaprodi (belum menunjukkan file/berkas LED atau LKPS kpd auditor)
2. Kriteria C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja; Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria (Belum dipublikasikan kpd pemangku kepentingan)
3. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) Kualifikasi akademik DTSPS dan Jabatan akademik DTSPS (6 Lektor 3 Asisten Ahli), b) Kegiatan penelitian DTSPS yang relevan dengan bidang program studi (3 penelitian mandiri (ada tapi tidak terdata), c) tidak ada data dan dokumen Kegiatan PkM DTSPS yang relevan dengan bidang program studi, d) Publikasi ilmiah dengantema yang relevan dengan bidang program studi (ada, tingkat wilayah dan nasional).

4. Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi (1 orang laboran)
5. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; Biaya operasional pendidikan, Dana penelitian DTSPS dan Dana pengabdian kepada masyarakat DTSPS masih terpusat.
6. Kriteria C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran; Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran namun belum diukur dan direview secara sistematis
7. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; kegiatan PkM terpusat di LP2M
8. Kriteria C.9 Luaran dan Capaian Tridharma; kurangnya prestasi mahasiswa di bidang akademik-non akademik dalam 3 tahun terakhir

Temuan Ketidaksesuaian (KTS);

1. Kriteria C.4.4.b) Kinerja Dosen; Artikel karya ilmiah DTSPS yang disitasi (ada tapi data belum terorganisir).
2. Kriteria C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM; a) belum ada data Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSPS, b) belum ada data Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSPS.

6. Hasil Temuan pada Pascasarjana

a) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (S-2)

Temuan S (kesesuaian);

1. Kondisi Eksternal; Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.
Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan

secara komprehensif dan strategis.

2. Kriteria C.1. Visi, Misi; (a) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten, (b) Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan.
3. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; (a) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten, (b) Unit pengelola memiliki praktek baik (*best practices*) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah *good governance*. C.2.4.b, Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial (C.2.c IKU); terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik. C.2.4.c Kerjasama (C.2.d IKU); UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek dan hasilnya menunjukkan peningkatan dari tahun ke tahun. C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja; Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan. C.2.7. Penjaminan Mutu; UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek. C.2.8. Kepuasan Pemangku Kepentingan; Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 6
4. Kriteria C.3. Mahasiswa; Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi; (a) UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan.
5. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; (a) Kecukupan jumlah DTPS; umlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah

dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi, (b) Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi, (c) Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi, (d) Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS, (e) UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi.

6. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; (a) Biaya operasional pendidikan dan dana penelitian DTPS serta dana pengabdian kepada masyarakat, (b) UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan.
7. Kriteria C.6. Pendidikan; (a) Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, (b) Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi, (c) Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, (d) Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan, (e) Terdapat bukti sah yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian, (f) UPPS memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan.
8. Kriteria C.7. Penelitian; (a) UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa, (b) Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa.
9. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; (a) UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.

10. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; (a) Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek (b) Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek, (c) waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun serta Kesesuaian bidang kerja, (d) Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.
11. Kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja

Temuan OB (observasi);

1. **Kriteria C.3. Mahasiswa;** UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan, (b) Minimnya jumlah mahasiswa asing, (c) Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan semua jenis layanan kesehatan.

Temuan KTS (ketidaksesuaian);

1. Kriteria C.2.4.c Kerjasama; UPPS tidak memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek dan hasilnya menunjukkan peningkatan dari tahun ke tahun.
2. UPPS Tidak melakukan Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.
3. Minimnya jumlah mahasiswa asing yang dimiliki oleh UPPS.

b) Program Studi Pendidikan Agama Islam (S-2)

Temuan S (kesesuaian);

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan

secara komprehensif dan strategis.

2. Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.

Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

3. Kriteria Kriteria C.1. Visi, Misi; (a) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten, (b) Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan.
4. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama: a) Unit pengelola memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong, b) Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, c) UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.
5. Kriteria C.3. Mahasiswa; a) adanya metode rekrutmen dan keketatan seleksi mahasiswa (ada pedoman penerimaan mahasiswa baru dengan serangkaian tes yang ketat), b) UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa.
6. Kriteria C.6. Pendidikan; a) Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan, b) Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran

Temuan OB (observasi);

1. Kriteria C.2.4.c Kerjasama; a) UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama (ada tetapi masih kurang dalam upaya tindak lanjut kerja sama), b) Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM

yang relevan dengan program studi (ada tetapi masih kurang dalam upaya tindak lanjut kerja sama), c) Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan (ada tetapi masih kurang dalam upaya tindak lanjut kerja sama).

2. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) Kecukupan jumlah DTSP; perbandingan jumlah dosen DTSP masih kurang jika dibandingkan dengan jumlah mahasiswa (jumlah DTSP kurang dr 12), b) Kegiatan penelitian DTSP yang relevan (penelitian masih banyak terfokus pada pendanaan mandiri dan dalam negeri)
3. Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; a) UPPS kurang memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan, b) Kualifikasi dan kecukupan laboran (mamiliki laboran tapi belum nampak kinerjanya)
4. Kriteria C.6. Pendidikan; Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran (proses monev pembelajaran belum efektif dilakukan oleh UPPS)
5. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik (prestasi internasional kurang)

Temuan KTS (ketidaksesuaian);

1. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama: UPPS belum memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya
2. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) Biaya operasional pendidikan (biaya operasional pendidikan tidak mencapai 20), b) Dana penelitian DTSP (tidak ada dana pengabdian dan penelitian untuk masing-masing dosen), c) Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP (tidak ada dana pengabdian dan penelitian untuk masing-masing dosen), d) ketidakcukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.
3. Kriteria C 3 mahasiswa; tidak ada mahasiswa asing
4. Kriteria C.9 C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; tidak adanya data tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.

5. D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja, UPPS melakukan analisis SWOT dan kemampuan melaksanakan program pengembangan

c) **Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (S-2)**

Temuan S (kesesuaian);

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.

2. Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.

Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

3. Kriteria C.1. Visi, Misi; (a) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten, (b) Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan.
4. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; (a) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten, (b) terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa

- pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik, (c) UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek dan hasilnya menunjukkan peningkatan dari tahun ke tahun, (d) UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.
5. Kriteria C.3. Mahasiswa; (a) UPPS memiliki metode rekrutmen dan keketatan seleksi mahasiswa baru, (b) UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan.
 6. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; (a) Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi, (b) Kualifikasi akademik DTPS, (c) Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi (d) Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran ulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.
 7. Kriteria C.6. Pendidikan; (a) Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi (b) Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran (c) Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan (d) UPPS memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan.
 8. Kriteria C.7. Penelitian; (a) UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa (b) Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa.
 9. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; (a) UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa. (b) PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa.

10. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; (a) Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek. (b) waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama (c) Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama, (d) Tingkat kepuasan pengguna lulusan.

Temuan OB (observasi);

1. Belum ada data terkait pengakuan/ rekognisi dll. belum ada data pasti terkait jumlah regognisi.
2. Belum maksimalnya evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar.
3. Kriteria C.9; Kurangnya Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek.
4. Kriteria D; (a) Kurangnya Kecerbakaan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.

Temuan KTS (ketidaksesuaian);

1. Kriteria C.2.a Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; Unit pengelola tidak memiliki praktek baik (*best practices*) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.
2. Tidak adanya mahasiswa asing yang dimiliki oleh UPPS.
3. Tidak adanya Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan bimbingan karir dan kewirausahaan.
4. Tidak Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan semua jenis layanan kesehatan.
5. Tidak sebandingnya Jabatan akademik DTSPS (belum ada profesor di bidang bahasa Arab)

6. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; (a) Biaya operasional pendidikan masih terpusat, (b) Dana penelitian DTSP masih terpusat, (c) Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP masih terpusat . (d) belum maksimalnya realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi, UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.
7. Kriteria C.6. Pendidikan; (a) Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.
8. Kriteria C.9; Kurangnya Prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non-akademik .
9. Kriteria D; (a) UPPS menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif; (b) UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program.

d) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S-2)

Temuan S (kesesuaian);

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.
Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.
2. Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang

disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.

Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

3. Kriteria C.1. Visi, Misi; a) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi, b) Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan
4. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya.
5. Kriteria C.3. Mahasiswa; UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar
6. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; Kualifikasi akademik DTSPS semua memiliki gelar Doktor (1 gubes, 3 LK dan 2 L) .
7. Kriteria C.6. Pendidikan; Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan (CPL diturunkan dari profil lulusan dan KKNI dari pendis)

Temuan OB (observasi);

1. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; kurangnya Kecukupan jumlah DTSPS (hanya 5 DTSPS)
2. Kriteria C.6. Pendidikan; a) Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala, namun ada dilakukan review kurikulum setiap 2 thn sekali, sehingga terlalu cepat. bukti: surat undangan, daftar hadir dan naskah kurikulum, b) Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi namun RPS belum memenuhi 9 karakteristik pembelajaran, kadang hanya beberapa saja, misal

holistik, integratif dan tematik, c) stadium general hanya dilakukan 1 kali/ tahun.

3. Kriteria C.7. Penelitian; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.
4. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.
5. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) ada Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek, b) adanya kelulusan mahasiswa tepat waktu.

Temuan KTS (ketidaksesuaian);

1. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja; namun hanya ada 1 sekretaris prodi berlaku untuk umum, b) Unit pengelola memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong, namun tidak berjalan semestinya
2. Kriteria C.2 Mahasiswa; UPPS tidak adanya mahasiswa asing.
3. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) Biaya operasional pendidikan (dana DOP tidak sampai 20 jt/ thn), b) Dana penelitian DTPS (dana penelitian tidak sampai 10 jt/ thn), c) Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS (dana PKM tidak sampai 5 jt/ thn), d) Realisasi investasi/SDM, sarana dan prasarana (belum memenuhi investasi sarpras)
4. Kriteria C.6 Analisis dan tindak lanjut; tidak ada tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa
5. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; tidak adanya prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.

e) Program Studi Hukum Keluarga (S-2)

Temuan S (kesesuaian);

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.

2. Kriteria C.1. Visi, Misi; visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi.
3. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, b) Unit pengelola memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong, c) terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik, d) UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.
4. Kriteria C.3. Mahasiswa; a) adanya metoda rekrutmen dan keketatan seleksi calon mahasiswa, b) Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat.
5. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi, b) Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSPS, c) Kegiatan PkM DTSPS yang relevan dengan bidang program studi.
6. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; kesesuaian biaya operasional pendidikan.
7. Kriteria C.6. Pendidikan; a) adanya evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala, b) Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan, c) Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran, d) UPPS memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran.
8. Kriteria C.7. Penelitian; a) UPPS memenuhi 4 unsur relevansi

- penelitian dosen dan mahasiswa, b) Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi.
9. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.
 10. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) adanya analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek, b) adanya Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek.
 11. Kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja

Temuan OB (observasi);

1. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) Dana penelitian dan dana pengabdian kepada masyarakat DTSP masih terpusat di LP2M, b) kurang maksimalnya UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir.
2. Kriteria C.6.4.h) Suasana Akademik; kurangnya Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.
3. Kriteria C.9; kurangnya Persentase kelulusan tepat waktu.

Temuan KTS (ketidaksesuaian);

1. Kriteria C.2.4.c Kerjasama; Kurangnya kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS.
2. Kriteria C.3 mahasiswa; tidak adanya mahasiswa asing
3. Kriteria D; UPPS tidak melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan.

f) Program Studi Ekonomi Syariah (S-2)

Temuan S (kesesuaian);

1. Kriteria C.1. Visi, Misi; a) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan, b) Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi.
2. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang

- dilengkapi tugas dan fungsinya, b) UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek.
3. Kriteria C.3. Mahasiswa; a) ada Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi mahasiswa, b) UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan.
 4. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; Kecukupan jumlah dan Kualifikasi akademik DTSP
 5. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; kesesuaian Biaya operasional pendidikan.
 6. Kriteria C.6. Pendidikan; kesesuaian evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala, capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran.

Temuan OB (observasi);

1. Kriteria A. Kondisi Eksternal; UPPS kurang maksimal dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.
2. Kriteria B. Profil Unit Pengelola Program Studi; UPPS belum maksimal dalam menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.
3. Kriteria C.2.4.c Kerjasama; a) Kurang maksimalnya kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi (terutama tingkat internasional, b) Unit pengelola belum maksimal dalam melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 6
4. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) abatan akademik DTSP dan Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP kurang memenuhi, b) Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan

dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir.

5. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; belum maksimalnya biaya operasional pendidikan, dana penelitian DTSPS, dana pengabdian kepada masyarakat DTSPS, realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.
6. Kriteria C.6. Pendidikan; a) kurangnya pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, b) UPPS memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran, namun belum ada tindak lanjut, c) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSPS.
7. Kriteria C.7. Penelitian; a) UPPS belum lengkap dalam memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa, b) Penelitian DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa masih kurang.
8. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS belum maksimal dalam memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa, b) belum maksimalnya PkM DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa.
9. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma C.9.4. Indikator Kinerja Utama C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan; a) belum maksimalnya Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek, b) Prestasi mahasiswa di bidang akademik-non akademik masih lemah, c) *Tracer study* yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek, dan d) waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dan Kesesuaian bidang kerja belum terpenuhi.
10. Kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; a) UPPS belum maksimal dalam melakukan analisis capaian kinerja,

analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, dan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT.

Temuan KTS (ketidaksesuaian);

1. Kriteria C.3. Mahasiswa; a) UPPS tidak memiliki mahasiswa asing.
2. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; Kurang maksimalnya kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.

g) Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (S-2)

Temuan kesesuaian (S);

1. Kriteria C.2.4.c Kerjasama; Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi (terdapat 8 kerjasama tingkat internasional).
2. Kriteria C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek (ada tindak lanjut berupa pemberitaan pada website pascasarjana)
3. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) Kualifikasi akademik DTSP, b) Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa (jumlah bimbingan rata-ra 2,5), c) Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP (terdapat 2 rekognisi internasional, 10 rekognisi nasional, dan 6 tingkat lokal), d) Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi (penelitian pembiayaan luar negeri hanya ada , pembiayaan di luar PT @2 dan mandiri @16), e) Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi (jumlah sitasi 5 @524 dengan 6 DTSP)
4. Kriteria C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran; Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP (ada 11 matkul integrasi)
5. Kriteria C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa (tingkat kepuasan sangat tinggi)

6. Kriteria C.7. Penelitian; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.
7. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.
8. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek, b) Prestasi mahasiswa di bidang akademik, c) Kelulusan tepat waktu, d) Kesesuaian bidang kerja.
9. Kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; a) UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja, b) UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, c) UPPS menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT dan d) kemampuan melaksanakan program pengembangan.

Temuan OB (observasi);

1. Kriteria A. Kondisi Eksternal; belum ada review dan tindak lanjut terkait mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.
2. Kriteria B. Profil Unit Pengelola Program Studi; belum melakukan keterkaitan produktivitas karya dosen masih belum ada bukti shahih (keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi)
3. Kriteria C.1. Visi, Misi; visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan (namun visi misi sesuai dengan Visi misi fakultas dan institusi)
4. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; Unit pengelola memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong (sesuai dengan SOP pasca, ada lima prinsip yang sudah dijelaskan namun belum linkan)
5. Kriteria C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan (masih belum ada dokumentasinya)

6. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) DTPS hanya ada 6, namun di pddikti ada 12 DTPS, b) UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan (ada 11 tenaga kependidikan), c) UPPS hanya memiliki 1 laboran yang digunakan program studi
7. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS (rata-rata 353.477.833 namun belum valid datanya), b) Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan (belum ada validasi kecukupan aksebillitas sarana), c) Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran (belum ada transparansi pengelolaan kecukupan rencana pengembangan selama 3 tahun).
8. Kriteria C.6. Pendidikan; Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala (evaluasi kurikulum setiap 2 tahun sekali).
9. Kriteria C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran; a) karakteristik pembelajaran sudah memenuhi kriteria namun belum ada dokumentasi lengkap, b) Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran (hasil monev dilaksanakan berkala namun belum ada bukti), c) Terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur (bukti pelaksanaan belum ada bukti shahih yang di linkan), d) belum ada tindak lanjut Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa

Temuan KTS (ketidaksesuaian);

1. Kriteria C.3. Mahasiswa; tidak ada mahasiswa asing
2. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) tidak adanya prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir, dan b) tidak adanya data waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun

h) Program Studi Islam (S-2)

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.

2. Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.

Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

3. Kriteria Kriteria C.1. Visi, Misi; (a) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten serta, (b) Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi.
4. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; (a) Pimpinan UPPS mampu melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif dan efisien (ada RTM tiap tahun, dan sk-sk terkait kepemimpinan), (b) Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir (Kerjasama bidang pendidikan ada 18 kerjasama, bidang penelitian 50 dan PKM 67), (c) UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.
5. Kriteria C.3. Mahasiswa; (a) Ketersediaan layanan

kemahasiswaan di bidang: penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa).

7. Kriteria C.6. Pendidikan; Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran.
8. Kriteria C.7. Penelitian; (a) UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa (b) judul penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi.
9. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; (a) UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa. (b) Jumlah judul PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi.
10. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; (a) Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek (b) waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama (c) esesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama (d) adanya tingkat kepuasan pengguna lulusan.
11. Kriteria D; UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, serta memenuhi beberapa aspek.

