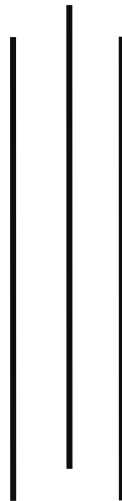




LAPORAN KEGIATAN AUDIT MUTU AKADEMIK

Dilaksanakan
Seluruh Fakultas dan Program Pascasarjana
11-22 Oktober 2021



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
UNIVERSITAS ISLAM KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
TAHUN 2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)

Jl. Mataram No. 1 Mangli, Jember Kode Pos 68136
Telp (0331) 487550, Fax (0331) 427005

Website : www.UIN Kiai Haji Achmad Siddiq-jember.ac.id; e-mail: lpm@uinkhas.ac.id

Nomor : B-11 /UIN.20/L.2/PP.00.9/10/2021

25 Oktober 2021

Lampiran : -

Hal : **Laporan Pertanggung Jawaban Kegiatan
Audit Mutu Akademik**

Kepada Yth.
Rektor UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ Jember

di-
Tempat

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa merahmati kita sehingga sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Sehubungan dengan telah dilaksanakan kegiatan AUDIT MUTU AKADEMIK pada tanggal 11-22 Oktober 2021 oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, maka dengan ini kami sampaikan laporan Pertanggung jawaban sebagaimana terlampir.

Demikian laporan ini, atas perkenan bapak dihaturkan banyak terimakasih.

Ketua LPM

Saihan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Azzawajalla, karena hanya berkat perkenan-Nya laporan kegiatan ini dapat terselesaikan dengan baik. Laporan ini sesungguhnya merupakan sebagai bentuk pertanggung jawaban atas dilaksanakannya Kegiatan AUDIT MUTU AKADEMIK Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tanggal 11-22 Oktober 2021.

Laporan kegiatan ini memuat tiga Bab, diantaranya masing-masing bab adalah bab pendahuluan terdiri dari latar belakang, maksud dan tujuan kegiatan, bab pelaksanaan kegiatan, terdiri dari nama kegiatan, waktu dan tempat kegiatan, panitia, peserta dan narasumber kegiatan, serta materi dan sumber anggaran biaya, bab penutup terdiri dari kesimpulan dan saran/rekomendasi.

Atas segala keikhlasan seluruh tim LPM UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dan seluruh pihak yang telah membantu kesuksesan kegiatan ini. Semoga Allah 'azza wa jalla memberi kebaikan dan kemanfaatan kegiatan dimaksud untuk kita semua, amin allahumma amin.

Jember, 25 Oktober 2021
Ketua LPM,



Saihan

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	2
C. Nama Kegiatan	2
D. Maksud dan Tujuan	3
BAB II PELAKSANAAN DAN OUTPUT KEGIATAN	4
A. Deskripsi Kegiatan	4
B. Formulasi Kegiatan	5
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN	9
A. Kesimpulan	9
B. Saran	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN	10

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menulis merupakan salah satu sarana untuk melatih melahirkan gagasan brilian yang kelak dapat memberi sumbangan terhadap perubahan masyarakat menuju kemajuan yang positif. Namun demikian menulis seringkali dirasakan oleh banyak pihak sebagai pekerjaan yang sulit dilakukan jika dibandingkan dengan berbicara, menyampaikan gagasan secara lisan. Sementara gagasan tanpa tulisan tidak akan berbekas lama dan akan lenyap begitu saja. Dalam hal ini Hernowo menekankan pentingnya keterampilan menulis, karena tulisan itu akan “mengikat makna” sehingga menjadi karya yang dapat ditularkan kepada orang banyak.

Penjaminan mutu merupakan ciri kualitas pendidikan tinggi nasional yang tercantum dalam *Higher Education Long Term Strategy* (HELTS) 2003-2010. Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Dirjen Dikti, 2003) sebagai penyelenggara kegiatan mutu di perguruan tinggi menjalankan proses penjaminan mutu atas inisiatif sendiri (*internally driven*) dan untuk mengembangkan pendidikan tinggi secara berkelanjutan.

Untuk meningkatkan mutu akademik, sangat diperlukan audit mutu akademik dalam rangka monitoring, supervisi dan evaluasi kegiatan proses akademik yang berlangsung di Perguruan Tinggi.

Audit Mutu Akademik adalah salah satu kegiatan dalam pelaksanaan penjaminan mutu akademik di perguruan tinggi. Hal ini dikarenakan berbagai tantangan pendidikan tinggi yang antara lain meliputi: (1) pengaruh intervensi global dan liberalisasi pendidikan; (2) permasalahan makro nasional seperti: krisis politik, ekonomi, moral, dan budaya; (3) globalisasi, demokrasi, dan budaya persaingan; (4) peran perguruan tinggi membentuk masyarakat madani; (5) rendahnya mutu dan daya saing lulusan di tingkat nasional/internasional; dan (6) minimnya jumlah dosen-dosen yang dapat melakukan audit internal pada perguruan tinggi di tempatnya bertugas.

Dengan demikian, Audit Mutu Akademik merupakan kegiatan yang sangat penting bagi peningkatan mutu dan daya saing perguruan tinggi.

B. Dasar Hukum

1. UU.No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. UU.No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. UU.No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. PP.No. 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. PP.No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
6. Permendikbud No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNi Bidang Pendidikan Tinggi.

