



MONEV Pembelajaran Daring IAIN JEMBER

Semester Genap 2019-2020

Latar Belakang



Tujuan

Untuk mengetahui proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen



Untuk mengetahui efektivitas mahasiswa dalam menerima materi dan tugas tugas yang diberikan oleh dosen



Untuk mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen

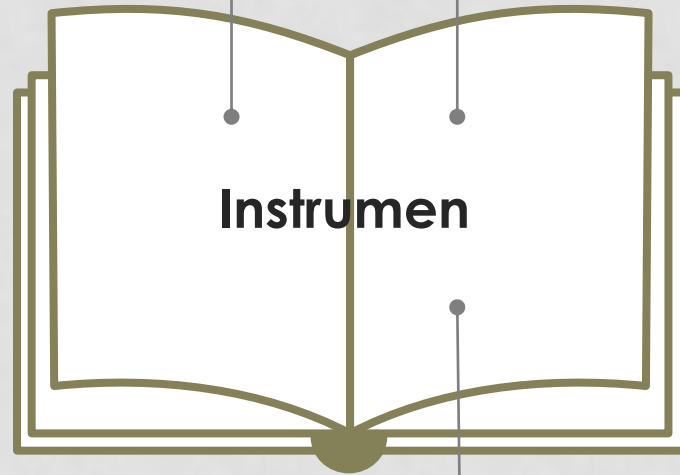


Untuk mengetahui hasil akhir evaluasi pembelajaran bagi mahasiswa

Instrumen

Google Formulir

Kuesioner



Instrumen

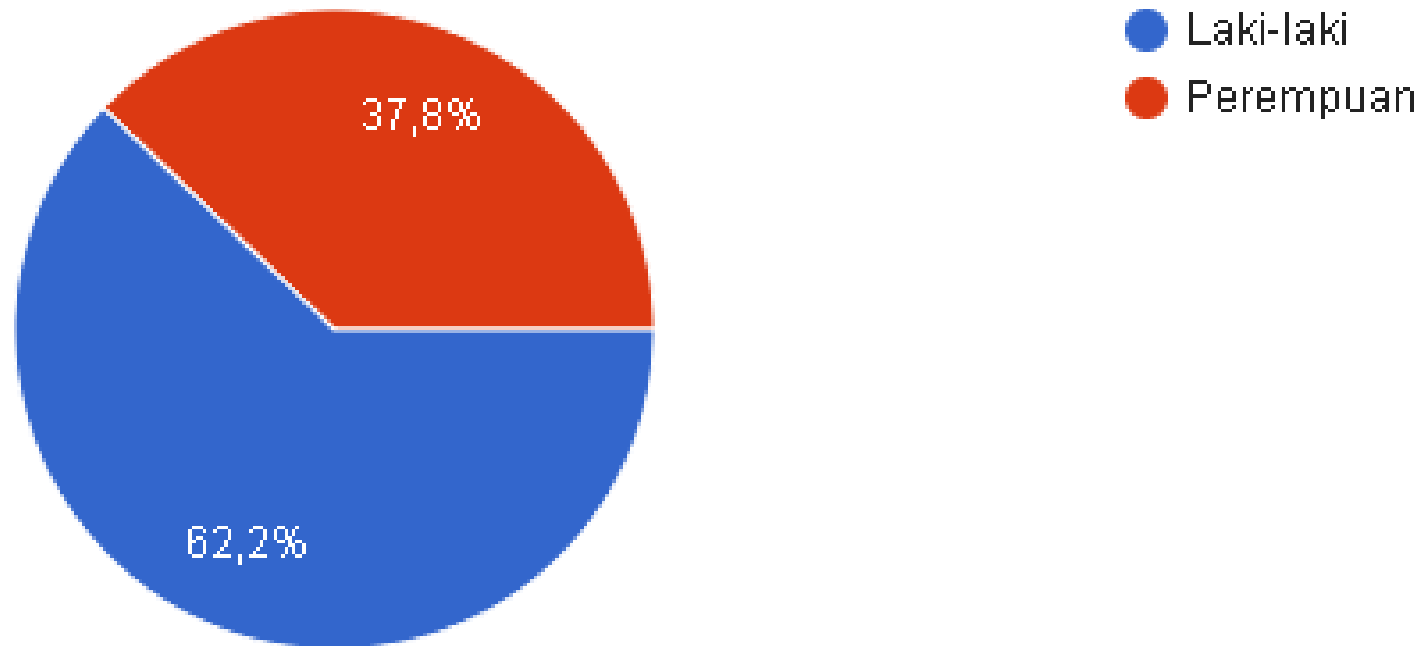
Tahap Penjaringan Data

Hasil *Monitoring* dan *Evaluasi*

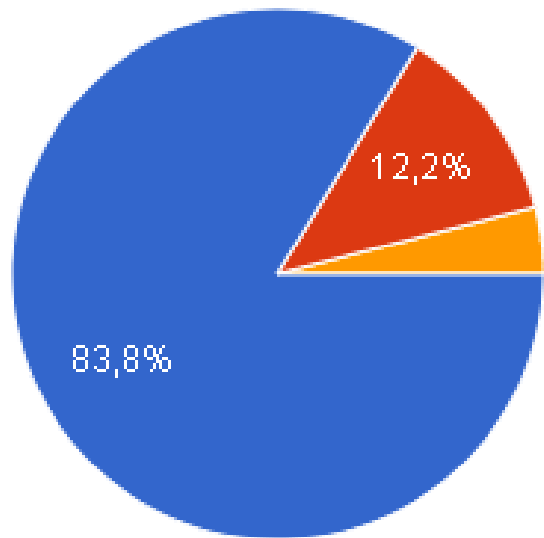


Dikaji Berdasarkan beberapa pertanyaan dalam survei melalui Google Formulir