Temuan OB (observasi);

1. Kriteria C.2 Kerjasama; UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama, namun evaluasi tidak terdokumentasi
2. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; (a) Kecukupan jumlah DTSP (b) Kualifikasi akademik DTSP (kualifikasi semua doktor) (c) Jabatan akademik DTSP (semua lektor kepala) (d) Kurangnya kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi (e) (f) kurangnya jumlah artikel dosen yang disitasi, (g) tidak adanya upaya merencanakan dan mengembangkan DTSP mengikuti rencana pengembangan SDM
3. Kriteria C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran; belum terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian.

4. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; belum maksimalnya analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek, masa studi, kelulusan tepat waktu dan keberhasilan studi mahasiswa.

Temuan KTS (ketidaksesuaian);

1. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; (a) UPPS tidak memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata (hanya ada satu sekretaris prodi untuk semua prodi), (b) Unit pengelola tidak memiliki praktek baik (*best practices*) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance untuk menjamin (tidak berjalan semestinya).
2. Kriteria C.3. Mahasiswa; (a) UPPS tidak ada mahasiswa asing.
3. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; (a) kurangnya PPS merencanakan dan mengembangkan DTSP mengikuti rencana pengembangan SDM (b) kurangnya UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi.
4. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; (a) Biaya operasional pendidikan terpusat (b) Dana penelitian DTSP terpusat (c) Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP terpusat. (d) Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma (sarpras OK, SDM ada Peningkatan tapi hasilnya nihil), (e) Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.
5. Kriteria C.6 (a) Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. (b) belum ada tindak lanjut dari MONEV yang sudah dilakukan (c) (d) tidak ada analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa (e) tidak adanya pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.

6. Kriteria C.9 Luaran dan Capaian Tridharma; (a) tidak adanya prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir, (b) Tidak adanya tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.
7. Kriteria D; tidak adanya UPPS dalam menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT (belum ada program prioritas pengembangan UPPS)

i) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (S-3)

Temuan Kesesuaian(S);

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.
Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.
2. Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.
Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.
3. Kriteria C.1. Visi, Misi; kesesuaian visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta adanya mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi.
4. Kriteria C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial; a) terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan

- publik, b) UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek..
5. Kriteria C.3. Mahasiswa; a) ada Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi, b) Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: penalaran, minat dan bakat
 6. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi dan Kualifikasi akademik DTSP (7 DTSP semua memiliki gelar Dr. dan GB, dengan jabatan akademik 6 gubes, 1 LK), b) kesesuaian rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP (rasio dosen dengan mhs hanya 1:6), c) Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi, d) Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi (semua penelitian dan PKM dipublikasikan dalam bentuk jurnal atau buku)
 7. Kriteria Kriteria C.6. Pendidikan; a) Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala, b) Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, c) Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran
 8. Kriteria C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran, a) Terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait, b) UPPS memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran, c) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP.
 9. Kriteria C.7. Penelitian; a) UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa, b) Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa.
 10. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.

Temuan OB (observasi);

1. Kriteria C.2.4.c Kerjasama; ada kerjasama tapi tidak terdokumentasi dengan baik, tindak lanjutnya juga belum maksimal.
2. Kriteria C.4 tenaga kependidikan; UPPS kurang memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi (tendik sebanyak 10 orang)
3. Kriteria C.9 Luaran dan Capaian Tridharma; a) kurangnya analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek, b) kurangnya prestasi mahasiswa belum terdata dengan baik, hanya berupa buku dan karya tulis di jurnal.

Temuan KTS (ketidaksesuaian);

1. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) UPPS tidak memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya (sekretaris prodi hanya 1 yang berlaku untuk semua prodi di pascasarjana), b) Unit pengelola tidak memiliki praktek baik (*best practices*) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah *good governance* (belum dilakukan secara seharusnya).
2. Kriteria c.3 mahasiswa; tidak adanya mahasiswa asing.
3. Kriteria c.4 tenaga kependidikan; UPPS kurangnya memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi (laboran hanya 1 untuk semua prodi).
4. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) belum memenuhi investasi sarpras, b) UPPS belum maksimal menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir (sarpras belum mutakhir, wifi masih lemot dan gangguan).
5. Kriteria C.9 Luaran dan Capaian Tridharma; tidak adanya Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik.

j) Program Studi Pendidikan Agama Islam (S-3)

Temuan Kesesuaian (S);

1. Kondisi Eksternal Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. (Renstra Fakultas): Renstra direview tiap tahun.

Sasaran tercapai; terlihat dari kemampuan dalam mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.

2. Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.

Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

3. Kriteria C.1. Visi, Misi; visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi dan ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi.
4. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek, b) Adanya analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek
5. Kriteria C.3. Mahasiswa; a) Adanya tren peningkatan jumlah calon mahasiswa setiap tahunnya, b) adanya Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (Tersedianya ICT (*Information and Communication Technology*), *Virtual Library*, Pelatihan-Pelatihan, dan Kompetisi Ilmiah sesuai minat dan bakatnya. Serta Layanan Akademik, Penghargaan Mahasiswa

Berprestasi dan Bimbingan Konseling

6. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) umlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi, b) jumlah DTSP yang ditugaskan sebagai pengampu MK sudah sesuai dengan bidang keahlian (9 Guru Besar), c) Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP (Terdapat 12 rekognisi, 10 tingkat nasional dan 2 tingkat internasional), d) Ada 10 Penelitian pembiayaan dalam negeri dan 3 penelitian pembiayaan luar negeri, e) Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi (Terdapat 170 Publikasi Ilmiah)
7. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) kesesuaian Biaya operasional pendidikan (biaya operasional pendidikan mencapai 540 juta), b) kesesuaian Dana penelitian DTSP (Dana Penelitian mencapai 30 juta)
8. Kriteria C.6. Pendidikan; a) Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, b) Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran, c) Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi, d) UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran
9. Kriteria C.7. Penelitian; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.
10. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.
11. Kriteria C.9 C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) kesesuaian waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan (mayoritas sudah bekerja), b) Tingkat kepuasan pengguna lulusan, c) Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa

Temuan OB (observasi);

1. Kriteria C.2.4; Kepemimpinan; a) Efektivitas kepemimpinan, baik yang menyangkut kepemimpinan operasional, kepemimpinan

- organisasional, dan kepemimpinan publik belum terwujud secara optimal, b) Kerjasama yang dilaksanakan belum berjalan maksimal karena sebagian dari kerjasama tersebut belum ditindaklanjuti sesuai dengan tujuan pokok kerjasama tersebut dibangun, baik kerjasama di dalam maupun di luar negeri
2. Kriteria C.4.4 pengembangan dosen; belum ada kegiatan pengembangan dosen
 3. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) belum memenuhi keseluruhan Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, b) belum lengkap sepenuhnya sarana-prasarana (UPPS belum menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir).
 4. Kriteria C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran; Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan (tidak direview secara berkala)
 5. Kriteria C.9; Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan (masih berada dalam tingkat lokal).

Temuan KTS (ketidaksesuaian);

1. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) UPPS kurang memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya (Prodi tidak memiliki sekretaris khusus, hanya ada 1 sekretaris di UPPS Pascasarjana yang berlaku untuk seluruh prodi), b) kurang Efektivitas kepemimpinan, baik yang menyangkut kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasional, dan kepemimpinan publik belum terwujud secara optimal, c) Kerjasama yang dilaksanakan belum berjalan maksimal karena sebagian dari kerjasama tersebut belum ditindaklanjuti sesuai dengan tujuan pokok kerjasama tersebut dibangun, baik kerjasama di dalam maupun di luar negeri.
2. Kriteria C.3 mahasiswa; Prodi S3 PAI tidak memiliki mahasiswa asing.

3. Kriteria C.4.4.c) Pengembangan Dosen; belum ada kegiatan pengembangan dosen
4. Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; PPS tidak memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi (belum ada laboran)
5. Kriteria C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran; a) tidak adanya Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan, b) tidak adanya analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.
6. Kriteria C.9; Tidak ada data prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa

k) Program Studi Islam (S-3)

Temuan S (kesesuaian);

1. Kriteria B. Profil Unit Pengelola Program Studi; Profil unit pengelola Program Studi telah meraih capaian hal ini terlihat dari adanya keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.
Sasaran tercapai; menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.
2. Kriteria C.1. Visi, Misi; visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi
3. Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, b) erdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan

- operasional, c) UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek, d) Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria.
4. Kriteria C.3. Mahasiswa; a) ada metode rekrutmen dan keketatan seleksi mahasiswa, b) UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa, c) adanya jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat.
 5. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; a) Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi. Kualifikasi akademik, c) Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP d)
 6. Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) kesesuaian biaya operasional pendidikan, b) kesesuaian realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan.
 7. Kriteria C.6. Pendidikan; a) Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun, b) Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, dan c) Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran, d) UPPS memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran, dan e) Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.
 8. Kriteria C.7. Penelitian; a) UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa, b) Jumlah judul penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi.
 9. Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.
 10. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) Adanya analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek, b) Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir, c) Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.

Temuan OB (observasi);

1. Kriteria A. Kondisi Eksternal; pengelola Program Studi belum mampu mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis (Analisis SwOT belum tercantum di renstra).
2. Kriteria C.1. Visi, Misi; Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi, namun pemangku kepentingan belum sepenuhnya terlibat dalam penetapan visi, misi, tujuan dan strategi.
3. Kriteria C.2.7. Penjaminan Mutu; a) pelaksanaan SPMI belum seluruhnya memenuhi 5 aspek, b) pengukuran kepuasan manajemen belum menyeluruh pada seluruh pemangku kepentingan, dan c) lingkup kerjasama tridharma perguruan tinggi belum sepenuhnya relevan dengan program studi.
4. Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi
5. Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharm; a) Rata-rata masa studi lulusan (belum meluluskan), b) Kelulusan tepat waktu (belum meluluskan), c) waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun (belum meluluskan).
6. Kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; a) UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja, b) Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi, dan c) kemampuan melaksanakan program pengembangan

Temuan KTS (ketidaksesuaian);

1. Kriteria C.3. Mahasiswa; Belum ada mahasiswa asing

II. Rincian Temuan Audit Mutu Internal pada Unit dan Lembaga

1. Hasil Temuan pada Satuan Pengawas Internal

Temuan Positif;

- 1) Satuan Pengawas Internal memiliki dokumen Kebijakan Mutu
- 2) dokumen kebijakan sudah disosialisasikan kepada civitas akademika
- 3) Satuan Pengawas Internal memiliki dokumen Sasaran Mutu
- 4) dokumen Sasaran Mutu sudah disosialisasikan kepada civitas akademika
- 5) Satuan Pengawas Internal memiliki dokumen Manajemen Resiko (Manrisk), apakah dokumen Manajemen Resiko (Manrisk) sudah disahkan.
- 6) Satuan Pengawas Internal memiliki dokumen Informasi Jabatan dan Analisis Jabatan (Anjab Injab), apakah dokumen Informasi Jabatan dan Analisis Jabatan (Anjab Injab) sudah disahkan sudah disosialisasikan kepada civitas akademika
- 7) Satuan Pengawas Internal memiliki Standar Operasional Prosedur (SOP), apakah dokumen Standar Operasional Prosedur (SOP), sudah disahkan dan disosialisasikan.
- 8) Satuan Pengawas Internal melakukan Monitoring dan Evaluasi
- 9) Satuan Pengawas Internal merencanakan, melaksanakan dan memelihara monev (Ada Dokumen Manrisk)
- 10) Hasil Monev SPI sudah disosialisasikan kepada civitas akademika
- 11) Satuan Pengawas Internal memiliki pedoman Mekanisme Pelaporan dan Penetapan Status (ada dokumen dan laporan AMI)

Temuan Negatif;

Nihil

2. Hasil Temuan pada Lembaga Penjaminan Mutu

Temuan Positif;

- 1) Lembaga Penjaminan Mutu memiliki dokumen Kebijakan Mutu, dokumen kebijakan sudah disosialisasikan kepada civitas akademika

- 2) Lembaga Penjaminan Mutu memiliki dokumen Sasaran Mutu, sudah disosialisasikan kepada civitas akademika
- 3) Lembaga Penjaminan Mutu memiliki dokumen Manajemen Resiko (Manrisk), dan sudah disahkan serta sudah disosialisasikan kepada civitas
- 4) Lembaga Penjaminan Mutu memiliki dokumen Informasi Jabatan dan Analisis Jabatan (Anjab Injab), sudah disahkan serta sudah disosialisasikan kepada civitas
- 5) Lembaga Penjaminan Mutu memiliki Standar Operasional Prosedur (SOP), sudah disahkan serta sudah disosialisasikan kepada civitas
- 6) Lembaga Penjaminan Mutu melakukan audit internal
- 7) Lembaga Penjaminan Mutu merencanakan, melaksanakan dan memelihara audit, yang mempertimbangkan pentingnya proses yang bersangkutan, perubahan yang mempengaruhi Universitas, dan hasil audit sebelumnya (Sudah dan mempertimbangkan hasil audit sebelumnya)
- 8) Lembaga Penjaminan Mutu melakukan monev pembelajaran dan Hasil Monev Pembelajaran sudah disosialisasikan kepada civitas akademika
- 9) Lembaga Penjaminan Mutu memiliki pedoman reward dan punishment bagi dosen
- 10) Lembaga Penjaminan Mutu memiliki Kebijakan Mutu, Standar Mutu, Manual Mutu, Formulir Mutu, dan sudah disahkan serta sudah disosialisasikan kepada civitas
- 11) Lembaga Penjaminan Mutu telah memiliki RIP/ Renstra/ Renop (Sudah ada Dokumen RIP/ Renstra/ Renop beserta no pengesahannya dengan target internasional, bertujuan menciptakan SDM Unggul, dan sasaran yang mengarah pada *nation economic development*)
- 12) Lembaga Penjaminan Mutu memiliki system tata pamong (struktur dan *Job Description*); (Sudah ada Dokumen Tata Pamong, SK Struktur Organisasi, SK Dekripsi Jabatan, Peraturan Pegawai, Pedoman Kode Etik Pegawai, Pedoman Kode Etik Dosen, Pedoman beserta sk penegaknya, Penyusunan Program Kerja dan Anggaran serta

pengelolaan anggaran, RKAT, Laporan Tahunan beserta no pengesahannya)

Temuan Negatif;

Nihil

3. Hasil Temuan pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Temuan Positif;

- 1) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) memiliki dokumen Kebijakan Mutu dan dokumen Kebijakan Mutu sudah disahkan (Ada, di website LP2M, roadmap penelitian 2021-2025 sudah disahkan. Renstra pengabdian dan penelitian 2021-2025 sudah disahkan)
- 2) dokumen kebijakan sudah disosialisasikan kepada civitas akademika (Sosialisasi pedoman pengabdian pada tahun 2023 dan penelitian pada tahun 2022).
- 3) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) sudah membuat Roadmap Penelitian LPPM
- 4) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) sudah membuat Roadmap Pengabdian LPPM
- 5) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) ada bukti sosialisasi penelitian Litabdimas dan lainnya (Ada, bukti di website LP2M. sosialisasi via zoom)
- 6) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) mempunyai pedoman Dosen Pembimbing KKN
- 7) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) mempunyai SOP Dosen Pembimbing KKN
- 8) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) sudah melakukan sosialisasi KKN bagi Dosen dan Mahasiswa
- 9) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) mempunyai Hasil Laporan KKN
- 10) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) mempunyai bukti hasil penelitian dosen (Ada, di litabdimas)

Temuan Negatif;

- 1) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) belum memiliki dokumen Sasaran Mutu
- 2) dokumen Sasaran Mutu sudah disosialisasikan kepada civitas akademika (Belum pernah sosialisasi tetapi ada sosialisasi untuk DPL KKN (sasaran mutu masing-masing kegiatan)
- 3) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) memiliki dokumen Manajemen Resiko (Manrisk), Sudah diarsipkan dan disahkan oleh ketua LP2M tetapi belum di publish ke website
- 4) dokumen Manajemen Resiko (Manrisk), belum disosialisasikan kepada civitas akademika
- 5) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) memiliki dokumen Informasi Jabatan dan Analisis Jabatan (Anjab Injab), (Sudah disahkan tetapi masih di arsipkan (hanya internal) belum di publish ke website
- 6) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) memiliki Standar Operasional Prosedur (SOP), (SOP ada akan tetapi ada yang sudah di sahkan, dan ada yang belum disahkan. sebagian masih IAIN dan sebagian sudah UIN. Untuk moderasi masih terpusat)
- 7) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) memiliki dokumen anjab injab LPPM dan tiap KAPUS (Ada tetapi masih diarsipkan)

4. Hasil Temuan pada TIPD

Temuan Positif;

- 1) Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (TIPD) memiliki dokumen Kebijakan Mutu, apakah dokumen Kebijakan Mutu sudah disahkan
- 2) dokumen kebijakan sudah disosialisasikan kepada civitas akademika
- 3) UPT Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (TIPD) memiliki dokumen Sasaran Mutu, dan dokumen Sasaran Mutu sudah disahkan.