C. Nama Kegiatan

Audit Mutu Akademik Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

D. Tujuan dan Manfaat Kegiatan

Tujuan perlunya perguruan tinggi mengadakan kegiatan Audit Mutu Akademik adalah untuk:

1. Menyiapkan Akreditasi Program Studi, Fakultas dan Institusi
2. Monitoring kegiatan proses akademik
3. Supervisi kegiatan proses akademik
4. Evaluasi kegiatan proses akademik

BAB II

PELAKSANAAN DAN OUTPUT KEGIATAN

A. Deskripsi Kegiatan

Proses pelaksanaan kegiatan Audit Mutu Akademik berlangsung melalui tiga tahap antara lain :

Tahap Persiapan: dimulai pada hari Kamis, tanggal 7 Oktober 2021 diadakan rapat koordinasi pra kegiatan monitoring dan evaluasi akademik untuk merumuskan instrumen dan menyamakan konsep pelaksanaan tehnik monitoring evaluasi yang dihadiri oleh LPM, dekan fakultas dan Direktur Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember serta pihak-pihak yang terkait. Keesokan harinya, pada tanggal 8 Oktober 2021 seluruh pihak yang terkait diundang dalam rangka orientasi pelaksanaan monev dengan bermaksud untuk memberikan informasi bahwa akan ada monev di lingkungan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Dari kelengkapan administrasi juga telah dipersiapkan terkait dengan sosialisasi kepada fakultas dan program pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, persiapan absensi, dan beberapa hal yang terkait dengan kegiatan Audit Mutu Akademik.

Tahap Pelaksanaan: Kegiatan Audit Mutu Akademik dimulai pada tanggal 11 Oktober 2021 setelah rapat koordinasi pra kegiatan monitoring dan evaluasi akademik dan non akademik, dimana para auditor memberikan gambaran umum standar dan kisi-kisi audit akademik yang akan dilaksanakan. Pada pelaksanaan awal audit akademik ini masing-masing fakultas dan program pascasarjana diberikan penjelasan uraian-uraian instrumen yang telah diberikan sebelumnya dan dilakukan tanya jawab secara umum kepada para pejabat fakultas dan program pascasarjana. Selanjutnya para auditor akan melaksanakan audit lapangan dengan mendatangi langsung setiap fakultas dan program pascasarjana.

Audit lapangan dimulai pada hari Senin pada tanggal 11 Oktober 2021 tepat pukul 12.00 WIB seluruh Auditor sudah berkumpul di ruang Lembaga Penjamin Mutu UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember untuk melaksanakan

briefing dan berangkat bersama ke Fakultas Ushuludin dan Humaniora guna memonitor dan melakukan audit di Fakultas Ushuludin dan Humaniora. Pada kegiatan audit tersebut dihadiri oleh Dekan, Wakil Dekan I, Kabag, Staf, Sekjur, juga beberapa ketua prodi Fakultas Fakultas Ushuludin dan Humaniora.

Pada hari kedua audit lapangan, yaitu pada tanggal 12 Oktober 2021, seluruh auditor melanjutkan kunjungan monitoring dan auditnya ke Fakultas Dakwah. Dalam acara tersebut, tampak dihadiri oleh Dekan Dakwah, Wakil Dekan I, Wakil Dekan II dan Wakil Dekan III. Juga dihadiri oleh para ketua prodi Fakultas Dakwah, Kabag, Kasubag, Staf dan dosen Fakultas Dakwah. Setelah dari Fakultas Syariah.

Hari ke tiga audit lapangan, pada tanggal 14 Oktober 2021, tim auditor ke pascasarjana. Di Pascasarjana, tim auditor ditemui langsung oleh direktur Pascasarjana, Ketua Prodi S2 KPI, Ketua Prodi S2 ES, Ketua Prodi S2 PBA, Ketua Prodi S2 PAI, Ketua Prodi S2 MPI, Ketua Prodi S2 PGMI, Sekprodi MPI, Kasubag TU Pasca, serta Staf Pasca. Penilaian auditor terhadap instrument pascasarjana dilaksanakan hingga pukul 15.30 WIB

Dihari keempat audit lapangan, auditor melanjutkan monitoringnya ke Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Acara audit mutu akademik di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Diikuti oleh Dekan FTIK, Wakil Dekan I dan Wakil Dekan II, Kabag, Kasubag, seluruh kaprodi beserta para stafnya. Di FTIK telah menyediakan data-data lengkap yang diminta auditor sesuai instrument yang telah diberikan. Kegiatan audit di FTIK berakhir jam 15.00 WIB.

Hari ke lima audit lapangan, tanggal 19 Oktober 2021, melakukan audit di Fakultas Syariah. Diikuti oleh Dekan Syariah, Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, Kabag, Kaprodi HES, Kalab Syariah, Ketua Prodi HTN.

Di hari terakhir, tanggal 22 Oktober 2021 tim auditor mengaudit fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Di fakultas ini, tim auditor disambut oleh Dekan FUAH, Wakil Dekan I, II, dan III beserta para ketua prodi.

Dari hasil audit di fakultas-fakultas dan Program Pascasarjana, pada Hari senin, tanggal 11 Oktober para tim auditor mengundang Wakil Rektor I. Acara tersebut dilaksanakan untuk membahas tentang Instrumen audit akademik yang mengacu pada 9 kriteria Akreditasi program Studi. hasil

temuan-temuan yang didapatkan pada saat mengaudit seluruh fakultas, program pascasarjana diantaranya; banyak fakultas yang masih belum melengkapi dokumen-dokumen akreditasi; dokumen yang ada juga banyak belum *terpublish* sehingga masyarakat luas tidak bisa mengakses dokumen 9 kriteria yang dibutuhkan. Selain itu rekomendasi dari fakultas adalah adanya integrasi antara akademik pusat dan bagian akademik di berbagai fakultas.