Penyebaran Dosen Berdasarkan Jenis Kelamin



**Dosen Laki-laki lebih banyak
2x dibandingkan dengan
dosen Perempuan**



- PNS
- DTNP
- DLB

PNS



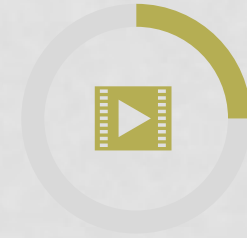
83,8%

DTNP



12,2%

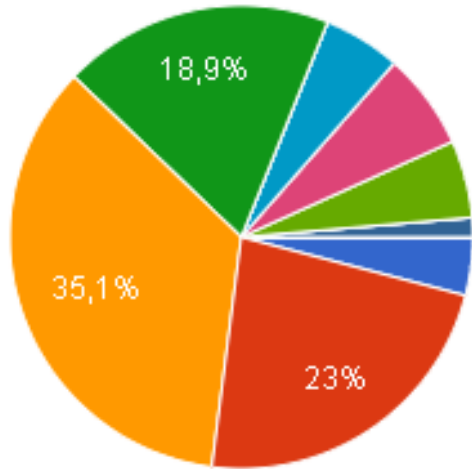
DLB



4%

Sebaran Dosen Berdasarkan Status

Jumlah Matakuliah yang Diampu



- 1 Matakuliah
- 2 Matakuliah
- 3 Matakuliah
- 4 Matakuliah
- 5 Matakuliah
- 6 Matakuliah
- 7 Matakuliah
- 8 Matakuliah
- 9 Matakuliah
- 10 Matakuliah
- 11 Matakuliah
- 12 Matakuliah

3 Modus Teratas



35,1%

3 Matakuliah



23%

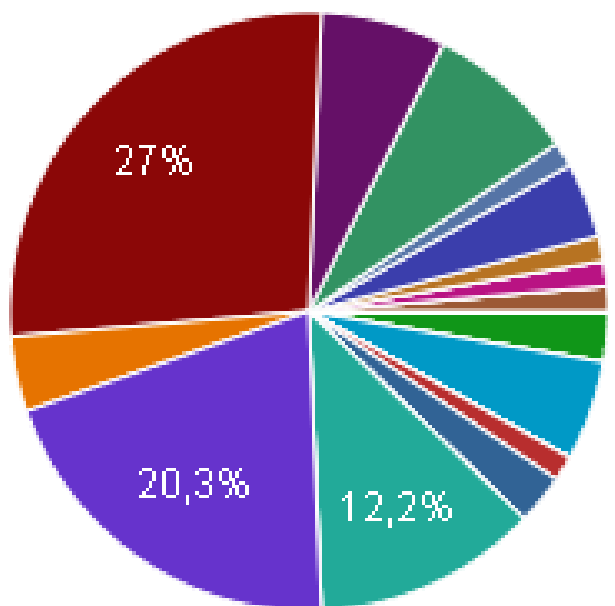
2 Matakuliah



18,9%

4 Matakuliah

Beban Jumlah Mengajar (SKS)