- 4) UPT Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (TIPD) memiliki dokumen Manajemen Resiko (Manrisk), sudah disosialisasikan kepada civitas.
- 5) UPT Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (TIPD) memiliki dokumen Informasi Jabatan dan Analisis Jabatan (Anjab Injab)
- 6) UPT Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (TIPD) memiliki Standar Operasional Prosedur (SOP)
- 7) UPT Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (TIPD) memiliki Juknis Standar Pengelolaan TIPD
- 8) PT Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (TIPD) memiliki Panduan Sister, Siakad dan LMS

Temuan Negatif;

- 1) UPT Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (TIPD) belum memiliki pedoman Mekanisme Sistem Pembelajaran online (Sister, Siakad dan LMS)

5. Hasil Temuan pada UPB

Temuan Positif;

- 1) Unit Pengembangan Bahasa memiliki dokumen Kebijakan Mutu.
- 2) dokumen kebijakan sudah disosialisasikan kepada civitas akademika
- 3) Unit Pengembangan Bahasa memiliki dokumen Sasaran Mutu, apakah dokumen Sasaran Mutu sudah disahkan
- 4) Unit Pengembangan Bahasa memiliki dokumen Manajemen Resiko (Manrisk), apakah dokumen Manajemen Resiko (Manrisk) sudah disahkan
- 5) dokumen Manajemen Resiko (Manrisk), sudah disosialisasikan kepada civitas akademika
- 6) Unit Pengembangan Bahasa memiliki dokumen Informasi Jabatan dan Analisis Jabatan (Anjab Injab) dan sudah disahkan.

Temuan Negatif;

- 1) Unit Pengembangan Bahasa memiliki Standar Operasional Prosedur (SOP), apakah dokumen Standar Operasional Prosedur (SOP), sudah disahkan (Ada Dokumen tetapi belum lengkap)
- 2) Dokumen Standar Operasional Prosedur (SOP), sudah disosialisasikan kepada civitas akademika (Ada Dokumen tapi belum lengkap)
- 3) Unit Pengembangan Bahasa belum memiliki pedoman Pelaksanaan TOAFL
- 4) Unit Pengembangan Bahasa belum memiliki pedoman Pelaksanaan TOEFL

6. Hasil Temuan pada Umum, Keuangan dan Kepegawaian

Temuan Positif;

- 1) Bagian Umum dan Akademik memiliki dokumen Informasi Jabatan dan Analisis Jabatan (Anjab Injab), (Anjab dan injab yang sdh disahkan. Di Akademik dan kepegawaian ada juga dan sdh disahkan hanya saja masih bersifat insidental)
- 2) dokumen Informasi Jabatan dan Analisis Jabatan (Anjab Injab), sudah disosialisasikan kepada civitas akademika (Sudah disosialisasikan lewat Group WA dan Web Kampus)
- 3) Bagian Umum dan Akademik memiliki Standar Operasional Prosedur (SOP), sudah disahkan dan disosialisasikan.
- 4) dokumen Standar Operasional Prosedur (SOP), sudah disosialisasikan kepada civitas akademika (Ada Sosialisasi lewat WA. Dan ada juga yang lewat WEB)
- 5) Bagian Umum dan Akademik memiliki Pedoman Seleksi mahasiswa baru, sudah disahkan dan disosialisasikan
- 6) bagian Umum dan Akademik memiliki data pendaftar, data peserta lulus seleksi dan peserta yang registrasi (ada dan lengkap)
- 7) Bagian Umum dan Akademik memiliki data mahasiswa (Data mahasiswa ada, terpusat di TIPD dan Fakultas)

- 8) Bagian Umum dan Akademik memiliki alur pengeluaran Surat keterangan Pendamping Ijazah (SKPI); (Ada di Fakultas ditangani oleh Wadek 1)
- 9) Bagian Umum dan Akademik memiliki Pedoman Sosialisasi beasiswa (Dalam bentuk edaran dan mengisi Googleform. Ada sistem yang bisa diakses terkait komplain di SISTER.)

Temuan Negatif;

- 1) Belum ada Dokumen Mutu. Yang ada buku pedoman akademik. Kepegawaian ikutii standart pusat.
- 2) Bagian Umum dan Akademik memiliki dokumen Sasaran Mutu (Belum ada dokumen khusus, semuanya terpusat dan bersifat insidental)
- 3) Bagian Umum dan Akademik memiliki dokumen Manajemen Resiko (Manrisk) (Belum ada Dokumen manajemen Resiko)
- 4) Bagian Umum dan Akademik belum memiliki Pedoman Sosialisasi beasiswa (Belum ada pedoman khusus yang dimiliki, tetapi mengikuti edaran dari pihak yang memberi beasiswa. Disosialisasikan lewat Sister dan Web kampus)
- 5) Bagian Umum dan Akademik belum memiliki data Prestasi Mahasiswa (Tidak ada data prestasi, semua terpusat pada Fakultas masing-masing)
- 6) Bagian Umum dan Akademik memiliki data lulusan dan data masa tunggu lulusan (Data lulusan dan masa tunggu untuk angkatan tahun akademik 2019 ada di Sister. Untuk tahun di bawanya belum terekan secara baik dan tersistem)

7. Hasil Temuan pada Ma`had

Temuan Positif;

- 1) Ma`had memiliki dokumen Kebijakan Mutu, dan dokumen Kebijakan Mutu sudah disahkan oleh pimpinan.
- 2) dokumen kebijakan sudah disosialisasikan kepada civitas akademika.
- 3) Ma`had memiliki dokumen Sasaran Mutu, dokumen Sasaran Mutu sudah disahkan dan disosialisasikan

- 4) dokumen Sasaran Mutu sudah disosialisasikan kepada civitas akademika
- 5) Ma'had memiliki dokumen Manajemen Resiko (Manrisk), dokumen Manajemen Resiko (Manrisk) sudah disahkan pimpinan dan disosialisasikan.
- 6) dokumen Manajemen Resiko (Manrisk), sudah disosialisasikan kepada civitas akademika
- 7) Ma'had memiliki dokumen Informasi Jabatan dan Analisis Jabatan (Anjab Injab), sudah disahkan oleh pimpinan.
- 8) Ma'had memiliki beberapa Standar Operasional Prosedur (SOP) dan disosialisasikan kepada semua civitas akademika; (Ada Dokumen mutu sejumlah 17 SOP).
- 9) a'had memiliki Prosedur Penerimaan Mahasantri (Ada Dokumen mutu dan disosialisasikan di web)
- 10) Ma'had memiliki pedoman Perekrutan Murobbi dan Murobbiyah (Ada Dokumen mutu dan disosialisasikan di web ma'had)
- 11) Ma'had memiliki Panduan Pelaksanaan Ujian Baca Tulis Al-Qur'an Untuk Mahasiswa (Ada Dokumen mutu dan disosialisasikan di web)

Temuan Negatif;

- 1) Dokumen kebijakan mutu, sasaran mutu, anjab-injab, menrisk, dan SOP belum disosialisasikan di matrik hanya sebatas internal saja.
- 2) Dokumen penerimaan mahasantri dan murobbi/murobbiyah serta pelaksanaan BTQ sudah disosialisasikan di website ma'had sudah disahkan tetapi belum terdokumentasi dengan rapi.

8. Hasil Temuan pada Perpustakaan

Temuan Positif;

- 1) Perpustakaan memiliki dokumen Kebijakan Mutu.
- 2) Dokumen kebijakan sudah disosialisasikan kepada civitas akademika terkait dan diarsipkan secara rapi dan terstruktur (Di ruang kapus dan web perpustakaan Libuinkhas.ac.id)

- 3) Perpustakaan memiliki dokumen Sasaran Mutu, dan dokumen Sasaran Mutu sudah disahkan
- 4) Perpustakaan memiliki dokumen Informasi Jabatan
- 5) Perpustakaan memiliki Standar Operasional Prosedur (SOP) diantaranya; 1) Layanan Admisnitiasi, 2) Layanan pengeadaan bahan Pustaka, 3) Pengolahan bahan Pustaka, 4) Layanan perpustakaan, dan 5) Pelestarian koleksi perpustakaan.
- 6) Dokumen Standar Operasional Prosedur (SOP), sudah disosialisasikan kepada civitas akademika.
- 7) Perpustakaan memiliki Prosedur Kehilangan Buku (Ada di IG dan FB perpus IG: @Lib_uinkhasjember, FB: @Lib_uinkhasjember)
- 8) Perpustakaan memiliki data sarana dan prasarana
- 9) Perpustakaan memiliki Pedoman Perpustakaan online (Ada dan sudah disahkan tapi belum di publikasikan)

Temuan Negatif;

- 1) Dokumen Sasaran Mutu; Belum di sosialisasikan/belum dipublikasikan.
- 2) Perpustakaan memiliki dokumen Manajemen Resiko (Manrisk), Ada tetapi tanda tangan belum ada namanya.
- 3) Memiliki dokumen Manajemen Resiko (Manrisk), belum di sosialisasikan/ belum dipublikasikan.
- 4) Perpustakaan tidak memiliki Analisis Jabatan (Anjab Injab)
- 5) dokumen Informasi Jabatan dan Analisis Jabatan (Anjab Injab), belum disosialisasikan kepada civitas akademika.
- 6) Perpustakaan Belum ada/tidak memiliki pedoman Mekanisme Pelaporan dan Penetapan Status
- 7) Perpustakaan tidak memiliki Pedoman Peminjaman Buku.
- 8) Perpustakaan memiliki Pedoman Penyelenggaraan dan Pengelolaan Perpustakaan (Ada tapi belum disosialisasikan).

9. Hasil Temuan pada Poliklinik

Temuan Positif;

- 1) Klinik memiliki ijin pendirian klinik yang masih berlaku

- 2) Klinik memiliki dokumen surat izin sebagai tanda registrasi atau Surat Tanda Registrasi (STR), dan Surat Izin Praktik (SIP) atau Surat Izin Kerja (SIK) bagi tenaga kesehatan lain.
- 3) Klinik memiliki terdapat dokumen Penanggung jawab klinik adalah dokter atau dokter gigi.
- 4) Klinik memiliki struktur organisasi yang ditetapkan oleh Pemilik
- 5) Klinik memiliki dokumen kejelasan visi, misi, tujuan, dan tata nilai yang menjadi acuan penyelenggara pelayanan.
- 6) Klinik memiliki dokumen ketentuan tertulis tentang pengelolaan risiko akibat program dan kegiatan klinik.
- 7) Klinik memiliki dokumen evaluasi dan tindak lanjut terhadap gangguan/dampak negatif terhadap lingkungan, untuk mencegah terjadinya dampak tersebut.
- 8) Klinik memiliki dokumen sosialisasi kepada masyarakat dan pihak-pihak yang terkait tentang hak dan kewajiban pengguna pelayanan.
- 9) Klinik memiliki dokumen dan tersedia prosedur (SOP) pendaftaran.
- 10) Klinik memiliki bagan alur pendaftaran.
- 11) Klinik memiliki media informasi tentang pendaftaran di tempat pendaftaran.
- 12) Klinik memiliki tahapan dan prosedur pelayanan klinis yang dipahami oleh petugas.
- 13) Klinik memiliki daftar jenis pelayanan di klinik beserta jadual
- 14) Klinik memiliki dokumen kerjasama dengan sarana kesehatan lain untuk menjamin kelangsungan pelayanan klinis (rujukan klinis, rujukan diagnostik, dan rujukan konsultatif).
- 15) Klinik memiliki dokumen dan Tersedia formulir persetujuan tindakan medis/pengobatan tertentu yang berisiko
- 16) Klinik memiliki dokumen prosedur (SPO) untuk memperoleh persetujuan tindakan medis/pengobatan tertentu yang berisiko
- 17) Klinik memiliki dokumen prosedur (SPO) rujukan yang jelas serta jejaring fasilitas rujukan

- 18) Klinik memiliki dokumen prosedur (SPO) mempersiapkan pasien/keluarga pasien untuk dirujuk
- 19) Klinik memiliki dokumen Resume klinis memuat kondisi pasien dan tindakan yang dilakukan pada pasien
- 20) Klinik memiliki dokumen pedoman dan prosedur pelayanan klinis
- 21) Klinik memiliki dokumen kebijakan dan prosedur penanganan pasien gawat darurat (emergensi)
- 22) Klinik memiliki dokumen kebijakan dan prosedur penanganan pasien berisiko tinggi
- 23) Klinik memiliki dokumen prosedur pencegahan (kewaspadaan universal) terhadap terjadinya infeksi yang mungkin diperoleh akibat pelayanan yang diberikan baik bagi petugas maupun pasien dalam penanganan pasien berisiko tinggi
- 24) Klinik memiliki dokumen prosedur untuk mengidentifikasi keluhan pasien/keluarga pasien sesuai dengan kebutuhan dan hak pasien selama pelaksanaan asuhan
- 25) Klinik memiliki dokumen Pedoman/materi pendidikan/penyuluhan kesehatan mencakup informasi mengenai penyakit, penggunaan obat, peralatan medik, aspek etika di klinik dan perilaku hidup bersih dan sehat
- 26) Klinik memiliki dokumen prosedur pemulangan dan/tindak lanjut pasien.
- 27) Klinik memiliki dokumen prosedur dan alternatif penanganan bagi pasien yang memerlukan tindak lanjut rujukan akan tetapi tidak mungkin dilakukan
- 28) Klinik memiliki dokumen kebijakan dan prosedur yang menjamin ketersediaan obat-obat yang seharusnya ada
- 29) Klinik memiliki dokumen daftar formularium obat klinik ketentuan petugas yang berhak memberikan resep
- 30) Klinik memiliki dokumen ketentuan petugas yang menyediakan obat dengan persyaratan yang jelas

- 31) Klinik memiliki dokumen kebijakan dan proses peresepan, pemesanan, dan pengelolaan obat
- 32) Klinik memiliki dokumen prosedur untuk menjaga tidak terjadinya pemberian obat yang kedaluwarsa kepada pasien
- 33) Klinik memiliki dokumen Pemberian obat kepada pasien disertai dengan label obat yang jelas (mencakup nama, dosis, cara pemakaian obat dan frekuensi penggunaannya)
- 34) Klinik memiliki SPO kebijakan dan prosedur penanganan obat yang kedaluwarsa/rusak
- 35) Klinik memiliki SPO prosedur pelaporan efek samping obat
- 36) Klinik memiliki dokumen kebijakan dan prosedur untuk mencatat, memantau, dan melaporkan bila terjadi efek samping penggunaan obat dan KTD, termasuk kesalahan pemberian obat
- 37) Klinik memiliki dokumen prosedur untuk mengidentifikasi dan melaporkan kesalahan pemberian obat dan KNC
- 38) Klinik memiliki dokumen kebijakan yang menetapkan bagaimana obat emergensi disimpan, dijaga dan dilindungi dari kehilangan atau pencurian
- 39) Klinik memiliki dokumen standarisasi kode klasifikasi diagnosis dan terminologi yang disusun oleh klinik (minimal untuk 10 besar penyakit)
- 40) Klinik memiliki dokumen kebijakan dan prosedur akses petugas terhadap informasi medis
- 41) Klinik memiliki dokumen kebijakan dan prosedur penyimpanan berkas rekam medis dengan kejelasan masa retensi sesuai peraturan perundangan yang berlaku
- 42) Klinik memiliki dokumen prosedur menjaga kerahasiaan rekam medis
- 43) Klinik memiliki dokumen kebijakan dan prosedur untuk memisahkan alat yang bersih dan alat yang kotor, alat yang memerlukan sterilisasi, alat yang membutuhkan perawatan lebih lanjut (tidak siap pakai), serta alat-alat yang membutuhkan persyaratan khusus untuk peletakkannya
- 44) Klinik memiliki dokumen prosedur sterilisasi alat-alat yang perlu disterilkan

- 45) Klinik memiliki dokumen sistem untuk kontrol peralatan, testing, dan perawatan secara rutin/dokumen bukti kalibrasi
- 46) Klinik memiliki ketersediaan ruangan yang minimal harus tersedia adalah: ruang pendaftaran/ruang tunggu, ruang konsultasi dokter, ruang administrasi, ruang tindakan, ruang farmasi, kamar mandi/WC, dan Ruang ASI ruang lain sesuai kebutuhan pelayanan
- 47) Klinik memiliki ketersediaan ruangan tempat penyimpanan/gudang sarana dan peralatan yang memenuhi persyaratan

Temuan Negatif;

- 1) Klinik belum memiliki dokumen uraian tugas penanggung jawab Klinik.
- 2) Klinik belum memiliki dokumen ada kejelasan uraian tugas untuk setiap tenaga yang bekerja pada Klinik.
- 3) Klinik belum memiliki dokumen rencana operasional klinik yang disusun sesuai dengan visi (masih pengadaan oleh rektor).
- 4) Klinik belum memiliki dokumen dan panduan mutu klinik.
- 5) Klinik belum memiliki dokumen dan pedoman atau panduan kerja penyelenggaraan pelayanan.
- 6) Klinik belum memiliki kajian dampak kegiatan klinik terhadap gangguan/dampak negatif terhadap lingkungan.
- 7) Klinik belum memiliki daftar inventaris sarana dan peralatan yang digunakan di klinik.
- 8) Klinik belum memiliki dokumen program kerja pemeliharaan sarana dan peralatan.
- 9) Klinik belum memiliki informasi tentang kerjasama dengan fasilitas rujukan lain.
- 10) Klinik belum memiliki dokumen kejelasan proses pendelegasian wewenang secara tertulis kepada petugas yang diberi kewenangan, apabila pelayanan tidak dilakukan oleh tenaga kesehatan profesional yang memenuhi persyaratan.