Tahap Evaluasi dan Pelaporan. Tahap ini dilaksanakan setelah kegiatan berlangsung dengan pelaksanaan pelaporan kegiatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku serta pelaksanaan evaluasi terhadap kegiatan yang telah berlangsung sehingga memperoleh beberapa hasil evaluasi antara lain :

1. Bahwa pelaksanaan kegiatan ini berhasil mencapai target sekitar 85 %, baik pelaksanaan maupun ketercapaian tujuan yang ditetapkan. Salah satu indikatornya adalah antusiasme peserta auditee dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan;
2. Bahwa kegiatan ini telah berhasil membuat peserta auditee termotivasi dan semangat untuk menyampaikan permasalahan yang ada di fakultasnya maupun di unit kerjanya.
3. Bahwa kedepan kegiatan semacam ini dapat dilaksanakan lagi dengan konsep yang lebih baik karena acara ini bisa berpengaruh terhadap mutu akreditasi.
4. Masih ada kendala antara lain yang di audit masih hanya sebatas tingkat fakultas. Kedepannya diharapkan untuk bisa mengaudit ke level yang lebih dalam lagi, yaitu mulai dari tingkatan prodi, jurusan, dan fakultas.

B. Formulasi Dan Realisasi Kegiatan

1. Bentuk Kegiatan

Kegiatan ini diselenggarakan dalam bentuk monitoring ke fakultas-fakultas dan pascasarjana di lingkungan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

2. Waktu dan Tempat Kegiatan

a. Kegiatan Orientasi dan Ekspose Audit Mutu Akademik

dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Jum'at, 8 Oktober 2021

Pukul : 08.00 sampai selesai

Tempat : Kantor LPM UIN KHAS Jember

- b. Kegiatan Audit lapangan AUDIT MUTU AKADEMIK dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Senin-Selasa, 11-22 Oktober 2021

Pukul : 12.00 – 15.00 WIB

Tempat : Masing-masing fakultas dan Pascasarjana

- c. Dan ditambah Kegiatan Rapat follow up dan tindak lanjut dari hasil AUDIT MUTU AKADEMIK yang disebut sebagai Ekspose Audit dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Senin, 25 Oktober 2021

Pukul : 08.00 – 11.00 WIB

Tempat : Kantor LPM UIN KHAS Jember

3. Panitia Pelaksana

Program ini dilaksanakan oleh Tim LPM Jember 2021 dengan alamat Panitia: Kantor LPM UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ Jember Jl. Mataram 01 Mangli Jember, Telp.: 0331-487550,427005 Fax: 0331-427005, Kode Pos: 68136 Website : www.UIN Kiai Haji Achmad Siddiq-jember.ac.id; e-mail: lpm@uinkhas.ac.id

4. Peserta

Peserta dalam kegiatan ini antara lain :

1. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
2. Fakultas Dakwah
3. Fakultas Syari'ah
4. Pascasarjana
5. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
6. Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora

5. Biaya/Anggaran

Pelaksanaan Kegiatan AUDIT MUTU AKADEMIK tahun 2021 segala pembiayaan bersumber dari DIPA UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tahun anggaran 2021

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi oleh Team LPM UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ Jember terhadap kegiatan AUDIT MUTU AKADEMIK bahwa kegiatan tersebut dipandang cukup berhasil dan berjalan sesuai tujuan dan target yang direncanakan. Setidaknya hampir 85 % (delapan puluh lima persen) target kegiatan ini bisa diraih antara lain :

1. Bahwa pelaksanaan kegiatan ini berhasil mencapai target sekitar 85 %, baik pelaksanaan maupun ketercapaian tujuan yang ditetapkan. Salah satu indikatornya adalah antusiasme peserta auditee dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan;
2. Bahwa kegiatan ini telah berhasil membuat peserta auditee termotivasi dan semangat untuk melengkapi dokumen-dokumen akademik.
3. Bahwa kedepan kegiatan semacam ini dapat dilaksanakan lagi dengan konsep yang lebih baik karena acara ini bisa berpengaruh terhadap akreditasi.

B. Saran

Berdasarkan beberapa catatan evaluasi tersebut di atas, maka kami kemukakan sarannya yaitu kedepannya diharapkan untuk bisa mengaudit ke level yang lebih dalam lagi, yaitu mulai dari tingkatan prodi, jurusan, dan fakultas agar hasil yang didapat lebih maksimal dan lebih intens agar prodi yang ada di lingkungan UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ Jember lebih bermutu sehingga bisa menghasilkan lulusan yang bermutu. Selain itu juga diharapkan kepada para peserta untuk lebih serius lagi dan tidak menganggap acara ini adalah acara tahunan yang bersifat formalitas.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
Jl. Mataram No. 1 Mangli, Jember Kode Pos 68136
Telp. (0331) 487550 Fax (0331) 427005 e-mail :info@uinkhas.ac.id
Website : www.iain-jember.ac.id

Nomor : B-05/UIN.20/L.2/PP.00.9/10/2021
Lampiran : 3
Hal : Pengantar Audit

7 Oktober 2021

Yth:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 2. Dekan Fakultas Syari'ah
 3. Dekan Fakultas Dakwah
 4. Dekan Fakultas Ushuludin, Adab dan Humaniora
 5. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
 6. Direktur Program Pascasarjana
- Di Lingkungan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Bahwa untuk mewujudkan pengelolaan Fakultas yang baik, efektif, efisien, dan akuntabel, diperlukan audit secara berkala agar diperoleh umpan balik bagi upaya perbaikan dan penyempurnaan pengelolaan Fakultas dan lembaga. Sehubungan dengan hal tersebut, Lembaga Penjaminan Mutu UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember mengagendakan kegiatan Audit terhadap kinerja Fakultas dengan menugaskan Tim Auditor LPM selama satu minggu (11 – 15 Oktober 2021) sebagaimana jadwal terlampir.