- 1 SKS
- 2 SKS
- 3 SKS
- 4 SKS
- 5 SKS
- 6 SKS
- 7 SKS
- 8 SKS

- 9 SKS
- 10 SKS
- 11 SKS
- 12 SKS
- 13 SKS
- 14 SKS
- 15 SKS
- 16 SKS
- 17 SKS
- 18 SKS
- 19 SKS
- 20 SKS
- 21 SKS
- 22 SKS
- 23 SKS
- 24 SKS
- 25 SKS
- 26 SKS
- 27 SKS
- 28 SKS
- 29 SKS
- 30 SKS
- 31 SKS
- 32 SKS
- 33 SKS
- 34 SKS
- 35 SKS

3 Modus Teratas



27%
16 SKS

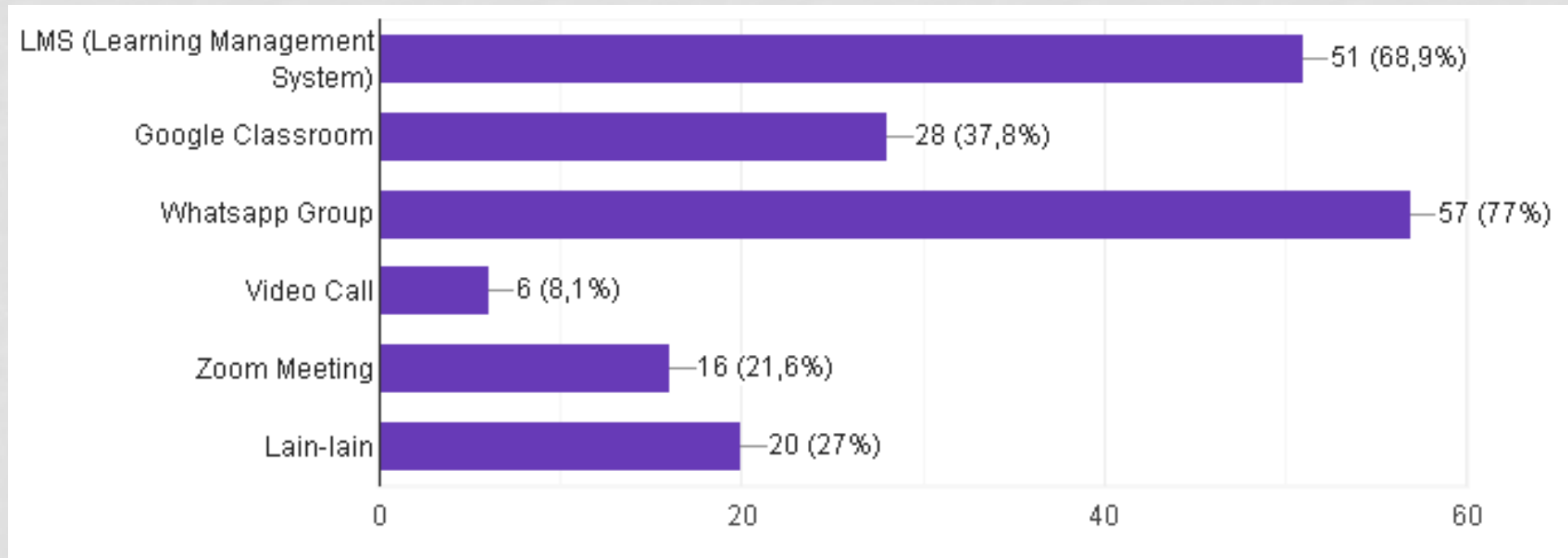


20,3%
14 SKS