- 11) Klinik belum memiliki dokumen kerjasama dengan sarana kesehatan yang lain, apabila tidak tersedia pelayanan gawat darurat 24 jam (belum ditandatangani)
- 12) Klinik belum memiliki ketersediaan sarana Pengaturan ruang mengakomodasi kepentingan penyandang cacat, anak-anak, dan orang usia lanjut misalnya ada jalan masuk ke klinik yang dapat dilalui kursi roda dlll
- 13) Klinik belum memiliki Ketersediaan alat pencegahan dan penanggulangan kebakaran (APAR)

BAB III
REKOMENDASI DAN TINDAK LANJUT

Berdasarkan hasil temuan audit mutu internal (AMI) pada semua tingkat manajemen yang dilanjutkan pada kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), maka rekomendasi yang disampaikan yaitu:

A. Rekomendasi pada Program Studi

Hasil temuan pada kegiatan Audit Mutu Internal dan selanjutnya dibahas pada Rapat Tinjauan Manajemen, maka beberapa hal yang direkomendasikan kepada seluruh tingkat manajemen mulai program studi dan fakultas serta lembaga/unit di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, dipaparkan pada tabel berikut;

Tabel 3.1
Rekomendasi pada Program Studi dan Fakultas

No	Fakultas	Program Studi	Rekomendasi
1.	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Agama Islam	(1) Kriteria C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran; melengkapi ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. (2) Kriteria C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran; melengkapi bukti sah yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran. (3) Kriteria C.7. Penelitian; UPPS wajib memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.
		Pendidikan Bahasa Arab	(1) Kriteria C.2.4.c Kerjasama; a) UPPS wajib memiliki

			<p>bukti yang sah terkait kerjasama yang ada dan telah memenuhi 3 aspek, (data di UPPS wajib mengarah ke Prodi), b) Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan (data di UPPS wajib mengarah ke Prodi).</p> <p>(2) Kriteria C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja; Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek (Sudah terpublikasi di media center dan website dan wajib tersosialisasi di WAG)</p> <p>(3) Kriteria C.2.7. Penjaminan Mutu; UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek, dan harus terdokumentasi dan terpublikasi di Web.</p> <p>(4) Kriteria C.4. Sumber Daya Manusi; Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSPS wajib sesuai standar.</p> <p>(5) Kriteria C.4.4.b) Kinerja Dosen; Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSPS (data harus valid terkait rekognisi Dosen).</p>
		Manajemen Pendidikan Islam	<p>(1) Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; a) UPPS harus memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik (tendik sebanyak 18 orang), b) UPPS harus memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang</p>

			<p>digunakan program studi.</p> <p>(2) Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) harus memenuhi investasi sarpras terhadap seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, b) UPPS harus menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir.</p> <p>(3) Kriteria C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran ; UPPS harus memiliki bukti sahih dan ada tindak lanjut tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran.</p> <p>(4) Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma: a) harus ada data prestasi mahasiswa di bidang akademik bidang non akademik termasuk berupa buku dan karya tulis di jurnal.</p> <p>(5) Kriteria D.4 Program Keberlanjutan; harus ada kemampuan melaksanakan program pengembangan dan program yang dilakukan secara periodik untuk mewujudkannya.</p>
		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	<p>(1) Harus dilakukan evaluasi capain kinerja (pada kriteria C.2.6/Evaluasi Capaian Kinerja).</p> <p>(2) Kriteria C.3 Mahasiswa; harus ada strategi yang dilakukan dalam meningkatkan animo mahasiswa asing.</p> <p>(3) Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia: wajib memiliki kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai</p>

			dengan kebutuhan program studi.
		Pendidikan Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> (1) Dokumen Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama (kriteria C-2) harus berbentuk dokumen dan sudah menjelaskan bukti shahih pelaksanaannya.. (2) Harus sudah dilakukan evaluasi capaian kinerja dan Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria. (3) Harus sudah melaksanakan Penjaminan Mutu Belum dilakukan <i>external benchmarking</i> (kriteria 2.7.8). (4) UPPS harus memiliki ketersediaan jumlah laboran yang cukup (Kriteria C.4.4/tenaga Kependidikan) terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi. (5) Kriteria C.3 Mahasiswa; UPPS harus melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa asing.
		Tadris Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> (1) Kriteria C.2.7. Penjaminan Mutu; UPPS wajib melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek dan sudah dilengkapi bukti pengasahan pimpinan. (2) Kriteria C.6. Pendidikan; harus melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala. (6) Kriteria C.3 Mahasiswa; UPPS harus melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa asing.
		Tadris Matematika	<ul style="list-style-type: none"> (1) Kondisi Eksternal Program Studi (kriteria A) UPPS wajib memiliki konsistensi dengan hasil analisis SWOT

			<p>dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depannya.</p> <p>(2) Kriteria C.2.4.c Kerjasama; UPPS perlu peningkatan Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan.</p> <p>(3) Kriteria C.3. Mahasiswa; UPPS wajib melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa.</p> <p>(4) Kriteria C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja; UPPS wajib melakukan analisis pencapaian kinerja UPPS ditiap kriteria yang memenuhi 2 aspek.</p>
		Tadris Biologi	<p>(1) Kriteria C.3 Mahasiswa; UPPS harus melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa asing.</p>
		Tadris IPA	<p>(1) UPPS wajib memiliki dokumen strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti.</p> <p>(2) Kriteria C.3 Mahasiswa; UPPS harus melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa asing.</p>
		Tadris IPS	<p>(1) UPPS wajib melakukan evaluasi capain kinerja setiap tahun (kriteria C2.6 evaluasi capaian kinerja).</p> <p>(2) UPPS wajib memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek dan hasilnya menunjukkan peningkatan dari tahun ke tahun (perlu</p>

			<p>monev kerja sama dan laporan kepuasan mitra).</p> <p>(3) UPPS wajib memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya (file dokumen yang ada perlu dicetak).</p> <p>(3) Kriteria C.3 Mahasiswa; UPPS harus melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa asing.</p>
		Pendidikan Profesi Guru	<p>(1) Kondisi Eksternal (Kriteria A) UPPS harus melakukan analisis SWOT secara tertulis dikarenakan program PPG terpusat di Kemenag pusat, UIN KHAS sebagai pelaksana.</p> <p>(2) Profil Unit (Kriteria B) UPPS wajib memiliki renstra.</p> <p>(3) Kriteria C-1; (a) harus ada strategi yang konsisten dengan visi misi dikarenakan pelaksanaannya mengikuti kemenag pusat, (b) harus melakukan penentuan visi misi belum melibatkan pengguna lulusan, (c) harus ada tindak lanjut dari pemantauan yang di laksanakan.</p> <p>(4) Kriteria C-2; (a) UPPS harus memiliki struktur organisasi secara jelas dengan <i>jobdesk</i> yang jelas dikarenakan staff PPG merangkap sebagai dosen, (b) harus ada pengakuan secara sohih terkait karakteristik kepemimpinan UPPS, (c) harus melakukan kerjasama ada ada tindak lanjut, (d) UPPS harus memiliki laporan capaian kerja namun dan ada evaluasi dan</p>

			<p>tindak lanjut, (e) UPPS wajib melaksanakan SPMI, (f) UPPS wajib melaksanakan pengukuran kepuasan, (g) wajib ada laporan secara rinci terkait jumlah, jenis serta lingkup kerjasama tridharma perguruan tinggi.</p> <p>(5) Pada (Kriteria C-3); (a) UPPS wajib melakukan seleksi mahasiswa baru, karena UPPS hanya pelaksana, sedangkan seleksi dilakukan oleh kemenag pusat, (b) UPPS harus mengetahui dengan pasti animo calon mahasisiwa karena UPPS hanya pelaksana PPG, sedangkan untuk perekrutan dilakukan oleh kemenag pusat.</p> <p>(6) Pada (kriteria C.4. Sumber Daya Manusia); (a) UPPS wajib melakukan evaluasi Kinerja Dosen yang bisa dilacak, (b) harus memiliki laboran khusus PPG.</p> <p>(7) Pada (Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana); UPPS wajib menyediakan dana penelitian secara khusus untuk DTPS.</p> <p>(8) Pada (Kriteria C.6. Pendidikan); (a) kurikulum harus disesuaikan dengan kurikulum kemenag pusat, UPPS sebagai pelaksana, (b) wajib ada proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian, (c) wajib ada proses pembelajaran yang terkait dengan PKM, (d) tidak ada bukti sah terkait tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses</p>
--	--	--	---

			<p>pendidikan.</p> <p>(9) Pada (Kriteria C.7. Penelitian); UPPS harus memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.</p> <p>(10) Pada (kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat); UPPS harus mencoba melaksanakan PKM.</p> <p>(11) Pada (kriteria C.9 Luaran dan Capaian Tridharma); (a) harus ada analisis CPL, (b) waib ada <i>tracer study</i> hanya dilakukan pada WA grup alumni, (d) belum dilakukan survei kepuasan.</p> <p>(12) Pada (kriteria D); (a) UPPS wajib melakukan analisis capaian kinerja, (b) UPPS wajib melakukan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi., (c) UPPS wajib melakukan program pengembangan, belum pernah melakukan analisis SWOT, (d) UPPS wajib melakukan program keberlanjutan, karena kegiatan dilakukan terpusat.</p> <p>(13) Kriteria A; UPPS wajib melakukan analisis SWOT secara tertulis.</p> <p>(14) Kriteria B; UPPS wajib memiliki renstra.</p> <p>(15) Kriteria C-2 Tata Pamong; a) UPPS wajib memiliki laporan capaian kerja namun belum ada evaluasi dan tindak lanjut, b) UPPS wajib pernah melaksanakan SPMI, c) UPPS wajib melaksankn pengukuran kepuasan, d) UPPS wajib laporan secara rinci terkait jumlah, jenis serta lingkup</p>
--	--	--	--

			<p>kerjasama tridharma perguruan tinggi</p> <p>(16) Kriteria C-3 Mahasiswa; a) UPPS wajib melakukan seleksi mahasiswa baru, karena UPPS hanya pelaksana, sedangkan seleksi dilakukan oleh kemenag pusat, b) UPPS wajib mengetahui dengan pasti animo calon mahasiswa.</p> <p>(17) Kriteria C-4 Sumber Daya Manusia; UPPS wajib mengevaluasi Kinerja Dosen.</p> <p>(18) Kriteria C-5 Keuangan, Sarana dan Prasarana; UPPS wajib menyediakan dana penelitian secara khusus untuk DTSPS.</p> <p>(19) Kriteria C.6. Pendidikan; a) UPPS wajib adanya evaluasi kurikulum disesuaikan dengan kurikulum kemenag pusat, UPPS sebagai pelaksana, b) UPPS wajib ada proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian.</p> <p>(20) Kriteria C.7. Penelitian; UPPS wajib memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.</p> <p>(21) Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS wajib memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.</p> <p>(22) Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) UPPS wajib ada analisis CPL, b) UPPS wajib melakukan <i>tracer study</i> hanya dilakukan pada WA grup alumni.</p> <p>(23) Kriteria D Analisis dan Penetapan Program</p>
--	--	--	---

			Pengembangan; a) UPPS wajib melakukan analisis capaian kinerja, b) UPPS wajib melakukan analisis SWOT
2.	Syariah	Hukum Keluarga	<p>(1) Kriteria C.2.4.c Kerjasama; UPPS harus memiliki bukti yang sah terkait kerjasama.</p> <p>(2) Kriteria C.2.8. Kepuasan Pemangku Kepentingan; UPPS wajib membuat Laporan hasil survey tiga tahun terakhir. Instrumen survey 2023 masih diedarkan.</p> <p>(3) Kriteria C.3. Mahasiswa; UPPS harus memiliki metoda rekrutmen dan keketatan seleksi mahasiswa baru dan prodi harus menetapkan aturan syarat khusus.</p> <p>(4) Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia; a) UPPS harus memiliki laporan Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi, b) Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP.</p> <p>(5) Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) UPPS harus memiliki Dana penelitian DTSP, dana pengabdian kepada masyarakat DTSP dan c) Sarana dan Prasarana.</p> <p>(6) Kriteria C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran; a) UPPS harus memiliki ketercapaian semua dosen bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian, b) UPPS</p>

			<p>memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dan ada tindak lanjut).</p> <p>(7) Kriteria C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa; UPPS harus memiliki dokumen laporan belum ada terkait Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dan Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.</p> <p>(8) Kriteria C.7. Penelitian; UPPS harus memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.</p> <p>(9) Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS harus memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa namun Terpusat LP2M.</p> <p>(10) Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) UPPS harus memiliki data terkait analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek, b) Ada Data tapi masih campur terkait Prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik, c) Ada dokumen tapi data masih campur terkait <i>Tracer study</i> yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek.</p> <p>(11) Kriteria C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja; UPPS harus memiliki data laporan evaluasi capaian kinerja tiap tahun dan dipublikasikan.</p> <p>(12) Kriteria C.3, mahasiswa; UPPS harus memiliki upaya peningkatan animo mahasiswa asing</p> <p>(13) Kriteria C.4.4 Luaran</p>
--	--	--	--

			<p>penelitian; UPPS harus memiliki data Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP (0%).</p> <p>(14) Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; UPPS harus memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi.</p>
		Ekonomi Syariah	<p>(1) Ketidaksesuaian kriteria C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja pada KTS berat; UPPS harus memiliki laporan evaluasi pencapaian kinerja UPPS.</p> <p>(2) Ketidaksesuaian kriteria C.9.4.a; Luaran Dharma Pendidikan; UPPS harus memiliki data Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek.</p> <p>(3) Ketidaksesuaian kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; UPPS harus memiliki Analisis dan Penetapan Program Pengembangan dan dilaksanakan</p> <p>Ketidaksesuaian kriteria C.2.6 Mahasiswa; UPPS harus memiliki upaya peningkatan animo peningkatan mahasiswa asing.</p>

		Hukum Tata Negara	<p>(1) Pada (kriteria B). Profil unit pengelola program studi; UPPS wajib melakukan update profil serta proses penyempurnaan dan review.</p> <p>(2) Pada (kriteria C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa; UPPS harus memiliki upaya tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.</p> <p>(3) Pada (kriteria C.9) Luaran dan Capaian Tridharma; (a) UPPS harus melakukan analisis capaian pembelajaran lulusan, (b) UPPS harus melakukan tindak lanjut tingkat kepuasan pengguna lulusan, (c) UPPS harus memperkuat luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP.</p> <p>(4) Pada (kriteria D-4) UPPS harus melakukan upaya tindak lanjut program keberlanjutan.</p> <p>(5) Pada (kriteria C.3.4.b) UPPS harus melakukan upaya peningkatan animo calon mahasiswa asing.</p> <p>(6) Pada (kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; UPPS harus melakukan upaya pemenuhan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.</p>
		Hukum Pidana Islam	<p>(1) Pada (kriteria C.2.6) evaluasi capaian kinerja; UPPS harus melakukan evaluasi capain kinerja yang setiap tahun dan dipublikasikan.</p> <p>(2) Pada (kriteria C.2.7). penjaminan mutu; UPPS</p>

			<p>harus melakukan dan memperkuat GMF dan UKM .</p> <p>(3) Pada (Kriteria C.5) Keuangan, Sarana dan Prasarana; UPPS harus melakukan analisis biaya operasional pendidikan, dana penelitian DTPS, dana pengabdian kepada masyarakat DTPS masih terpusat pada LP2M.</p> <p>(4) Pada (kriteria C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran; UPPS harus melakukan monev pembelajaran dan ada tindak lanjut.</p> <p>(5) Pada (Kriteria C-3.4.b) Mahasiswa; UPPS harus melakukan upaya peningkatan peningkatan mahasiswa asing.</p> <p>(6) Pada (Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; UPPS harus melakukan ketersediaan laboran yang memenuhi kesebarcukupan.</p>
3.	Ekonomi dan Bisnis Islam	Perbankan Islam	<p>(1) Ketidaksesuaian kriteria C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja pada KTS berat; UPPS harus memiliki laporan evaluasi pencapaian kinerja UPPS.</p> <p>(2) Ketidaksesuaian kriteria C.9.4.a; Luaran Dharma Pendidikan; UPPS harus memiliki data Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek.</p> <p>(3) Ketidaksesuaian kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; UPPS harus memiliki Analisis dan Penetapan Program Pengembangan dan dilaksanakan</p> <p>(4) Ketidaksesuaian kriteria</p>

			C.2.6 Mahasiswa; UPPS harus memiliki upaya peningkatan animo peningkatan mahasiswa asing.
		Ekonomi Syariah	<p>(1) Kriteria A. Kondisi Eksternal; a) UPPS harus melakukan identifikasi kondisi lingkungan dengan hasil analisis SWOT.</p> <p>(2) Kriteria B. Profil Unit Pengelola Program Studi ; UPPS harus melakukan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria Kriteria.</p> <p>(3) Kriteria C. Kriteria C.1. Visi, Misi; UPPS harus melakukan pengembangan visi yang mampu mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan dan ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi.</p> <p>(4) Kriteria C.2.4.c Kerjasama; UPPS harus melakukan kerjasama yang ada dan telah memenuhi 3 aspek dan hasilnya menunjukkan peningkatan dari tahun ke tahun.</p> <p>(5) Kriteria C.2.7. Penjaminan Mutu; UPPS harus melakukan penerapanan SPMI yang memenuhi 5 aspek.</p> <p>(1) Kriteria C.3. Mahasiswa; UPPS harus melakukan upaya peningkatan peningkatan mahasiswa asing.</p> <p>(2) Kualifikasi akademik DTPS;</p>