Untuk mendukung suksesnya pelaksanaan Audit, diharap kepada Saudara untuk mengisi instrumen dan melengkapi dokumen pendukung sebelum tanggal 11 Oktober 2021 serta memfasilitasi Tim Audit untuk memperoleh data-data yang diperlukan pada saat pelaksanaan sesuai jadwal terlampir. Demikian surat pengantar ini, dan atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Ketua LPM

Saihan





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
Jl. Mataram No. 1 Mangli, Jember Kode Pos 68136
Telp. (0331) 487550 Fax (0331) 427005 e-mail :info@uinkhas.ac.id
Website : www.iain-jember.ac.id

Lampiran 1

JADWAL ACARA
KEGIATAN AUDIT MUTU AKADEMIK
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) JEMBER
11 - 15 Oktober 2021

NO.	HARI, TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	AUDITOR
1	Senin, 11 Oktober 2021	12.00 - 16.00	Audit di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Prof. Dr. H. MIFTAH ARIFIN, M.Ag. Dr. H. Saihan, S.Ag., M.Pd.I Dr. H. Moh. Sahlan, M.Ag Dr. Khotibul Umam, M.A. Subakri M.Pd.I
2	Selasa, 12 Oktober 2021	12.00 - 16.00	Audit di Fakultas Dakwah	Prof. Dr. H. MIFTAH ARIFIN, M.Ag. Dr. H. Saihan, S.Ag., M.Pd.I Dr. H. Moh. Sahlan, M.Ag Dr. Khotibul Umam, M.A. Subakri M.Pd.I
3	Rabu, 13 Oktober 2021	12.00 - 16.00	Audit di Fakultas Syariah	Prof. Dr. H. MIFTAH ARIFIN, M.Ag. Dr. H. Saihan, S.Ag., M.Pd.I Dr. H. Moh. Sahlan, M.Ag Dr. Khotibul Umam, M.A. Subakri M.Pd.I
4	Kamis, 14 Oktober 2021	13.00 - 16.30	Audit di Pascasarjana	Prof. Dr. H. MIFTAH ARIFIN, M.Ag. Dr. H. Saihan, S.Ag., M.Pd.I Dr. H. Moh. Sahlan, M.Ag Dr. Khotibul Umam, M.A. Subakri M.Pd.I
5	Jum'at, 15 Oktober 2021	12.00 - 16.00	Audit di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Prof. Dr. H. MIFTAH ARIFIN, M.Ag. Dr. H. Saihan, S.Ag., M.Pd.I Dr. H. Moh. Sahlan, M.Ag Dr. Khotibul Umam, M.A. Subakri M.Pd.I

Ketua LPM,†



Saihan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
Jl. Mataram No. 1 Mangli, Jember Kode Pos 68136
Telp. (0331) 487550 Fax (0331) 427005 e-mail :info@uinkhas.ac.id
Website : www.iain-jember.ac.id

Lampiran2

Contoh Pengisian

A. Kondisi Eksternal

1. Ada dokumen hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan		Skor	Keterangan
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	V	1) www.lib.iain-jember.ac.id/ 2) -
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
0	Tidak ada		

1. Kondisi Eksternal

1. Ada dokumen hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan		Skor	Keterangan
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	V	1) Di perpustakaan Umum/Fakultas/Pascasarjana 2) -
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
0	Tidak ada		

B. Kondisi Eksternal

1. Ada dokumen hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan		Skor	Keterangan
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas		

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

Jl. Mataram No. 1 Mangli, Jember Kode Pos 68136

Telp. (0331) 487550 Fax (0331) 427005 e-mail :info@uinkhas.ac.id

Website : www.iain-jember.ac.id

	akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	V	1) Arsip Fakultas/Pascasarjana 2) -
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
0	Tidak ada		

A. Kondisi Eksternal

1. Ada dokumen hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan		Skor	Keterangan
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	V	1) di Laptop Fakultas/Pascasarjana 2) -
0	Tidak ada		

HASIL AUDIT MUTU AKADEMIK UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER



Program Pascasarjana



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)



INSTRUMEN AUDIT MUTU AKADEMIK LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

A. Kondisi Eksternal

1. Ada dokumen hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Belum terpublikasi melalui web
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		

B. Profil Unit Pengelola Program Studi

2. Ada dokumen Profil Fakultas	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v	https://www.youtube.com/watch?v=Q8052RVFihY Masih PAI saja yang telah terpublikasi
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		

Tidak ada		
-----------	--	--

C. Kriteria

C.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi		
3. Ada dokumen Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) yang sesuai terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT)	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v	Web pasca http://pasca.iain-jember.ac.id/page/detail/visi-misi-pascasarjana
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
4. Ada dokumen mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Belum terpublikasi melalui web
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
5. Ada dokumen strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Renstra ada namun perlu dipublikasikan melalui web
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama		