12,2%
9 SKS

Pilihan Aplikasi Pembelajaran Daring

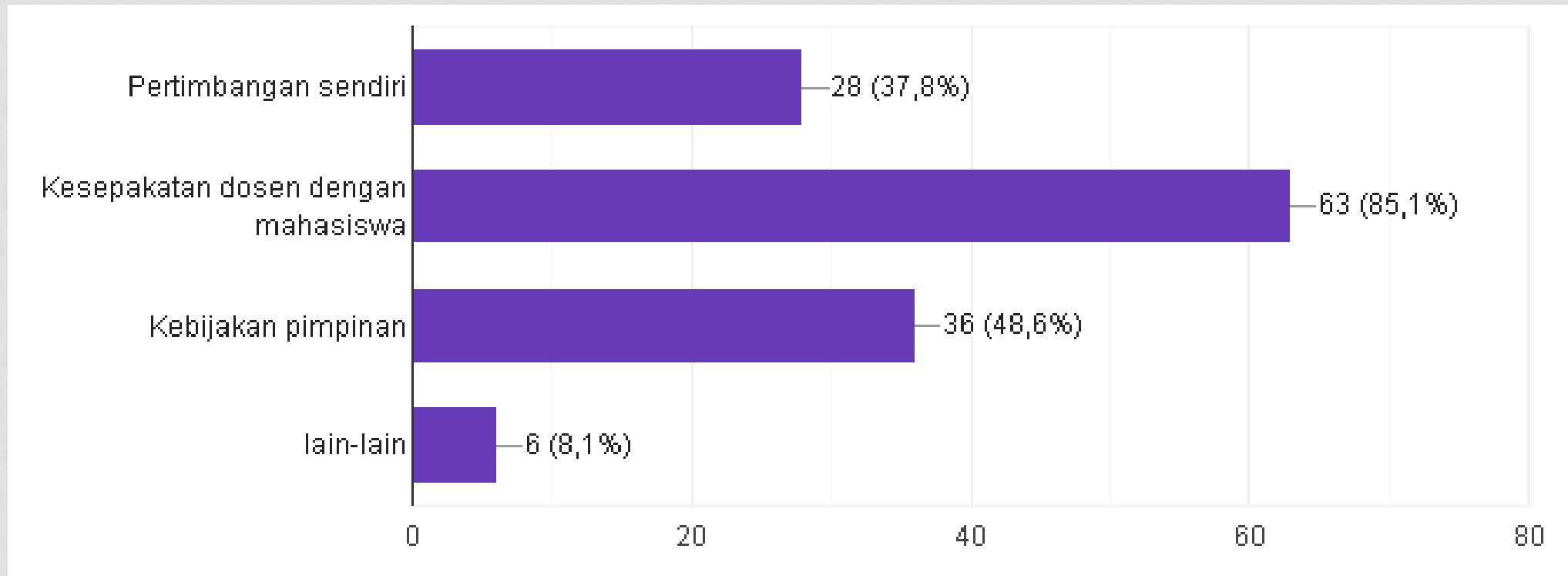


77% WA Group

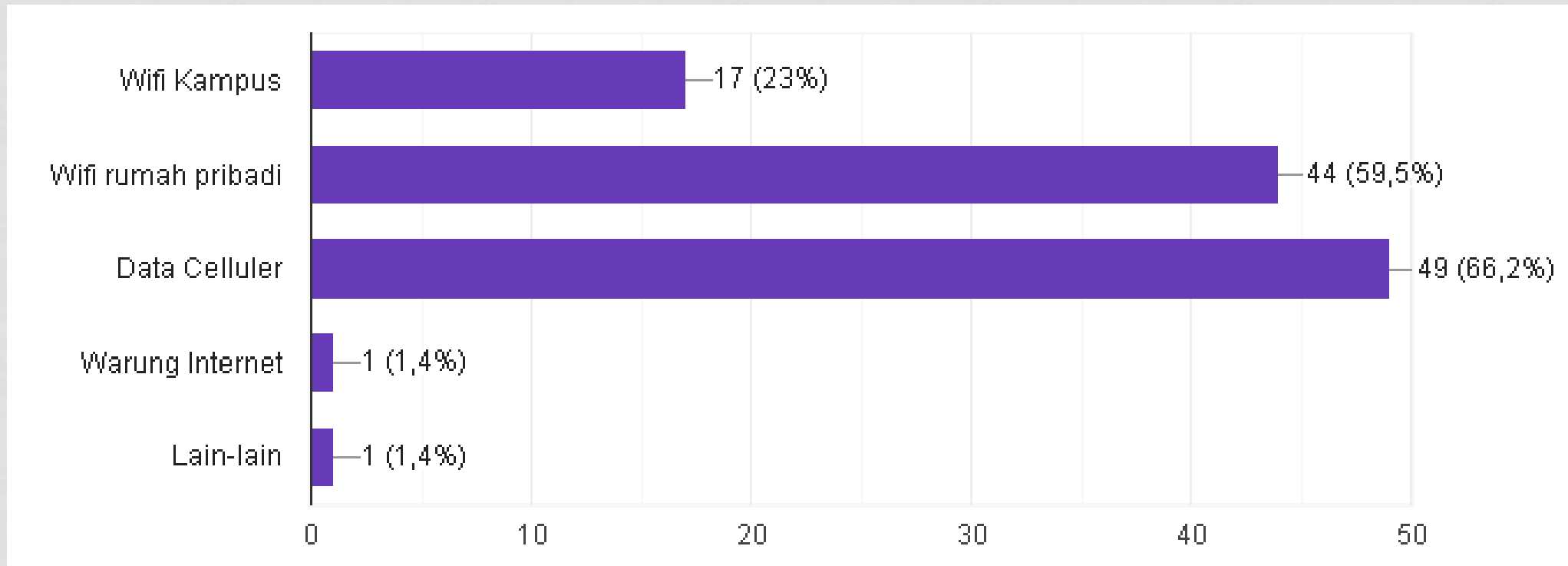
68% LMS

37,8% Google Classroom

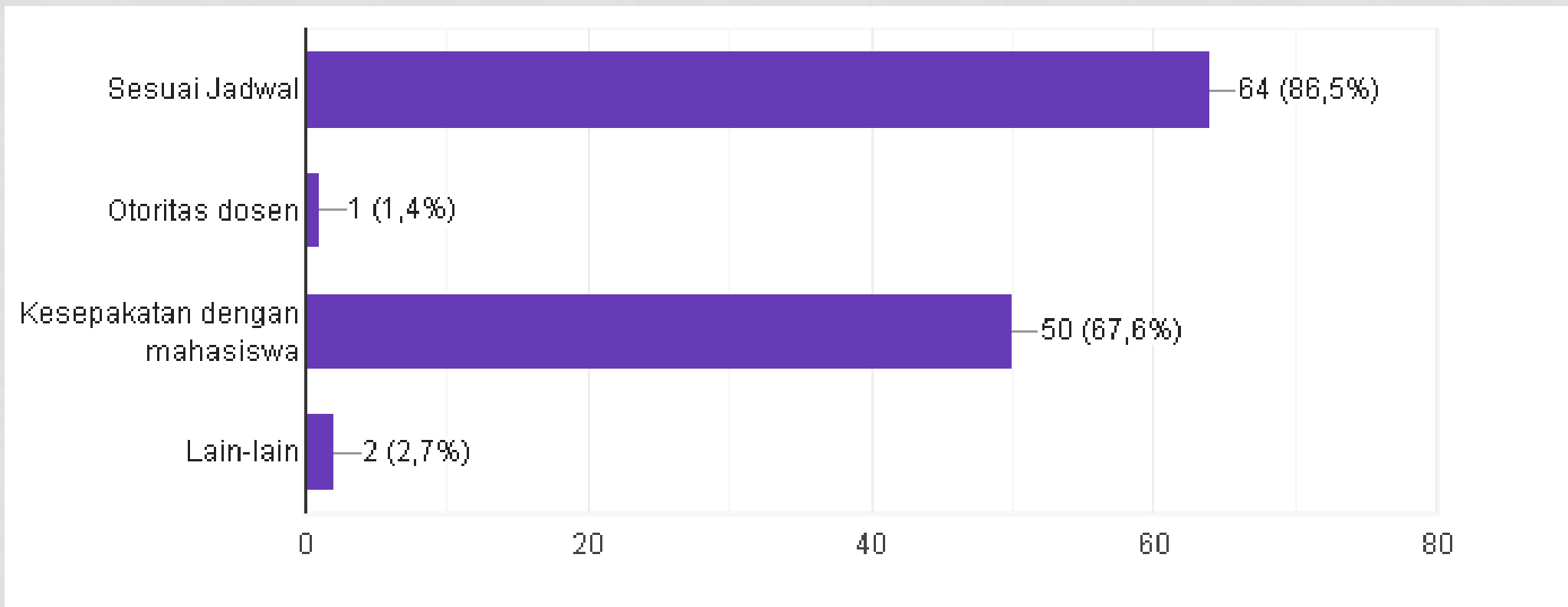
Dasar Pemilihan Aplikasi



Jaringan Yang Digunakan



Waktu Pelaksanaan Daring



Kendala



Rekomendasi

Rekomendasi

Perlu diadakan pelatihan pembelajaran Daring untuk Dosen

Perlunya sosialisasi secara baik, jelas dan maksimal baik kepada dosen maupun mahasiswa dalam menggunakan aplikasi pembelajaran daring

Pentingnya buku pedoman dan panduan pembelajaran daring yang baku, seragam, jelas dan mudah agar pembelajaran daring dapat berjalan maksimal.

Penyediaan sarana dan prasarana daring yang murah, mudah dijangkau , mudah digunakan dan efisien.



THANK YOU