			<p>UPPS harus melakukan Kualifikasi akademik, Jabatan akademik DTPS, rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.</p> <p>(3) Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; a) UPPS harus memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi, b) memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi.</p> <p>(4) Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) UPPS harus melakukan realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana), b) UPPS harus melakukan penyediaan sarana dan prasarana yang mutakhir.</p> <p>(5) Kriteria C.6. Pendidikan; UPPS harus melakukan monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran serta memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran.</p> <p>(6) Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; UPPS harus melakukan peningkatan prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non-akademik dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>(7) Kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; a) UPPS harus melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, dan menetapkan prioritas program pengembangan</p>
--	--	--	---

			<p>berdasarkan hasil analisis SWOT belum maksimal (prioritas belum ada).</p> <p>(8) Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) UPPS harus memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja, b) UPPS harus memiliki praktek baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong.</p>
		Akuntansi Syariah	<p>(1) Kriteria C.6 pendidikan; UPPS harus memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik namun belum ada tindak lanjut, bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran namun belum maksimal.</p> <p>(2) Kriteria C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran; UPPS harus memiliki bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi namun belum ada tindak lanjut, bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian.</p> <p>(3) Kriteria C.7. Penelitian; UPPS harus memiliki 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.</p> <p>(4) Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS harus memiliki dan memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.</p> <p>(5) UPPS harus melakukan upaya peningkatan peningkatan mahasiswa asing.</p>

		Manajemen Zakat dan Wakaf	<p>(1) Kriteria C.3. Mahasiswa; UPPS harus melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa.</p> <p>(2) Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; UPPS harus memiliki strategi dalam pengelolaan Biaya operasional pendidikan (masukan dari Kaprodi untuk keuangan prodi sebaiknya langsung diserahkan ke kaprodi/prodi untuk dikelola sesuai dengan agenda kegiatan prodi sehingga tidak menunggu pencairan dana dari fakultas).</p> <p>(3) Kriteria C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa; UPPS harus memiliki data penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa (perlu lebih ditingkatkan kerjasama antara dosen dengan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian).</p>
4.	Ushuludin, Adab dan Humaniora	Ilmu Alqur'an dan Tafsir	<p>(1) Kriteria C-7 Penelitian; UPPS harus melakukan analisis dana penelitian dosen dan mahasiswa, ada evaluasi terkait pemenuhan unsur-unsur penelitian.</p> <p>(2) Kriteria C-7 Penelitian; UPPS harus memiliki peningkatan penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir (perlu lebih ditingkatkan kerjasama antara dosen dengan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian).</p> <p>(3) Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; UPPS harus memiliki upaya</p>

			<p>penmenuhan tenaga laboran yang dimiliki oleh prodi.</p> <p>(4) Kriteria C.3. Mahasiswa; UPPS harus melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa.</p>
		Ilmu Hadis	<p>(1) Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; UPPS harus melakukan Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP.</p> <p>(2) Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; UPPS harus melakukan peningkatan dan pemenuhan jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi.</p> <p>(3) Kriteria C.6.4.h) Suasana Akademik; UPPS harus melakukan kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan (sudah tidak rutin).</p> <p>(4) Kriteria C-1 Visi, Misi; UPPS harus melakukan strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metode yang relevan</p> <p>(5) Kriteria C-3 Mahasiswa; UPPS harus melakukan peningkatan animo mahasiswa asing.</p> <p>(6) Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; UPPS harus melakukan peningkatan biaya operasional pendidikan, dana penelitian DTSP dan dana pengabdian kepada masyarakat.</p> <p>(7) Kriteria C.5.4.b) Sarana dan Prasarana; UPPS harus melakukan penyediaan</p>

			<p>sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.</p>
		Bahasa dan Sastra Arab	<p>(1) Kriteria C 6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran; UPPS harus melakukan pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran, SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM, dan dokumentasi hasil evaluasi pembelajaran.</p> <p>(2) kriteria C.2.4. Kerjasama (KTS berat) ; (a) UPPS wajib memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek, (b) UPPS harus melakukan Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi, (c)UPPS harus melakukan analisis terkait PkM dan Penelitian yang relevan dengan roadmap.</p> <p>(3) Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia (KTS berat); (a) UPPS harus melakukan kualifikasi dosen, rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP, ada data yang valid terkait rekognisi Dosen, dan (d) ada laboran yang memiliki sertifikat.</p>
		Sejarah Peradaban Islam	<p>(1) Profil Unit Pengelola Program Studi; Profil UPPS; UPPS harus melakukan Profil Unit Pengelola dan dimasukkan di web prodi SPI.</p> <p>(2) Kriteria C.1. Visi, Misi; a) UPPS harus melakukan analisis visi misi yang</p>

			<p>terdokumen secara sah dimasukkan di we FUAh ataupun Prodi SPI. b) melakukan update visi misi terbaru dan dimasukkan ke web FUAh maupun Prodi SPI.</p> <p>(3) Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a)UPPS harus melakukan dokumentasi struktur organisasi (bukti dokumen fisiknya), ada dokumen struktur organisasi</p> <p>(4) Kriteria C.2.4.c Kerjasama; UPPS harus memiliki bukti terkait dokumen kerjasama .</p> <p>(5) Kriteria C.2.7. Penjaminan Mutu; UPPS harus memiliki data SPMI dan ada di web Fakultas, GMF dan UKM.</p> <p>(6) Kriteria C.3. Mahasiswa; UPPS harus memiliki metoda rekrutmen dan keketatan seleksi; dan data mahasiswa.</p> <p>(7) Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; UPPS harus memiliki dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</p> <p>(8) Kriteria C.6. Pendidikan; a) C.6.4.e) UPPS harus melakukan Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran, integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran.</p> <p>(9) Kriteria C.7. Penelitian; UPPS harus memiliki 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.</p> <p>(10) Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS harus melakukan pemenuhan 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.</p>
--	--	--	--

			<p>(11) Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) UPPS harus melakukan analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek, b) peningkatan prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non-akademik, d) adanya <i>Tracer study</i> yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek.</p> <p>(12) Kriteria D.2; UPPS harus melakukan Program Pengembangan dengan analisis SWOT dan analisis lain yang relevan.</p>
5.	Dakwah	Komunikasi dan Penyiaran Islam	<p>(1) Kriteria C.1. Visi, Misi; strategi dalam penyusunan visi secara efektif harus sudah ditandatangani oleh pimpinan.</p> <p>(2) Kriteria C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja; UPPS wajib melakukan analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek dan dilakuan setiap tahun.</p> <p>(3) Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; UPPS wajib melakukan kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi.</p> <p>(4) Kriteria C-3 Mahasiswa; UPPS harus melakukan peningkatan animo mahasiswa asing.</p> <p>(5) Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; UPPS wajib memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi.</p>
		Pengembangan Masyarakat Islam	<p>(1) Kriteria B. Profil Unit Pengelola Program Studi; Profil UPPS menunjukkan</p>

			<p>keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, harus disahkan oleh pimpinan.</p> <p>(2) Kriteria C.1. Visi, Misi; Visi misi belum ditinjau ulang dan disyahkan oleh pimpinan.</p> <p>(3) Kriteria C.2.7. Penjaminan Mutu; UPPS wajib melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.</p> <p>(4) Kriteria C.3. Mahasiswa; UPPS wajib melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa.</p> <p>(5) Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; UPPS wajib melakukan kecukupan jumlah DTSP.</p> <p>(6) Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; UPPS wajib melakukan kemandiraian pengelolaan biaya operasional pendidikan, dana penelitian DTSP, dana pengabdian kepada masyarakat DTSP, dan realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) .</p> <p>(7) Kriteria C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran; UPPS wajib melakukan bukti sah yang menunjukkan metode pembelajaran yang dapat diukur dan direview secara sistematis.</p> <p>(8) Kriteria C.7. Penelitian; a) UPPS wajib memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa namun terpusat LP2M, b) Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya</p>
--	--	--	--

			<p>melibatkan mahasiswa ada tapi belum terdata.</p> <p>(9) Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS wajib memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.</p> <p>(10) Kriteria C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja; Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria harus sudah dianalisis dan disosialisasikan ke pemangku kepentingan tiap tahun.</p> <p>(11) Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; UPPS wajib melakukan kualifikasi akademik, Jabatan akademik DTSP, luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP.</p> <p>(12) Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi.</p> <p>(13) Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; UPPS wajib melengkapi data Kelulusan tepat waktu, data persentase keberhasilan studi, tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.</p>
		Bimbingan dan Konseling Islam	<p>(1) Kriteria C.1. Visi, Misi; UPPS wajib memiliki strategi efektif untuk mencapai tujuan dan sudah ditandatangani oleh pimpinan.</p> <p>(2) Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; UPPS wajib memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi .</p> <p>(3) Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; UPPS</p>

			<p>wajib mengelola biaya operasional pendidikan, dana penelitian DTPS dan dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.</p> <p>(4) Kriteria C-7 Penelitian; UPPS wajib melakukan analisis penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir masih terpusat, bersifat insidental sesuai dengan mata kuliah.</p> <p>(5) Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; PkM dosen dan mahasiswa dan Jumlah judul PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir masih terpusat.</p> <p>(6) Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; UPPS wajib meningkatkan prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non-akademik.</p> <p>(7) Kriteria C.3. Mahasiswa; UPPS wajib melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa.</p>
		Psikologi Islam	<p>(1) Kriteria B. Profil Unit Pengelola; UPPS wajib melakukan penunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.</p> <p>(2) Kriteria C.1. Visi, Misi; UPPS wajib melakukan analisis visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi dan VMTS perlu</p>

			<p>pembaharuan.</p> <p>(3) Kriteria C.2.7. Penjaminan Mutu; UPPS wajib melakukan pelaksanaan SPMI yang memenuhi 5 aspek, dan External Benchmarking ditingkatkan.</p> <p>(4) Kriteria C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan; UPPS wajib melakukan layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat (perlu Peningkatan Layanan Kemahasiswaan di Tingkat PS).</p> <p>(5) Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; a) UPPS wajib melakukan analisis tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi (jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi).</p> <p>(6) Kriteria C.5.4.b) Sarana dan Prasarana; UPPS wajib melakukan menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup.</p> <p>(7) Kriteria C.6. Pendidikan; UPPS wajib melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala berlandaskan dokumen kurikulum yang disahkan.</p> <p>(8) Kriteria C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran; UPPS wajib memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran.</p> <p>(9) Kriteria C.3. Mahasiswa; UPPS wajib melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa.</p>
--	--	--	--

6.	Pascasarjana (S-2/Magister)	Manajemen Pendidikan Islam	<p>(1) Kriteria C.3. Mahasiswa; UPPS harus melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan, adanya kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan semua jenis layanan kesehatan.</p> <p>(2) Kriteria C.2.4.c Kerjasama; UPPS harus memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek dan hasilnya menunjukkan peningkatan dari tahun ke tahun.</p> <p>(3) UPPS wajib melakukan Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.</p> <p>(4) UPPS wajib melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa.</p>
		Pendidikan Agama Islam	<p>(1) Kriteria C.2.4.c Kerjasama; a) UPPS wajib memiliki bukti yang sah terkait kerjasama (ada tetapi masih kurang dalam upaya tindak lanjut kerja sama), b) bukti Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi (ada tetapi masih kurang dalam upaya tindak lanjut kerja sama), c) bukti Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan (ada tetapi masih kurang dalam upaya tindak lanjut kerja sama).</p> <p>(2) Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; UPPS wajib</p>

			<p>memenuhi kecukupan jumlah DTSP; perbandingan jumlah dosen DTSP masih kurang jika dibandingkan dengan jumlah mahasiswa.</p> <p>(3) Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; a) UPPS wajib memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan, b) Kualifikasi dan kecukupan laboran (mamiliki laboran tapi belum nampak kinerjanya)</p> <p>(4) Kriteria C.6. Pendidikan; UPPS wajib memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran (proses monev pembelajaran belum efektif dilakukan oleh UPPS).</p> <p>(5) Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; UPPS wajib melakukan upaya peningkatan prestasi mahasiswa di bidang nonakademik.</p> <p>(6) Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama: UPPS wajib memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya.</p> <p>(7) Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) UPPS wajib memenuhi biaya operasional pendidikan, b) dana penelitian DTSP , c) dana pengabdian kepada masyarakat DTSP dan d) kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.</p> <p>(8) UPPS wajib melakukan upaya untuk meningkatkan</p>
--	--	--	---

			<p>animo calon mahasiswa.</p> <p>(9) Kriteria C.9 C.9. Luaran dan Capaian Tridharma;UPPS wajib memiliki data tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan dan analisis dan Penetapan Program Pengembangan.</p>
		Pendidikan Bahasa Arab	<p>(1) UPPS wajib memiliki data terkait pengakuan/ rekognisi.</p> <p>(2) UPPS wajib melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar.</p> <p>(3) UPPS wajib melakukan evaluasi analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek.</p> <p>(4) UPPS wajib melakukan evaluasi keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.</p> <p>(5) Kriteria C.2.a Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; UPPS wajib memiliki praktek baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah <i>good governance</i> untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.</p> <p>(10) UPPS wajib melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa.</p> <p>(11) UPPS wajib melakukan jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan</p>

			<p>bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan bimbingan karir dan kewirausahaan.</p> <p>(12) UPPS wajib melakukan kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan semua jenis layanan kesehatan.</p> <p>(13) UPPS wajib memiliki ketersediaan jabatan akademik DTSP (profesor di bidang bahasa Arab)</p> <p>(14) Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; (a) UPPS wajib memiliki dana penelitian DTSP, (b) dana pengabdian kepada masyarakat DTSP, (d) realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM, UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.</p> <p>(15) Kriteria C.6. Pendidikan; (a) UPPS wajib melakukan pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.</p> <p>(16) Kriteria C.9; UPPS wajib melakukan peningkatan prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non-akademik.</p>
--	--	--	---

			<p>(17) Kriteria D; (a) UPPS wajib menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif; (b) UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program.</p>
		<p>Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>	<p>(1) Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; UPPS wajib melakukan kecukupan jumlah DTSP.</p> <p>(2) Kriteria C.6. Pendidikan; a) UPPS wajib melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala, b) UPPS wajib memenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi, c) UPPS wajib melakukan stadium general secara periodik.</p> <p>(3) Kriteria C.7. Penelitian; UPPS harus memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.</p> <p>(4) Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS harus memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.</p> <p>(5) Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) UPPS wajib melakukan analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek, b) UPPS wajib melakukan adanya kelulusan mahasiswa tepat waktu.</p> <p>(6) Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) UPPS memiliki dokumen</p>

			<p>formal struktur organisasi dan tata kerja, b) UPPS memiliki praktek baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong.</p> <p>(18) UPPS wajib melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa.</p> <p>(7) Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) UPPS wajib meningkatkan Biaya operasional pendidikan, b) Dana penelitian DTPS, c) Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS, d) Realisasi investasi/SDM, sarana dan prasarana.</p> <p>(8) Kriteria C.6 Analisis dan tindak lanjut; UPPS wajib melakukan adanya tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.</p> <p>(9) Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; UPPS wajib meningkatkan prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.</p>
		Hukum Keluarga	<p>(1) Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) UPPS wajib meningkatkan dana penelitian dan dana pengabdian kepada masyarakat DTPS, b) UPPS wajib menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir.</p> <p>(2) Kriteria C.6.4.h) Suasana Akademik; UPPS wajib meningkatkan kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.</p> <p>(3) Kriteria C.9; UPPS wajib meningkatkan persentase kelulusan tepat waktu.</p> <p>(4) Kriteria C.2.4.c Kerjasama; UPPS wajib meningkatkan</p>

			<p>kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS.</p> <p>(5) UPPS wajib melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa.</p> <p>(6) Kriteria D; UPPS harus melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan.</p>
		Ekonomi Syariah	<p>(1) Kriteria A. Kondisi Eksternal; UPPS wajib melakukan identifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.</p> <p>(2) Kriteria B. Profil Unit Pengelola Program Studi; UPPS wajib melakukan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.</p> <p>(3) Kriteria C.2.4.c Kerjasama; a) UPPS wajib melakukan kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi (terutama tingkat internasional, b) UPPS wajib melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan.</p> <p>(4) Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; UPPS wajib melakukan analisis Jabatan akademik DTSPS dan Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSPS, b) Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS</p>

			<p>dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>(5) Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; UPPS wajib melakukan analisis biaya operasional pendidikan, dana penelitian DTSP, dana pengabdian kepada masyarakat DTSP, realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.</p> <p>(6) Kriteria C.6. Pendidikan; UPPS wajib melakukan pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran, ada tindak lanjut, dan Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP.</p> <p>(7) Kriteria C.7. Penelitian; a) UPPS wajib melakukan pemenuhan 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa, b) Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa.</p> <p>(8) Kriteria C.8. Pengabdian kepada Masyarakat; UPPS wajib melakukan pemenuhan 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa, PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa.</p> <p>(9) Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma C.9.4. Indikator Kinerja Utama C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan; a) UPPS wajib melakukan analisis capaian pembelajaran lulusan</p>
--	--	--	--

			<p>memenuhi 3 aspek, b) Prestasi mahasiswa di bidang akademik-non akademik, c) <i>Tracer study</i> yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek, dan d) waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dan Kesesuaian bidang kerja.</p> <p>(10) Kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; a)UPPS wajib melakukan analisis capaian kinerja, analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, dan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT.</p> <p>(11) UPPS wajib melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa.</p> <p>(12) Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; UPPS wajib melakukan kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.</p>
		Komunikasi dan Penyiaran Islam	<p>(1) Kriteria A. Kondisi Eksternal; UPPS wajib melakukan review dan tindak lanjut terkait mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis.</p> <p>(2) Kriteria B. Profil Unit Pengelola Program Studi; UPPS wajib melakukan keterkaitan produktivitas karya dosen (keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi).</p> <p>(3) Kriteria C.1. Visi, Misi; UPPS wajib melakukan visi</p>