6. A. Ada dokumen kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Belum dipublikasikan. Ada pada buku pedoman pendidikan
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
B. Ada dokumen Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	
7. A. Ada dokumen Komitmen pimpinan. (memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan public)	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Belum terpublish
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
B. Ada dokumen Kapabilitas pimpinan, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak	Skor	Keterangan

lanjut.		
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Belum terpublish
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
8. B. Ada dokumen Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	Perlu dibuat SPMI
9. Ada dokumen Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Ada di google drive namun belum dipublish
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		

2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
10. Ada dokumen Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik		
2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy	v	IKT masih tersebar di beberapa prodi
2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
11. Ada dokumen Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik		
2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		
2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	Perlu pembuatan laporan tahunan
12. Ada dokumen Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan	Skor	Keterangan

<p>formulir SPMI.</p> <p>3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP).</p> <p>4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.</p> <p>5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu.</p>		
<p>1) Dapat diakses publik</p> <p>2) Terpublikasi secara online pada website</p>		
<p>1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika</p> <p>2) Tidak terpublikasi secara online pada website</p>		
<p>1) Tercetak dapat diakses secara terbatas</p> <p>2) Tidak terpublikasi secara online pada website</p>		
<p>1) Ada dalam bentuk softcopy</p> <p>2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website</p>		
Tidak ada	v	Perlu membuat dok SPMI PASCA
<p>13. Ada dokumen Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut:</p> <p>1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan,</p> <p>2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif,</p> <p>3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan,</p> <p>4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem,</p> <p>5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta</p> <p>6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.</p>	Skor	Keterangan
<p>1) Dapat diakses publik</p> <p>2) Terpublikasi secara online pada website</p>		
<p>1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika</p> <p>2) Tidak terpublikasi secara online pada website</p>	v	Tersebar dimasing-masing prodi
<p>1) Tercetak dapat diakses secara terbatas</p> <p>2) Tidak terpublikasi secara online pada website</p>		
<p>1) Ada dalam bentuk softcopy</p>		

2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
C.3 Mahasiswa		
14. Ada dokumen Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v	SOP perlu dipublish juga
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
15. Ada dokumen Peningkatan animo calon mahasiswa.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Peminat, pendaftar Sudah ada di admin, namun perlu dipublikasi melalui web pasca
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
16. A. Ada dokumen Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	

B. Ada dokumen Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v	Terpublish secara terbatas
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
C.4 Sumber Daya Manusia		
17. Ada dokumen Kecukupan jumlah DTSP.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Perlu dipublish
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
18. Ada dokumen Kualifikasi akademik DTSP.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v	http://pasca.iain-jember.ac.id/page/detail/dosen-tetap-pascasarjana-iain-jember-tahun-akademik-20182019 Perlu menambahkan kualifikasi (S2, S3)
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
19. Ada dokumen Jabatan akademik DTSP.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v	http://pasca.iain-jember.ac.id/page/detail/dosen-tetap-pascasarjana-iain-jember-tahun-akademik-20182019

		20182019
		Perlu menambahkan kualifikasi (Lektor,dsb)
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
20. Ada dokumen Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	V	Tersebar di tiap-tiap prodi
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
21. Ada dokumen Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Belum dipublish
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
22. Ada dokumen Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online		

pada website		
Tidak ada	v	
23. Ada dokumen Dosen tidak tetap.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	Data nama dan NUP
24. Ada dokumen Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan). e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v	Radar Jember, yang lain perlu dipublish

1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
25. Ada dokumen Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v	Google scholar
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
26. Ada dokumen Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Perlu dipublish
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
27. Ada dokumen Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v	Google scholar
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		

Tidak ada		
28. Ada dokumen Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v	Google scholar
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
29. Ada dokumen Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v	Google scholar
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
30. Ada dokumen Upaya pengembangan dosen.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Belum terpublish di web
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
31. A. Ada dokumen Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		

2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		
2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	V	
A. Ada dokumen Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik		
2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		
2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	V	
C.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana		
32. Ada dokumen Biaya operasional pendidikan.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik		
2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		
2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	Perlu dibuatkan dok biaya operasional
33. Ada dokumen Dana penelitian DTSP.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik		
2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		
2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	LP2M
34. Ada dokumen Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik		

2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		
2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	LP2M
35. Ada dokumen Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik		
2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		
2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	
36. Ada dokumen Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik		
2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	v	Belum dipublish
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		
2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
37. Ada dokumen Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik		
2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		

2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	umum
C.6 Pendidikan		
38. A. Ada dokumen Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Belum dipublish di Web
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
B. Ada dokumen Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	v	Belum dipublish
Tidak ada		
C. Ada dokumen Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	v	Belum dipublish
Tidak ada		
39. Ada dokumen Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif,	Skor	Keterangan

4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.		
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Belum dipublish
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
40. A. Ada dokumen Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Belum terpublisch
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
B. Ada dokumen Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Belum terpublisch
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
41. A. Ada dokumen Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Belum terpublisch
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		

2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		
2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
B. Ada dokumen Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik		
2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	v	Belum terpublish
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		
2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
C. Ada dokumen Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik		
2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	v	Belum terpublish
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		
2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
D. Ada dokumen Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian	Skor	Keterangan

PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.		
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Belum terpublish
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
E. Ada dokumen Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v	Output telah terpublish di jurnal akreditasi : jurnal
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
42. Ada dokumen Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Perlu dipublish
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
43. Ada dokumen Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran	Skor	Keterangan

lulusan.		
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Belum dipublish; di Sister
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
44. A. Ada dokumen Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v	Buku Pedoman di web pasca
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
B. Ada dokumen Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v	Buku Pedoman di web pasca
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		