			<p>yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan (namun visi misi sesuai dengan Visi misi fakultas dan institusi).</p> <p>(4) Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; UPPS wajib memiliki praktek baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong (sesuai dengan SOP pasca).</p> <p>(5) Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; UPPS wajib melakukan kesesuaian DTSP, memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan, memiliki laboran yang memenuhi kebutuhan program studi.</p> <p>(6) Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; UPPS wajib melakukan peningkatan dana pengabdian kepada masyarakat DTSP, Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang memenuhi seluruh kebutuhan, kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.</p> <p>(7) Kriteria C.6. Pendidikan; UPPS wajib melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala (evaluasi kurikulum setiap 2 tahun sekali).</p> <p>(8) Kriteria C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran; a)UPPS wajib melakukan karakteristik pembelajaran sudah memenuhi kriteria, b) Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan</p>
--	--	--	--

			<p>pemantauan proses pembelajaran (hasil money), c) Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur, ada tindak lanjut analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.</p> <p>(9) UPPS wajib melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa.</p> <p>(10) Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; a) UPPS wajib melakukan upaya untuk meningkatkan prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir, dan b) waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun</p>
		Studi Islam	<p>(1) Kriteria C.2 Kerjasama; UPPS wajib memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama.</p> <p>(2) Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; (a) UPPS wajib memiliki kecukupan jumlah DTSP (b) Kualifikasi akademik DTSP (kualifikasi semua doktor) (c) Jabatan akademik DTSP (semua lektor kepala) (d) PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi, dan (e) upaya merencanakan dan mengembangkan DTSP mengikuti rencana pengembangan SDM.</p> <p>(3) Kriteria C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran; UPPS wajib memiliki terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah</p>

			<p>menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian.</p> <p>(4) Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma; UPPS wajib memiliki analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek, masa studi, kelulusan tepat waktu dan keberhasilan studi mahasiswa.</p> <p>(5) Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; (a) UPPS wajib memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong, (b) UPPS wajib memiliki praktek baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah <i>good governance</i>.</p> <p>(6) UPPS wajib melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa.</p> <p>(7) Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; (a) UPPS wajib merencanakan dan mengembangkan DTSP mengikuti rencana pengembangan SDM (b) UPPS wajib melakukan pemenuhan jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi.</p> <p>(8) Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; UPPS wajib melakukan analisis biaya operasional pendidikan, dana penelitian DTSP, dana pengabdian kepada masyarakat DTSP, realisasi investasi SDM, sarana dan prasarana yang</p>
--	--	--	--

			<p>mendukung penyelenggaraan tridharma, kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.</p> <p>(9) Kriteria C.6; UPPS wajib menerapkan pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan, ada tindak lanjut dari MONEV yang sudah dilakukan, ada tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.</p> <p>(10) Kriteria C.9 Luaran dan Capaian Tridharma; (a) UPPS wajib melakukan peningkatan prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir, (b) UPPS wajib melakukan analisis tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.</p> <p>(11) Kriteria D; UPPS wajib melakukan penetapan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT.</p>
7.	Pascasarja (S-3/Doktor)	Manajemen Pendidikan Islam	<p>(1) Kriteria C.2.4.c Kerjasama; UPPS wajib melakukan kerjasama yang terdokumentasi dengan baik, dan ada tindak lanjut.</p> <p>(2) Kriteria C.4 tenaga kependidikan; UPPS wajib melakukan analisis tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi.</p> <p>(3) Kriteria C.9 Luaran dan Capaian Tridharma; a) UPPS wajib melakukan analisis capaian pembelajaran lulusan</p>

			<p>memenuhi 3 aspek, b) UPPS wajib melakukan analisis prestasi mahasiswa terdata dengan baik.</p> <p>(4) Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; a) UPPS wajib memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, b) UPPS wajib melakukan praktek baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah <i>good governance</i>.</p> <p>(5) UPPS wajib melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa.</p> <p>(6) Kriteria c.4 tenaga kependidikan; UPPS wajib memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi.</p> <p>(7) Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) UPPS wajib melakukan realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana), b) UPPS wajib menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir.</p> <p>(8) Kriteria C.9 Luaran dan Capaian Tridharma; UPPS wajib melakukan peningkatan prestasi mahasiswa di bidang nonakademik.</p>
		Pendidikan Agama Islam	<p>(1) Kriteria C.2.4; Kepemimpinan; UPPS wajib melakukan kerjasama yang maksimal, baik kerjasama di dalam maupun di luar negeri.</p> <p>(2) Kriteria C.4.4 pengembangan dosen; UPPS wajib melakukan</p>

			<p>kegiatan pengembangan dosen.</p> <p>(3) Kriteria C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; a) UPPS wajib melakukan pemenuhan keseluruhan Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, b) UPPS wajib melakukan pelengkapan sarana-prasarana (UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir).</p> <p>(4) Kriteria C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran; UPPS wajib melakukan kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.</p> <p>(5) Kriteria C.9; UPPS wajib melakukan analisis tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.</p> <p>(6) Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; UPPS wajib memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya.</p> <p>(7) UPPS wajib melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa.</p> <p>(8) Kriteria C.4.4.c) UPPS wajib melakukan pengembangan Dosen.</p> <p>(9) Kriteria C.4.4.d) Tenaga Kependidikan; UPPS wajib melakukan ketersediaan jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi.</p> <p>(10) Kriteria C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran; a) UPPS wajib menerapkan</p>
--	--	--	--

			<p>pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan, b) UPPS wajib melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.</p> <p>(11) Kriteria C.9; UPPS wajib melakukan peningkatan prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa</p>
		Studi Islam	<p>(1) Kriteria A. Kondisi Eksternal; UPPS wajib melakukan identifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis (Analisis SWOT).</p> <p>(2) Kriteria C.1. Visi, Misi; UPPS wajib melakukan adanya mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi, namun pemangku kepentingan belum sepenuhnya terlibat dalam penetapan visi, misi, tujuan dan strategi.</p> <p>(3) Kriteria C.2.7. Penjaminan Mutu; a) UPPS wajib melakukan pelaksanaan SPMI belum seluruhnya memenuhi 5 aspek, b) pengukuran kepuasan manajemen, dan c) lingkup kerjasama tridharma perguruan tinggi yang relevan dengan program studi.</p> <p>(4) Kriteria C.4. Sumber Daya Manusia; UPPS wajib melakukan kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi.</p> <p>(5) Kriteria C.9. Luaran dan</p>

			<p>Capaian Tridharm; a) UPPS wajib melakukan analisis rata-rata masa studi lulusan, b) Kelulusan tepat waktu, c) waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun.</p> <p>(6) Kriteria D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan; a) UPPS wajib melakukan analisis capaian kinerja, b) Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi, dan c) kemampuan melaksanakan program pengembangan.</p> <p>(7) UPPS wajib melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa.</p>
--	--	--	--

Tabel 3.2
Rekomendasi pada Unit dan Lembaga

No.	Unit/Lembaga	Rekomendasi
1.	Satuan Pengawas Internal	(1) Mempertahankan temuan positif
2.	Lembaga Penjaminan Mutu	(1) Mempertahankan temuan positif
3.	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	<p>(1) Dokumen Sasaran Mutu wajib dimiliki dan disosialisasikan kepada seluruh civitas akademika.</p> <p>(2) Wajib memiliki dokumen Manajemen Resiko (Manrisk), sudah diarsipkan dan disahkan oleh ketua LP2M dan di <i>publish</i> ke website dan disosialisasikan kepada seluruh civitas akademika.</p> <p>(3) Wajib memiliki dokumen Informasi Jabatan dan Analisis Jabatan (Anjab Injab), sudah disahkan dan di <i>publish</i> ke website.</p> <p>(4) Wajib memiliki Standar Operasional Prosedur (SOP) disahkan, dan menyesuaikan dengan perubahan UIN.</p>

		(5) Wajib memiliki dokumen anjab injab pada semua Kepala Pusat.
4.	TIPD	(1) Wajib memiliki pedoman Mekanisme Sistem Pembelajaran online (Sister, Siakad dan LMS)
5.	Unit Pengelola Bahasa	(1) Melengkapi dokumen Standar Operasional Prosedur (SOP) dan sudah disahkan dan sudah disosialisasikan kepada seluruh civitas akademika. (2) Wajib memiliki pedoman Pelaksanaan TOAFL dan TOEFL.
6.	Umum, Keuangan dan Kepegawaian	(1) Wajib memiliki Dokumen Mutu. (2) Wajib memiliki dokumen Sasaran Mutu. (3) Wajib memiliki dokumen Manajemen Resiko (Manrisk). (4) Wajib memiliki dokumen pedoman Sosialisasi beasiswa, dan sudah disosialisasikan lewat Sister dan Web kampus. (5) Wajib memiliki dokumen data Prestasi Mahasiswa. (6) Wajib memiliki dokumen (7) Wajib memiliki dokumen memiliki data lulusan dan data masa tunggu lulusan.
7.	Ma`had Al-Jamiah	(1) Dokumen kebijakan mutu, sasaran mutu, anjab-injab, menrisk, dan SOP wajib disosialisasikan kepada seluruh civitas akademika. (2) Dokumen penerimaan mahasantri dan murobbi/murobbiyah serta pelaksanaan BTQ sudah disosialisasikan di website ma`had sudah disahkan dan harus terdokumentasi dengan rapi.
8.	Perpustakaan	(1) Dokumen Sasaran Mutu wajib disosialisasikan dan dipublikasikan kepada seluruh civitas akademika. (2) Dokumen Manajemen Resiko (Manrisk) harus disahkan oleh pimpinan dan dipublikasi/disosialisasikan kepada seluruh civitas akademika. (3) Wajib memiliki Analisis Jabatan (Anjab Injab) dan disosialisasikan kepada seluruh civitas akademika. (4) Wajib memiliki pedoman Mekanisme

		<p>Pelaporan dan Penetapan Status.</p> <p>(5) Wajib memiliki Pedoman Peminjaman Buku.</p> <p>(6) Wajib memiliki Pedoman Penyelenggaraan dan Pengelolaan Perpustakaan dan disosialisasikan kepada seluruh civitas akademika</p>
9.	Klinik	<p>(1) Klinik wajib memiliki dokumen uraian tugas penanggung jawab Klinik.</p> <p>(2) Klinik wajib memiliki dokumen ada kejelasan uraian tugas untuk setiap tenaga yang bekerja pada Klinik.</p> <p>(3) Klinik wajib memiliki dokumen rencana operasional klinik yang disusun sesuai dengan visi (masih pengadaan oleh rektor).</p> <p>(4) Klinik wajib memiliki dokumen dan panduan mutu klinik.</p> <p>(5) Klinik wajib memiliki dokumen dan pedoman atau panduan kerja penyelenggaraan pelayanan.</p> <p>(6) Klinik wajib memiliki kajian dampak kegiatan klinik terhadap gangguan/dampak negatif terhadap lingkungan.</p> <p>(7) Klinik wajib memiliki daftar inventaris sarana dan peralatan yang digunakan di klinik.</p> <p>(8) Klinik wajib memiliki dokumen program kerja pemeliharaan sarana dan peralatan.</p> <p>(9) Klinik wajib memiliki informasi tentang kerjasama dengan fasilitas rujukan lain.</p> <p>(10) Klinik wajib memiliki dokumen kejelasan proses pendelegasian wewenang secara tertulis kepada petugas yang diberi kewenangan, apabila pelayanan tidak dilakukan oleh tenaga kesehatan profesional yang memenuhi persyaratan.</p> <p>(11) Klinik wajib memiliki dokumen kerjasama dengan sarana kesehatan yang lain, apabila tidak tersedia pelayanan gawat darurat 24 jam (belum ditandatangani).</p> <p>(12) Klinik wajib memiliki ketersediaan</p>

		<p>sarana Pengaturan ruang mengakomodasi kepentingan penyandang cacat, anak-anak, dan orang usia lanjut misalnya ada jalan masuk ke klinik yang dapat dilalui kursi roda dll.</p> <p>(13) Klinik wajib memiliki Ketersediaan alat pencegahan dan penanggulangan kebakaran (APAR).</p>
--	--	---

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Rapat tinjauan manajemen (RTM) UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tahun 2023 berjalan dengan baik, lancar dan sukses. Beberapa kesimpulan dan saran yang dapat dijadikan perbaikan pada rapat tinjauan manajemen pada tahun 2024, yaitu:

1. Kegiatan Rapat tinjauan manajemen (RTM) harus mendapatkan dukungan dari *top management* dalam hal ini rektor dan para wakil rektor, seluruh dekan dan wakil dekan, Kaprodi dan Korprodi dari masing-masing fakultas, pimpinan lembaga dan unit ditambah direktur dan wakil direktur pascasarjana. Hal ini dengan mendapatkan dukungan dari pimpinan secara penuh diharapkan seluruh peserta dapat hadir secara serius dalam mengikuti proses kegiatan RTM hingga selesai.
2. Dukungan dari para auditor dan seluruh peserta RTM yang hadir dalam mengikuti proses kegiatan RTM hingga selesai, akan memberikan sumbangsih terhadap masukan, saran, kritikan dalam perbaikan pada kegiatan RTM pada periode berikutnya.
3. Pimpinan unit kerja di lingkungan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dapat menindaklanjuti untuk memberikan rekomendasi yang dipaparkan oleh LPM dalam upaya peningkatan sistem manajemen mutu.
4. Evaluasi pelaksanaan RTM oleh Lembaga Penjaminan Mutu UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan kegiatan RTM pada tahun selanjutnya.

B. Saran-saran

Beberapa saran yang disampaikan dari hasil pelaksanaan kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) tahun 2023 sebagai berikut:

1. Tempat Pelaksanaan kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) di gedung GKT UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, maka tidak

menutupkemungkinan pelaksanaan dapat ditempatkan di luar kampus dengan mempertimbangkan otimalisasi kegiatan yang diikuti seluruh peserta untuk lebih serius.

2. Pelaksanaan RTM dilakukan secara bersamaan dengan Rapat Kerja Pimpinan (Rakerpim) yang diikuti oleh semua tingkat manajemen mulai dari rektor dan para wakil rektor, seluruh dekan dan wakil dekan, Kaprodi dan Korprodi dari masing-masing fakultas, pimpinan lembaga dan unit ditambah direktur dan wakil direktur pascasarjana.
3. Khusus untuk RTM pada program studi Pendidikan Profesi Guru (PPG) diperlukan instrumen Audit Mutu Internal tersendiri sesuai dengan indikator program studi tersebut.

Nomor : B-7009/Un.22/L.2/PP.00.9/11/2023
Lampiran : 2
Hal : Undangan Peserta
Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

11 November 2023

Kepada
Yth, **Bapak/Ibu** (*Nama Peserta Terlampir*)
Di
Lingkungan UIN KHAS Jember

Segala puji bagi Allah SWT semoga kita senantiasa selalu diberikan kesuksesan dalam menjalankan semua aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan pelaksanaan kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) 2023 yang akan dilaksanakan oleh UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, kami mengharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada:

Hari/Tanggal : Rabu-Kamis, 15-16 November 2023
Jam : 08.00 - Selesai
Tempat : Gedung Kuliah Terpadu Lantai III UIN KHAS Jember
Acara : Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kehadirannya disampaikan banyak terima kasih.