Tidak ada		
C. Ada dokumen Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Di sister
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
45. Ada dokumen Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Belum terpublish
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
46. Ada dokumen Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa,	Skor	Keterangan

kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.		
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v	Youtube institut; Radar Jember
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
47. A. Ada dokumen Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Aspek yang diukur: 1) Keandalan (reliability): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan; 2) Daya tanggap (responsiveness): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat; 3) Kepastian (assurance): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan; 4) Empati (empathy): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa; dan 5) Tangible: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Belum terpublish
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
B. Ada dokumen Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		

1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	
C.7 Penelitian		
<p>48. Ada dokumen Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <p>1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa,</p> <p>2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian.</p> <p>3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan</p> <p>4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.</p>	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	
<p>49. Ada dokumen Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.</p>	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		

2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	Perlu dianggarkan dari LP2M
C.8 Pengabdian kepada Masyarakat		
<p>50. Ada dokumen Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <p>1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi,</p> <p>2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM.</p> <p>3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan</p> <p>4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.</p>	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik		
2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		
2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	LP2M
<p>51. Ada dokumen PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.</p>	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik		
2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		
2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	
C.9 Luaran dan Capaian Tridharma		
<p>52. Ada dokumen Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek:</p>	Skor	Keterangan

1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.		
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Belum terpublish
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
53. Ada dokumen IPK lulusan.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v	youtube
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
54. Ada dokumen Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Belum terpublish (Sister)
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
55. Ada dokumen Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Belum terpublish (Sister)
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		

2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		
2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
56. Ada dokumen Masa studi.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik		
2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		
2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	Belum terisi
57. Ada dokumen Kelulusan tepat waktu.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik		
2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		
2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	
58. Ada dokumen Keberhasilan studi.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik		
2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	v	Sister (Bisa dianalisis berdasarkan gender, dst)
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		
2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
59. Ada dokumen Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut:	Skor	Keterangan
1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT,		
2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi,		
3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI.		

4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.		
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Sister
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
60. Ada dokumen STUDI PENELUSURAN LULUSAN	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Sister
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
A. Ada dokumen Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
B. Ada dokumen Kesesuaian bidang kerja.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Borang

1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
C. Ada dokumen Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	
D. Ada dokumen Tingkat kepuasan pengguna lulusan.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Perlu kebijakan pengisian tracer studi
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
61. Ada dokumen Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v	Google scholar
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
62. Ada dokumen Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara	Skor	Keterangan

mandiri atau bersama DTSPS dalam 3 tahun terakhir.		
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v	Google scholar
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		

D. Analisis dan Penetapan Program Pengembangan

63. Ada dokumen Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	
64. Ada dokumen Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	Borang
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada		
65. Ada dokumen Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		

2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		
2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	
66. Ada dokumen UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	Skor	Keterangan
1) Dapat diakses publik		
2) Terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Tercetak dapat diakses secara terbatas		
2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1) Ada dalam bentuk softcopy		
2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
Tidak ada	v	

PENILAIAN INSTRUMEN AUDIT MUTU AKADEMIK
Program Pascasarjana

PETUNJUK PENGISIAN: CENTANG SALAH SATU SEL YANG BERWARNA KUNING

NO.			SKOR
A	Kondisi Eksternal		
	1	Ada dokumen hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.	3.00
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	
	Skor		3.00

B	Profil Unit Pengelola Program Studi		
	2	Ada dokumen Profil Fakultas.	4.00
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	
	Skor		4.00

C	Kriteria		
	C.1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	
	3	Ada dokumen Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) yang sesuai terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT)	4.00
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	
	Skor		4.00

	4	Ada dokumen mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	3.00
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v

NO.		SKOR
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website
	0	Tidak ada
	Skor	3.00

5	Ada dokumen strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti	3.00
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
0	Tidak ada	
	Skor	3.00

C.2		Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	
6	A. Ada dokumen kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	3.00	
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
0	Tidak ada		
	B. Ada dokumen Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	0.00	
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
0	Tidak ada	v	
	Skor = (A + (2 x B)) / 3	1.00	

7	A. Ada dokumen Komitmen pimpinan. (memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.)	3.00
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v

NO.		SKOR	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	
	B. Ada dokumen Kapabilitas pimpinan, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.		3.00
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	
	Skor = (A + (2 x B)) / 3		3.00

	8	Ada dokumen Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	0.00
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	v
	Skor		0.00

	9	Ada dokumen Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan	3.00
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy	
	0	Tidak ada	
Skor		3.00	

	10	Ada dokumen Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.	1.00
--	----	--	------

NO.		SKOR
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website
	0	Tidak ada
	Skor	1.00

11	Ada dokumen Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	0.00
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website
	0	Tidak ada
	Skor	0.00

12	Ada dokumen Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu.	0.00
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website
	0	Tidak ada
	Skor	0.00

NO.		SKOR
13	<p>Ada dokumen Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut:</p> <p>1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.</p>	3.00
4	<p>1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website</p>	
3	<p>1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website</p>	v
2	<p>1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website</p>	
1	<p>1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website</p>	
0	Tidak ada	
	Skor	3.00

C.3	Mahasiswa	
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	4.00
4	<p>1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website</p>	v
3	<p>1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website</p>	
2	<p>1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website</p>	
1	<p>1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website</p>	
0	Tidak ada	
	Skor	4.00

15	Ada dokumen Peningkatan animo calon mahasiswa	3.00
4	<p>1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website</p>	
3	<p>1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website</p>	v
2	<p>1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website</p>	
1	<p>1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website</p>	
0	Tidak ada	
	Skor	3.00

NO.		SKOR	
16	A. Ada dokumen Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.	0.00	
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	v
	B. Ada dokumen Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.		4.00
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	
	Skor = (A + (2 x B)) / 3		2.67

C.4	Sumber Daya Manusia		
17	Ada dokumen Kecukupan jumlah DTPS	4.00	
	4	1) Dapat diakses publik	v
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	
	Skor		4.00

18	Ada dokumen Kualifikasi akademik DTPS.	4.00	
	4	1) Dapat diakses publik	v
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	
Skor		4.00	

19	Ada dokumen Jabatan akademik DTPS.	4.00	
	4	1) Dapat diakses publik	v
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy	
	0	Tidak ada	
Skor		4.00	

NO.		SKOR	
20	Ada dokumen Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP.	3.00	
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	
	Skor		3.00
21	Ada dokumen Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	3.00	
	4	1) Dapat diakses publik	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	v
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	
	Skor		3.00
22	Ada dokumen Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP.	0.00	
	4	1) Dapat diakses publik	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	v
	Skor		0.00
23	Ada dokumen Dosen tidak tetap.	0.00	
	4	1) Dapat diakses publik	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	v
	Skor		0.00

NO.		SKOR	
24	<p>Ada dokumen Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP dapat berupa:</p> <p>a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi.</p> <p>b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.</p> <p>c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.</p> <p>d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan).</p> <p>e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.</p>	3.00	
	4	1) Dapat diakses publik	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	v
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	
	Skor		3.00
25	<p>Ada dokumen Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.</p>	4.00	
	4	1) Dapat diakses publik	v
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy	
	0	Tidak ada	
Skor		4.00	
26	<p>Ada dokumen Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.</p>	3.00	
	4	1) Dapat diakses publik	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	v
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy	
	0	Tidak ada	
Skor		3.00	
27	<p>Ada dokumen Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang</p>	4.00	
	4	1) Dapat diakses publik	v
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
	0	Tidak ada	

NO.		SKOR
	Skor	4.00

28	Ada dokumen Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.		4.00
	4	1) Dapat diakses publik	v
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy	
	0	Tidak ada	
	Skor		4.00

29	Ada dokumen Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.		4.00
	4	1) Dapat diakses publik	v
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy	
	0	Tidak ada	
	Skor		4.00

30	Ada dokumen Upaya pengembangan dosen.		3.00
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	
	Skor		3.00

31	A. Ada dokumen Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)		0.00
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	v
	B. Ada dokumen Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.		0.00
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	

NO.		SKOR
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website
	0	Tidak ada
	Skor = (A + B) / 2	
		v
		0.00

C.5	Keuangan, Sarana dan Prasarana	
32	Ada dokumen Biaya operasional pendidikan.	
4	1) Dapat diakses publik	
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
1	1) Ada dalam bentuk softcopy	
0	Tidak ada	
	Skor	
		v
		0.00

33	Ada dokumen Dana penelitian DTPS.	
4	1) Dapat diakses publik	
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
0	Tidak ada	
	Skor	
		v
		0.00

34	Ada dokumen Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	
4	1) Dapat diakses publik	
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
0	Tidak ada	
	Skor	
		v
		0.00

35	Ada dokumen Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
0	Tidak ada	
	Skor	
		v
		0.00

36	Ada dokumen Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
		v
		3.00

NO.		SKOR
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website
	0	Tidak ada
	Skor	3.00

37	Ada dokumen Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	0.00
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
0	Tidak ada	v
	Skor	0.00

C.6		Pendidikan	
38	A. Ada dokumen Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	3.00	
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v	
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
0	Tidak ada		
	B. Ada dokumen Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKNI.	1.00	
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	v	
0	Tidak ada		
	C. Ada dokumen Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	1.00	
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	v	
0	Tidak ada		
	Skor = (A + (2 x B) + (2 x C)) / 5	1.40	

NO.		SKOR
39	Ada dokumen Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	3.00
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
0	Tidak ada	
	Skor	3.00
40	A. Ada dokumen Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS).	3.00
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
0	Tidak ada	
	B. Ada dokumen Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	3.00
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
0	Tidak ada	
	Skor = (A + (2 x B)) / 3	3.00
41	A. Ada dokumen Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar.	3.00
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
0	Tidak ada	
	B. Ada dokumen Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran.	3.00

NO.		SKOR
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
0	Tidak ada	
C. Ada dokumen Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.		3.00
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
0	Tidak ada	
D. Ada dokumen Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.		3.00
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
0	Tidak ada	
E. Ada dokumen Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.		4.00
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
0	Tidak ada	

NO.		SKOR
	Skor = (A + (2 x B) + (2 x C) + (2 x D) + (2 x E)) / 9	3.22

42	Ada dokumen Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	3.00
	4 1) Dapat diakses publik	
	3 1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	v
	2 1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1 1) Ada dalam bentuk softcopy	
	0 Tidak ada	
	Skor	3.00

43	Ada dokumen Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	3.00
	4 1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
	3 1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v
	2 1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1 1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0 Tidak ada	
	Skor	3.00

44	A. Ada dokumen Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	4.00
	4 1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v
	3 1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	2 1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1 1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0 Tidak ada	
	B. Ada dokumen Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.	4.00
	4 1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	v
	3 1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	