Rektor

Hepni

Catatan:

1. Semua Pimpinan Tingkat Manajemen Wajib Hadir
2. Mohon Hadir Tepat Waktu



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

Jalan Mataram Nomor 1 Mangli, Jember 68136
Telepon (0331) 487550; Faksimili (0331) 427005
Website : <http://uinkhas.ac.id>; e-mail: info@uinkhas.ac.id



DAFTAR PESERTA
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

NO	NAMA	Jabatan
1	Prof. Dr. Hepni, S.Ag., M.M.	Rektor
2	Prof. Dr. M. Khusna Amal, S.Ag., M.Si.	Wakil Rektor I
3	Dr. H. Ainur Rafik, M.Ag.	Wakil Rektor II
4	Dr. Khoirul Faizin, M.Ag	Wakil Rektor III
5	Dr. H. Nawawi, M.Fil.I	Kabiro AUPK
6	Samhadi, S.Sos	Kepala Bagian Umum dan Akademik
7	Yulianto, SE	Kasubbag Layanan Akademik
8	Supadmo Hariyanto, S.Sos	Pengelola Pengadaan Barang/jasa
9	Sukardi, S.Sos	Pengelola Pengadaan Barang/Jasa Ahli Muda
10	Muhammad Wahyudi, S.Sos	Pranata Humas Ahli Muda
11	Cahya Fikri Mohammad, S.I.Kom	Pranata Humas Ahli Pertama
12	Abdul Hafit, S.Sos	Arsiparis Ahli Muda Umum
13	Nury Widya Sandhy, SE, MM	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Ahli Muda / Subkoordinator Keuangan & BMN dan PPSPM
14	Yobbie Mahruz Habibie, S.Pd	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Ahli Muda
15	Vivin Dwi Suyanti, S.Pd	Bendahara Pengeluaran
16	M. Nasikhin, S.H.	Bendahara Penerimaan
17	Wiwik Yuniati S.Pd.	Petugas Pengelolaan Administrasi Belanja Pegawai (PPABP)
18	Kholifatuz Shoima S.Pd.I	Bendahara Pengeluaran Pembantu
19	Dhasa Yuniar Maharani, S.Kom.	Pranata Komputer Ahli Pertama
20	Saiful Lizan, S.Pd.I	Bendahara Pengeluaran Pembantu / Operator SIMAK BMN

NO	NAMA	Jabatan
21	Slamet Santoso, S.Kom	Perencana Ahli Muda / Subkoordinator
22	Irma Hidayatul Mila, S.Kom	Pranata Komputer Ahli Pertama
23	Risqina, S.Sos., M.Si.	Analisis SDM Aparatur Ahli Muda / Subkoordinator Subbagian OKPP
24	Muhammad Ali Maqfur, S.E	Analisis Kepegawaian Ahli Pertama
25	Halimatus Sakdiyah, S.I.P.	Arsiparis Ahli Pertama
26	Uke Cahya Ningrum, S.E.Sy	Kepegawaian
27	Dr. H. Abdul Mu'is, S.Ag., M.Si	Dekan FTIK
28	Prof. Dr. H. Mashudi, M.Pd	Wadek I FTIK
29	Drs. H. Ainur Rafik, M.Ag.	Wadek II FTIK
30	Moh. Zainuri, SE.	Kabag. TU FTIK
31	Nurul Huda, S.Kom., M.Pd.I	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda FTIK
32	Ike Cahya Ningrum, S.E	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Ahli Muda FTIK
33	Dr. Rif`An Humaidi, M.Pd.I	Kajur Pend Islam & Bahasa
34	Dr. Mohammad Zaini, S.Pd.I., M.Pd.I.	Sekjur Pend Islam & Bahasa
35	Dr. Indah Wahyuni, M.Pd	Kajur Pendidikan & Sains
36	Dr. Ubaidilah, S.Pd.I.,M.Pd.I	Sekjur Pendidikan & Sains
37	Dr. Hj. Fathiyaturrahmah, M.Ag	Koord. Prodi PAI
38	Zeiburhanus Saleh, S.S, M.Pd.	Koord. Prodi PBA
39	Dr. H. Moh. Anwar, S.Pd, M.Pd.	Koord. Prodi MPI
40	Dr. Hartono, M.Pd.	Koord. Prodi PGMI
41	Dr. Istifadah S.Pd., M.Pd.I.	Koord. Prodi PIAUD
42	As'ari, M.Pd.I	Koord. Prodi T. B.Ing
43	Fikri Apriyono, S.Pd., M.Pd.	Koord. Prodi T. MTK
44	Dr. Hj. Umi Farihah, M.M, M.Pd	Koord. Prodi T. Bio
45	Musyarofah, M.Pd	Koord. Prodi T. IPS
46	Dinar Maftukh Fajar, M.Pfis	Koord. Prodi T. IPA
47	Dr. Nino Indrianto, M.Pd.	Koord. Prodi PPG

NO	NAMA	Jabatan
48	Dr. Imron Fauzi, M.Pd.I	Gugus Mutu Fakultas FTIK
49	Mudrikah, M.Pd.	Auditor FTIK
50	Muhammad Ardy Zaini, M.Pd.I.	Auditor FTIK
51	Muhammad Suwignyo Prayogo, M.Pd.I.	Auditor FTIK
52	Jauhari, S.Kep.Ns, M.Kep.	Auditor FTIK
53	Drs. Arif Djunaidi, M.Pd.	Auditor FTIK
54	Nanda Eska Anugrah Nasution, M.Pd.	Auditor FTIK
55	Abdurrahman Ahmad, M.Pd.	Auditor FTIK
56	Rafiatul Hasanah, M.Pd.	Auditor FTIK
57	Anas Ma'ruf Annizar, M. Pd.	Auditor FTIK
58	Dr. Mu'alimin, S.Ag., M.Pd.I.	Auditor FTIK
59	Dr. Ahmad Royani, M.Pd.I	Auditor FTIK
60	Mega Fairiziah Nur Humairoh, M.Pd.	Auditor FTIK
61	Fakhriyatus Shofa Alawiyah, M.Pd.	Auditor FTIK
62	Dr. Wildani Hefni, M.A.	Dekan Syariah
63	Dr. Muhammad Faisol, S.S., M.Ag.	Wadek I FASYA
64	Dr. Sri Lumatus Sa`Adah, S.Ag, M.H.I.	Wadek II FASYA
65	Dr. Martoyo, S.H.I., M.H.	Wadek III FASYA
66	Hesti Dwi Palupi, SE, MM.	Kabag. TU FASYA
67	Rhino Sistanto, S.AP.	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Ahli Muda FASYA
68	Dr. Busriyanti, M.Ag	Ketua Jurusan HI
69	Inayatul Anisah, S.Ag, M.Hum	Koord. Prodi HK
70	Abdul Wahab, M.H.I	Koord. Prodi HPI
71	Sholikul Hadi, S.H., M.H	Koord. Prodi HTN
72	Dr. H. Ahmad Junaidi, S.Pd, M.Ag	Koord. Prodi HES
73	Muhammad Zaairul Haq, M.Pd.I.	Gugus Mutu Fakultas FASYA
74	Siti Muslifah, M.S.I	Auditor Syariah

NO	NAMA	Jabatan
75	Yudha Bagus Tunggal Putra, M.H	Auditor Syariah
76	Inayatul Anisah, M.Hum	Auditor Syariah
77	Dr. Fawaizul Umam, M.Ag.	Dekan Dakwah
78	Dr. Siti Raudhatul Jannah, S.Ag, M.Med.Kom.	Wadek I FADA
79	Dr. Abdul Mu'is, S.Ag, M.Si.	Wadek II FADA
80	Dr. Minan Jauhari, S.Sos.I, M.Si	Wadek III FADA
81	Sunarto, SE	Kabag. TU FADA
82	Anie Budiastuti, S.H., M.M.	Arsiparis Ahli Madya FADA
83	Agung Pratama Widati, S.E, M.M	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Ahli Muda FADA
84	Mochammad Dawud, S.Sos, M.Sos.	Koord. Prodi KPI
85	H. Zainul Fanani, M.Ag	Koord. Prodi PMI
86	Muhammad Ardiansyah, M.Ag.	Koord. Prodi BKI
87	Aprilya Fitriani, M.M	Koord. Prodi MD
88	Muhammad Muhib Alwi, MA.	Koord. Prodi Psi
89	Nasirudin Al Ahsani, M.Ag.	Gugus Mutu Fakultas FADA
90	Suryadi, M.A	Auditor Dakwah
91	Prof. Dr. Ahidul Asror, M.Ag.	Dekan FUAH
92	Dr. Uun Yusufa, M.A.	Wadek I FUAH
93	Dr. Kasman, M.Fil.I.	Wadek II FUAH
94	Dr Maskud, S.Ag, M.Si	Wadek III FUAH
95	Tri Susilo, S,Pd., M.Pd	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Ahli Madya FUAH
96	Dr. Win Usuluddin, M.Hum	Ketua Jurusan SI
97	H. Mawardi Abdullah, Lc., M.A	Koord. Prodi IAT
98	Makhrus, M.A	Koord. Prodi IH
99	Dr. H. Safrudin Edi Wibowo, Lc., M.Ag	Koord. Prodi BSA
100	Dr. Akhiyat S.Ag., M.Pd	Koord. Prodi SPI
101	Eni Zulfa Hidayah, S.S., M.Pd	Gugus Mutu Fakultas FUAH

NO	NAMA	Jabatan
102	Fitah Jamaludin, M.Ag.	Auditor FUAH
103	Devi Suci Windariyah, m.Pd.	Auditor FUAH
104	Za'imatil Ashfiya', M.Pd.I.	Auditor FUAH
105	Muhammad Faiz, M.A.	Auditor FUAH
106	Dr. H. Ubaidillah, M.Ag.	Dekan FEBI
107	Dr. Nurul Widyawati Islami Rahayu, S.Sos., M.Si.	Wadek I FEBI
108	Dr. Abdul Rokhim, S.Ag, M.E.I	Wadek II FEBI
109	Dr. H. Saihan, S.Ag., M.Pd.I	Wadek III FEBI
110	Syahrul Mulyadi,S.E., M.M.	Kabag. TU FEBI
111	Wiwik Nur Cahyani, S.Pd. M.E.	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda / Subkoordinator FEBI
112	Marita Fitriana, S.E.	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Ahli Muda FEBI
113	Dr. Nikmatul Masrurroh, M.E.I.	Kajur Ekonomi Islam
114	Muhammad Saiful Anam, M.Ag.	Sekjur Ekonomi Islam
115	M.F. Hidayatullah, S.H.I, M.S.I.	Koord. Prodi ES
116	Dr. Hj. Nurul Setianingrum, S.E., M.M.	Koord. Prodi PS
117	Nur Ika Mauliyah, M.Ak	Koordinator Prodi AKS
118	Dr. H. Fauzan, S.Pd, M.Si.	Koord. Prodi Mazawa
119	Dr. Hersa Farida Qoriani, M.E.I.	Gugus Mutu Fakultas FEBI
120	Isnadi, M.Pd	Auditor FEBI
121	Nadia Azalia Putri, M.M	Auditor FEBI
122	Dr. Ahmad Afif, M.E.I	Auditor FEBI
123	Putri Catur Ayu Lestari, M.A.	Auditor FEBI
124	Sofiah, M.E	Auditor FEBI
125	Devi hardianti Rukmana, SE., MM.	Auditor FEBI
126	Prof. Dr. Moch. Chotib, S.Ag., M.M.	Direktur Pascasarjana
127	Dr. H. Saihan. S.Ag.,M.Pd.I	Wadir Pascasarjana
128	Ahmad Fasih Rosadi, SE	Kasubbag TU Pascasarjana

NO	NAMA	Jabatan
129	Aisatun Nurhayati, S.Ag	Pustakawan Ahli Muda pada Subbagian Tata Usaha Pascasarjana
130	Sugiyanto S.Pd.I	Pengelola Administrasi Alumni pada Subbagian Tata Usaha Pascasarjana
131	Dr. Hj. ST. Rodliyah, M.Pd	Kaprodi PAI S2
132	Dr. H. Syamsul Anam, S.Ag, M.Pd	Kaprodi PBA S2
133	Dr. H. Zainuddin Al Haj Zaini, Lc, M.Pd.I.	Kaprodi MPI S2
134	Dr. H. Abd. Muhith, S.Ag, M.Pd.I	Kaprodi PGMI S2
135	Dr. Ishaq, M.Ag	Kaprodi HK S2
136	Dr. Kun Wazis, S.Sos, M.I.Kom.	Kaprodi KPI S2
137	Dr. Ahmadiono, M.E.I	Kaprodi ES S2
138	Dr. Khoirul Faizin, M.Ag	Kaprodi SI S2
139	Prof. Dr. H. Mundir, M.Pd.	Kaprodi PAI S3
140	Prof. Dr. H. Moh. Khusnuridlo, M.Pd	Kaprodi MPI S3
141	Dra. Sofkhatin Khumaidah, M.Pd., M.Ed., Ph.D	Kaprodi SI S3
142	Dr. Lailatul Usriyah, M.Pd.I	Sekretaris Program Pascasarjana
143	Dr. Erma Fatmawati, M.Pd.I	Gugus Mutu Fakultas Pascasarjana
144	Dr. Retna Anggitaningsih, S.E., M.M	Kepala SPI
145	Agung Parmono, SE, M.Si	Sekretaris SPI
146	Dr. Zainal Abidin, S.Pd.I, M.S.I.	Ketua LP2M
147	Khairul Umam, M.Pd.	Sekretaris LP2M
148	Dr. Wildani Hefni, M.A.	Kapus Penelitian LP2M
149	Dr. Zainal Anshari, M.Pd.I.	Kapus Pengabdian kepada Masyarakat LP2M
150	Alfisyah Nurhayati, M. Si	Kapus Studi Gender dan Anak (PSGA) LP2M
151	Dr. A. Suhardi ST., M.Pd	Kapus Jaminan Produk Halal LP2M
152	Achmad Fathor Rosyid, S.Sos., M.Si.	Kapus Layanan Kerjasama dan International Office LP2M
153	Munir Is'adi, S.E., M.Akun.	Kapus Pengembangan Bisnis LP2M
154	Ahmad Badrus Sholihin, M.A	Kapus Moderasi Beragama LP2M
155	Achmad Hasan Basri, M.H.	Kapus Layanan Hukum LP2M

NO	NAMA	Jabatan
156	Dr. Shoni Rahmatullah Amrozi, S.Pd.I., M.Pd.I	Kapus Pesantren LP2M
157	Dr. Moh Dasuki, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kapus Pengembangan Jurnal dan Penerbitan LP2M
158	Dr. H. Mursalim, M.Ag	Ketua LPM
159	Dr. Subakri M.Pd.I	Sekretaris LPM
160	Dr. H. Moh. Sahlan, M.Ag	Kapus. Pengembangan Standar Mutu LPM
161	Dr. Khotibul Umam, M.A	Kapus. Audit dan Pengendalian Mutu LPM
162	Dr. Moh. Nor Afandi, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kapus. Data dan Informasi Kelembagaan LPM
163	Budi Prasajo, S.Kom	Pranata Komputer Ahli Muda LPM
164	Moch. Herul	Pengelola Administrasi dan Dokumentasi LPM
165	Dr. Roni Subhan, S.Pd., M.Pd.	Kepala UPT Perpustakaan
166	Mufidatul Husna, S.Ag	Pustakawan Ahli Muda Perpustakaan
167	Tutik Sulistyorini, S.IP	Pustakawan Ahli Muda Perpustakaan
168	H. Moch. Imam Machfudi, S.S, M.Pd., Ph.D.	Kepala UPT Bahasa
169	Muhammad Nidom Hamami Abicandra, S.Pd., M.Pd.	Staf UPT Bahasa
170	H. M. Syamsudini, M.Ag.	Kepala UPT TIPD
171	Cahyo Wahyudi, S. Kom	Pranata Komputer Ahli Pertama/ Pengelola EMIS
172	Fathor Rahman, M.Sy	Kepala UPT Ma'had
173	Zainul Hakim S.E.I., M.Pd.I.	Staf UPT Ma'had
174	Dr. Rusydi Baya`Gub, S.Ag., M.Pd.I.	Kepala UPT Pengembangan Karir
175	Yanti Nur Hayati S.Kep.Ns.MMRS	Kepala Pusat Layanan Kesehatan
176	dr. Djoko Setijo Widodo	Dokter Ahli Madya Klinik
177	drg. Ita Wahyuni	Dokter Gigi Ahli Madya Klinik
178	Dwi Ratnasari A.Md.Keb	Pengelola Administrasi dan Dokumentasi Klinik













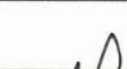

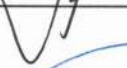



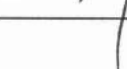









KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER








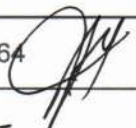




Jalan Mataram Nomor 1 Mangli, Jember 68136
Telepon (0331) 487550; Faksimili (0331) 427005
Website : <http://uinkhas.ac.id>; e-mail: info@uinkhas.ac.id

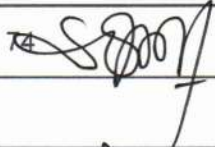


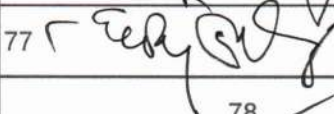
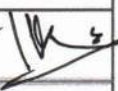
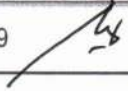
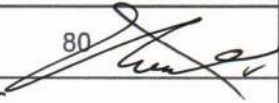

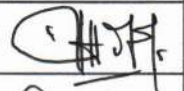
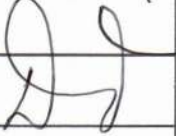




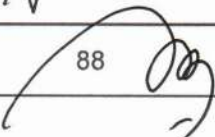



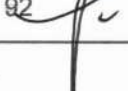

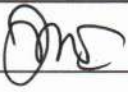
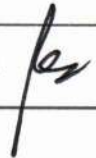









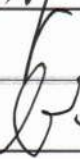

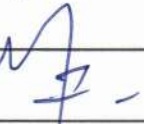





DAFTAR HADIR PESERTA
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
GKT Lantai III, 15 November 2023


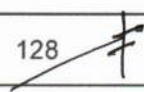
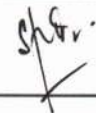







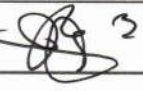



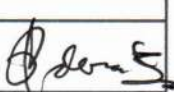
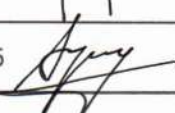
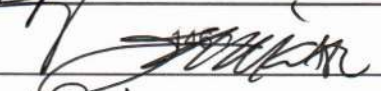


NO	NAMA	Jabatan	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Hepni, S.Ag., M.M.	Rektor	1
2	Prof. Dr. M. Khusna Amal, S.Ag., M.Si.	Wakil Rektor I	2
3	Dr. H. Ainur Rafik, M.Ag.	Wakil Rektor II	3
4	Dr. Khoirul Faizin, M.Ag	Wakil Rektor III	4
5	Dr. H. Nawawi, M.Fil.I	Kabiro AUPK	5
6	Samhadi, S.Sos	Kepala Bagian Umum dan Akademik	6
7	Yulianto, SE	Kasubbag Layanan Akademik	7
8	Supadmo Hariyanto, S.Sos	Pengelola Pengadaan Barang/jasa	8
9	Sukardi, S.Sos	Pengelola Pengadaan Barang/Jasa Ahli Muda	9
10	Muhammad Wahyudi, S.Sos	Pranata Humas Ahli Muda	10
11	Cahya Fikri Mohammad, S.I.Kom	Pranata Humas Ahli Pertama	11
12	Abdul Hafit, S.Sos	Arsiparis Ahli Muda Umum	12
13	Nury Widya Sandhy, SE, MM	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Ahli Muda / Subkoordinator Keuangan &	13
14	Yobbie Mahruz Habibie, S.Pd	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Ahli Muda	14
15	Vivin Dwi Suyanti, S.Pd	Bendahara Pengeluaran	15
16	M. Nasikhin, S.H.	Bendahara Penerimaan	16
17	Wiwik Yuniati S.Pd.	Petugas Pengelolaan Administrasi Belanja Pegawai (PPABP)	17
18	Kholifatus Shoima S.Pd.I	Bendahara Pengeluaran Pembantu	18
19	Dhasa Yuniar Maharani, S.Kom.	Pranata Komputer Ahli Pertama	19
20	Saiful Lizan, S.Pd.I	Bendahara Pengeluaran Pembantu / Operator SIMAK RMN	20









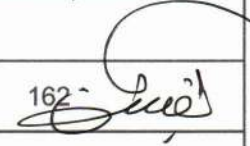




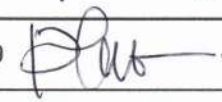



NO	NAMA	Jabatan	TANDA TANGAN
21	Slamet Santoso, S.Kom	Perencana Ahli Muda / Subkoordinator	21 
22	Irma Hidayatul Mila, S.Kom	Pranata Komputer Ahli Pertama	22 
23	Risqina, S.Sos., M.Si.	Analisis SDM Aparatur Ahli Muda / Subkoordinator Subbagian OKPP	23 
24	Muhammad Ali Maqfur, S.E	Analisis Kepegawaian Ahli Pertama	24 
25	Halimatus Sakdiyah, S.I.P.	Arsiparis Ahli Pertama	25 
26	Uke Cahya Ningrum, S.E.Sy	Kepegawaian	26 
27	Dr. H. Abdul Mu'is, S.Ag., M.Si	Dekan FTIK	27 
28	Prof. Dr. H. Mashudi, M.Pd	Wadek I FTIK	28 
29	Drs. H. Ainur Rafik, M.Ag.	Wadek II FTIK	29 
30	Dr. H. Mustajab., S.Ag., M.Pd.I	Wadek III FTIK	30 
31	Moh. Zainuri, SE.	Kabag. TU FTIK	31 
32	Nurul Huda, S.Kom., M.Pd.I	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda FTIK	32 
33	Ike Cahya Ningrum, S.E	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Ahli Muda FTIK	33 
34	Dr. Rif'an Humaidi, M.Pd.I	Kajur Pend Islam & Bahasa	34 
35	Dr. Mohammad Zaini, S.Pd.I., M.Pd.I.	Sekjur Pend Islam & Bahasa	35 
36	Dr. Indah Wahyuni, M.Pd	Kajur Pendidikan & Sains	36 
37	Dr. Ubaidilah, S.Pd.I., M.Pd.I	Sekjur Pendidikan & Sains	37 
38	Dr. Hj. Fathiyaturrahmah, M.Ag	Koord. Prodi PAI	38 
39	Zeiburhanus Saleh, S.S, M.Pd.	Koord. Prodi PBA	39 
40	Dr. H. Moh. Anwar, S.Pd, M.Pd.	Koord. Prodi MPI	40 
41	Dr. Hartono, M.Pd.	Koord. Prodi PGMI	41 
42	Dr. Istifadah S.Pd., M.Pd.I.	Koord. Prodi PIAUD	42 
43	As'ari, M.Pd.I	Koord. Prodi T. B.Ing	43 
44	Fikri Apriyono, S.Pd., M.Pd.	Koord. Prodi T. MTK	44 
45	Dr. Hj. Umi Farihah, M.M, M.Pd	Koord. Prodi T. Bio	45 
46	Musyarofah, M.Pd	Koord. Prodi T. IPS	46 

NO	NAMA	Jabatan	TANDA TANGAN
47	Dr. Nino Indrianto, M.Pd.	Koord. Prodi PPG	47 
48	Dr. Imron Fauzi, M.Pd.I	Gugus Mutu Fakultas FTIK	48 
49	Mudrikah, M.Pd.	Auditor FTIK	49
50	Muhammad Ardy Zaini, M.Pd.I.	Auditor FTIK	50
51	Muhammad Suwignyo Prayogo, M.Pd.I.	Auditor FTIK	51 
52	Jauhari, S.Kep.Ns, M.Kep.	Auditor FTIK	52
53	Muhibbin, S.Ag., M.S.i	Auditor FTIK	53
54	Nanda Eska Anugrah Nasution, M.Pd.	Auditor FTIK	54
55	Abdurrahman Ahmad, M.Pd.	Auditor FTIK	55
56	Rafiatul Hasanah, M.Pd.	Auditor FTIK	56
57	Anas Ma'ruf Annizar, M. Pd.	Auditor FTIK	57
58	Dr. Mu'alimin, S.Ag., M.Pd.I.	Auditor FTIK	58 
59	Dr. Ahmad Royani, M.Pd.I	Auditor FTIK	59 
60	Mega Fairiziah Nur Humairoh, M.Pd.	Auditor FTIK	60 
61	Fakhriyatus Shofa Alawiyah, M.Pd.	Auditor FTIK	61
62	Dr. Wildani Hefni, M.A.	Dekan Syariah	62 
63	Dr. Muhammad Faisol, S.S., M.Ag.	Wadek I FASYA	63
64	Dr. Sri Lumatus Sa'Adah, S.Ag, M.H.I.	Wadek II FASYA	64 
65	Dr. Martoyo, S.H.I., M.H.	Wadek III FASYA	65
66	Hesti Dwi Palupi, SE, MM.	Kabag. TU FASYA	66 
67	Rhino Sistanto, S.AP.	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Ahli Muda FASYA	67 
68	Dr. Busriyanti, M.Ag	Ketua Jurusan HI	68
69	Inayatul Anisah, S.Ag, M.Hum	Koord. Prodi HK	69
70	Abdul Wahab, M.H.I	Koord. Prodi HPI	70
71	Sholikul Hadi, S.H., M.H	Koord. Prodi HTN	71 
72	Dr. H. Ahmad Junaidi, S.Pd, M.Ag	Koord. Prodi HES	72 

NO	NAMA	Jabatan	TANDA TANGAN
73	Muhammad Zaairul Haq, M.Pd.I.	Gugus Mutu Fakultas FASYA	73
74	Siti Muslifah, M.S.I	Auditor Syariah	74 
75	Yudha Bagus Tunggal Putra, M.H	Auditor Syariah	75 
76	Inayatul Anisah, M.Hum	Auditor Syariah	76 
77	Dr. Fawaizul Umam, M.Ag.	Dekan Dakwah	77 
78	Dr. Siti Raudhatul Jannah, S.Ag, M.Med.Kom.	Wadek I FADA	78 
79	Dr. Abdul Mu'is, S.Ag, M.Si.	Wadek II FADA	79 
80	Dr. Minan Jauhari, S.Sos.I, M.Si	Wadek III FADA	80 
81	Sunarto, SE	Kabag. TU FADA	81 
82	Anie Budiastuti, S.H., M.M.	Arsiparis Ahli Madya FADA	82 
83	Agung Pratama Widati, S.E, M.M	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Ahli Muda FADA	83 
84	Mochammad Dawud, S.Sos, M.Sos.	Koord. Prodi KPI	84 
85	H. Zainul Fanani, M.Ag	Koord. Prodi PMI	85 
86	Muhammad Ardiansyah, M.Ag.	Koord. Prodi BKI	86 
87	Aprilya Fitriani, M.M	Koord. Prodi MD	87 
88	Muhammad Muhib Alwi, MA.	Koord. Prodi Psi	88 
89	Nasirudin Al Ahsani, M.Ag.	Gugus Mutu Fakultas FADA	89 
90	Suryadi, M.A	Auditor Dakwah	90 
91	Prof. Dr. Ahidul Asror, M.Ag.	Dekan FUAH	91 
92	Dr. Uun Yusufa, M.A.	Wadek I FUAH	92 
93	Dr. Kasman, M.Fil.I.	Wadek II FUAH	93 
94	Dr Maskud, S.Ag, M.Si	Wadek III FUAH	94 
95	Tri Susilo, S,Pd., M.Pd	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Ahli Madya FUAH	95 
96	Dr. Win Usuluddin, M.Hum	Ketua Jurusan SI	96 
97	H. Mawardi Abdullah, Lc., M.A	Koord. Prodi IAT	97 
98	Makhrus, M.A	Koord. Prodi IH	98 

NO	NAMA	Jabatan	TANDA TANGAN
99	Dr. H. Safrudin Edi Wibowo, Lc., M.Ag	Koord. Prodi BSA	99 
100	Dr. Akhiyat S.Ag., M.Pd	Koord. Prodi SPI	100 
101	Eni Zulfa Hidayah, S.S., M.Pd	Gugus Mutu Fakultas FUAH	101 
102	Fitah Jamaludin, M.Ag.	Auditor FUAH	102
103	Devi Suci Windariyah, m.Pd.	Auditor FUAH	103 
104	Za'imatil Ashfiya', M.Pd.I.	Auditor FUAH	104 
105	Muhammad Faiz, M.A.	Auditor FUAH	105 
106	Dr. H. Ubaidillah, M.Ag.	Dekan FEBI	106 
107	Dr. Nurul Widyawati Islami Rahayu, S.Sos., M.Si.	Wadek I FEBI	107
108	Dr. Abdul Rokhim, S.Ag, M.E.I	Wadek II FEBI	108 
109	Dr. H. Saihan, S.Ag., M.Pd.I	Wadek III FEBI	109
110	Syahrul Mulyadi, S.E., M.M.	Kabag. TU FEBI	110
111	Wiwik Nur Cahyani, S.Pd. M.E.	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda / Subkoordinator FEBI	111
112	Marita Fitriana, S.E.	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Ahli Muda FEBI	112
113	Dr. Nikmatul Masruroh, M.E.I.	Kajur Ekonomi Islam	113
114	Muhammad Saiful Anam, M.Ag.	Sekjur Ekonomi Islam	114 
115	M.F. Hidayatullah, S.H.I, M.S.I.	Koord. Prodi ES	115
116	Dr. Hj. Nurul Setianingrum, S.E., M.M.	Koord. Prodi PS	116
117	Nur Ika Mauliyah, M.Ak	Koordinator Prodi AKS	117
118	Dr. H. Fauzan, S.Pd, M.Si.	Koord. Prodi Mazawa	118
119	Dr. Hersa Farida Qoriani, M.E.I.	Gugus Mutu Fakultas FEBI	119
120	Isnadi, M.Pd	Auditor FEBI	120
121	Nadia Azalia Putri, M.M	Auditor FEBI	121
122	Dr. Ahmad Afif, M.E.I	Auditor FEBI	122 
123	Putri Catur Ayu Lestari, M.A.	Auditor FEBI	123 
124	Sofiah, M.E	Auditor FEBI	124 

NO	NAMA	Jabatan	TANDA TANGAN
125	Devi hardianti Rukmana, SE., MM.	Auditor FEBI	125
126	Prof. Dr. Moch. Chotib, S.Ag., M.M.	Direktur Pascasarjana	126
127	Dr. H. Saihan. S.Ag.,M.Pd.I	Wadir Pascasarjana	127 
128	Ahmad Fasih Rosadi, SE	Kasubbag TU Pascasarjana	128 
129	Aisatun Nurhayati, S.Ag	Pustakawan Ahli Muda pada Subbagian Tata Usaha Pascasarjana	129 
130	Sugiyanto S.Pd.I	Pengelola Administrasi Alumni pada Subbagian Tata Usaha Pascasarjana	130
131	Dr. Hj. ST. Rodliyah, M.Pd	Kaprodi PAI S2	131 
132	Dr. H. Syamsul Anam, S.Ag, M.Pd	Kaprodi PBA S2	132 
133	Dr. H. Zainuddin Al Haj Zaini, Lc, M.Pd.I.	Kaprodi MPI S2	133 
134	Dr. H. Abd. Muhith, S.Ag, M.Pd.I	Kaprodi PGMI S2	134 
135	Dr. Ishaq, M.Ag	Kaprodi HK S2	135 
136	Dr. Kun Wazis, S.Sos, M.I.Kom.	Kaprodi KPI S2	136 
137	Dr. Ahmadiono, M.E.I	Kaprodi ES S2	137 
138	Dr. Khoirul Faizin, M.Ag	Kaprodi SI S2	138
139	Prof. Dr. H. Mundir, M.Pd.	Kaprodi PAI S3	139 
140	Prof. Dr. H. Moh. Khusnuridlo, M.Pd	Kaprodi MPI S3	140 
141	Dra. Sofkhatin Khumaidah, M.Pd., M.Ed., Ph.D	Kaprodi SI S3	141 
142	Dr. Lailatul Usriyah, M.Pd.I	Sekretaris Program Pascasarjana	142
143	Dr. Erma Fatmawati, M.Pd.I	Gugus Mutu Fakultas Pascasarjana	143 
144	Dr. Retna Anggitaningsih, S.E., M.M	Kepala SPI	144 
145	Agung Parmono, SE, M.Si	Sekretaris SPI	145 
146	Dr. Zainal Abidin, S.Pd.I, M.S.I.	Ketua LP2M	
147	Khairul Umam, M.Pd.	Sekretaris LP2M	147 
148	Dr. H. Mustajab., S.Ag., M.Pd.I	Wadek III FTIK	148
149	Dr. Zainal Anshari, M.Pd.I.	Kapus Pengabdian kepada Masyarakat LP2M	149 

NO	NAMA	Jabatan	TANDA TANGAN
150	Alfisyah Nurhayati, M. Si	Kapus Studi Gender dan Anak (PSGA) LP2M	150
151	Dr. A. Suhardi ST., M.Pd	Kapus Jaminan Produk Halal LP2M	151 
152	Achmad Fathor Rosyid, S.Sos., M.Si.	Kapus Layanan Kerjasama dan International Office LP2M	152 
153	Munir Is'adi, S.E., M.Akun.	Kapus Pengembangan Bisnis LP2M	153 
154	Ahmad Badrus Sholihin, M.A	Kapus Moderasi Beragama LP2M	154
155	Achmad Hasan Basri, M.H.	Kapus Layanan Hukum LP2M	155 
156	Dr. Shoni Rahmatullah Amrozi, S.Pd.I., M.Pd.I	Kapus Pesantren LP2M	156
157	Dr. Moh Dasuki, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kapus Pengembangan Jurnal dan Penerbitan LP2M	157 
158	Dr. H. Mursalim, M.Ag	Ketua LPM	158 
159	Dr. Subakri M.Pd.I	Sekretaris LPM	159 
160	Dr. H. Moh. Sahlan, M.Ag	Kapus. Pengembangan Standar Mutu LPM	160 
161	Dr. Khotibul Umam, M.A	Kapus. Audit dan Pengendalian Mutu LPM	161
162	Dr. Moh. Nor Afandi, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kapus. Data dan Informasi Kelembagaan LPM	162 
163	Budi Prasajo, S.Kom	Pranata Komputer Ahli Muda LPM	163
164	Moch. Herul	Pengelola Administrasi dan Dokumentasi LPM	164
165	Dr. Roni Subhan, S.Pd., M.Pd.	Kepala UPT Perpustakaan	165 
166	Mufidatul Husna, S.Ag	Pustakawan Ahli Muda Perpustakaan	166 
167	Tutik Sulistyorini, S.IP	Pustakawan Ahli Muda Perpustakaan	167 
168	H. Moch. Imam Machfudi, S.S, M.Pd., Ph.D.	Kepala UPT Bahasa	168 
169	Muhammad Nidom Hamami Abicandra, S.Pd., M.Pd.	Staf UPT Bahasa	169 
170	H. M. Syamsudini, M.Ag.	Kepala UPT TIPD	170
171	Cahyo Wahyudi, S. Kom	Pranata Komputer Ahli Pertama/ Pengelola EMIS	171 
172	Fathor Rahman, M.Sy	Kepala UPT Ma'had	172 
173	Zainul Hakim S.E.I., M.Pd.I.	Staf UPT Ma'had	173 
174	Dr. Rusydi Baya`Gub, S.Ag., M.Pd.I.	Kepala UPT Pengembangan Karir	174


NO	NAMA	Jabatan	TANDA TANGAN
175	Yanti Nur Hayati S.Kep.Ns.MMRS	Kepala Pusat Layanan Kesehatan	175 
176	dr. Djoko Setijo Widodo	Dokter Ahli Madya Klinik	176 
177	drg. Ita Wahyuni	Dokter Gigi Ahli Madya Klinik	177 
178	Dwi Ratnasari A.Md.Keb	Pengelola Administrasi dan Dokumentasi Klinik	178 

FOTO-FOTO KEGIATAN RTM 2023



PEMAPARAN RTM OLEH KAPUS
AUDIT



PIMPINAN UIN KHAS DALAM
MENGIKUTI RTM



BANNER RTM



FOTO SELURUH PESERTA RTM



PESERTA DAN PIMPINAN DALAM MENGIKUTI RTM