NO.		SKOR
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website
	0	Tidak ada
	C. Ada dokumen Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.	
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website
	0	Tidak ada
	Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$	
	3.00	

45	Ada dokumen Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir		3.00
	4	1) Dapat diakses publik	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	
	Skor		3.00

46	Ada dokumen Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.		3.00
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	

NO.	SKOR
Skor	3.00

47	A. Ada dokumen Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Aspek yang diukur: 1) Keandalan (reliability): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan; 2) Daya tanggap (responsiveness): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat; 3) Kepastian (assurance): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan; 4) Empati (empathy): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa; dan 5) Tangible: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	3.00
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
0	Tidak ada	
Skor A		3.00
	B. Ada dokumen Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	0.00
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
0	Tidak ada	v
Skor B		0.00
Skor = (A + (2 x B)) / 3		1.00

C.7	Penelitian	
48	Ada dokumen Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.	0.00
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	

NO.		SKOR
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website
	0	Tidak ada
	Skor	v 0.00

49	Ada dokumen Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	0.00
4	1) Dapat diakses publik	
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
1	1) Ada dalam bentuk softcopy	
0	Tidak ada	v
	Skor	0.00

C.8		Pengabdian kepada Masyarakat	
50	Ada dokumen Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.	0.00	
4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website		
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website		
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website		
0	Tidak ada	v	
	Skor	0.00	

51	Ada dokumen PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	0.00
4	1) Dapat diakses publik	
3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	
2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
0	Tidak ada	v
	Skor	0.00

C.9		Luaran dan Capaian Tridharma	
-----	--	------------------------------	--

NO.		SKOR	
52	Ada dokumen Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	3.00	
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	
	Skor		3.00

53	Ada dokumen IPK lulusan.	4.00	
	4	1) Dapat diakses publik	v
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy	
	0	Tidak ada	
Skor		4.00	

54	Ada dokumen Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	
	4	1) Dapat diakses publik	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	v
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy	
	0	Tidak ada	
Skor		3.00	

55	Ada dokumen Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	
	4	1) Dapat diakses publik	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	v
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy	
	0	Tidak ada	
Skor		3.00	

56	Ada dokumen Masa studi.	0.00	
	4	1) Dapat diakses publik	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy	
	0	Tidak ada	v
Skor		0.00	

57	Ada dokumen Kelulusan tepat waktu.	0.00	
	4	1) Dapat diakses publik	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	

NO.				SKOR
		2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
		1	1) Ada dalam bentuk softcopy	
		0	Tidak ada	v
		Skor		0.00

	58	Ada dokumen Keberhasilan studi.		3.00
		4	1) Dapat diakses publik	
		3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	v
		2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
		1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
		0	Tidak ada	
		Skor		3.00

	59	Ada dokumen Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.		3.00
		4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
		3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v
		2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
		1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
		0	Tidak ada	
		Skor		3.00

	60	Ada dokumen STUDI PENELUSURAN LULUSAN		3.00
		4	1) Dapat diakses publik	
		3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	v
		2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
		1	1) Ada dalam bentuk softcopy	
		0	Tidak ada	
		Skor		3.00

		A. Ada dokumen Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.		0.00
		4	1) Dapat diakses publik	
		3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	
		2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
		1	1) Ada dalam bentuk softcopy	
		0	Tidak ada	v
		Skor		0.00

		B. Ada dokumen Kesesuaian bidang kerja.		3.00
		4	1) Dapat diakses publik	
		3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	v

NO.				SKOR
		2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
		1	1) Ada dalam bentuk softcopy	
		0	Tidak ada	
		Skor		3.00

		C. Ada dokumen Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.		0.00
		4	1) Dapat diakses publik	
		3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	
		2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
		1	1) Ada dalam bentuk softcopy	
		0	Tidak ada	v
		Skor		0.00

		D. Ada dokumen Tingkat kepuasan pengguna lulusan.		3.00
		4	1) Dapat diakses publik	
		3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	v
		2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
		1	1) Ada dalam bentuk softcopy	
		0	Tidak ada	
		Skor		3.00

	61	Ada dokumen Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.		4.00
		4	1) Dapat diakses publik	v
		3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	
		2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
		1	1) Ada dalam bentuk softcopy	
		0	Tidak ada	
		Skor		4.00

	62	Ada dokumen Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir.		4.00
		4	1) Dapat diakses publik	v
		3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika	
		2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas	
		1	1) Ada dalam bentuk softcopy	
		0	Tidak ada	
		Skor		4.00

D	D. Analisis dan Penetapan Program Pengembangan			
	63	63. Ada dokumen Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.		0.00
		4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
		3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
		2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
		1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
		0	Tidak ada	v

NO.		SKOR
	Skor	0.00

64	Ada dokumen Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.		3.00
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	v
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	
	Skor		3.00

65	Ada dokumen Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.		0.00
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	v
	Skor		0.00

66	Ada dokumen UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya,		0.00
	4	1) Dapat diakses publik 2) Terpublikasi secara online pada website	
	3	1) Tercetak dapat diakses seluruh civitas akademika 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	2	1) Tercetak dapat diakses secara terbatas 2) Tidak terpublikasi secara online pada website	
	1	1) Ada dalam bentuk softcopy 2) Tidak tercetak dan terpublikasi secara online pada website	
	0	Tidak ada	v
	Skor		0.00

**DOKUMENTASI AUDIT MUTU AKADEMIK
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
Jember, 14 Oktober 2021**



